



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)




Istituto Tecnico Industriale  
STANISLAO CANNIZZARO  
CATANIA



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS  
Codice minister.: CTTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione:  Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450  
www.cannizzaroct.gov.it; [cttf03000r@pec.istruzione.it](mailto:cttf03000r@pec.istruzione.it)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014IT05M2OP001**  
**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**

**Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3.** Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. **Azione 10.1.1 - Percorsi per adulti** (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC.

Avviso pubblico nota **M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/2165 del 24/02/2017**

Autorizzazione progetto **prot. n° AOODGEFID/37802 del 05/12/2017**

**TITOLO PROGETTO: “C&C - CONOSCENZA E CONSAPEVOLEZZA”**

**CODICE PROGETTO: 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-39**

**CODICE CUP: H64C17000260007**

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA  
Prot. 0000778 del 01/02/2018  
(Uscita)

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI UNA FIGURA DI  
SUPPORTO E DI VALUTAZIONE**

**PROGETTO PON 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-39**

*Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti” Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3. – Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azione 10.3.1 – Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC.*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/2165 del 24/02/2017, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.3.1 – Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni ;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 13/09/2017 e la delibera n° 24 del 25/09/2017 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/2165 del 24/02/2017, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA la Nota del MIUR prot. n. **AOODGEFID/37802 del 05/12/2017** , indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 28/04/2017, a valere sull' Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017;

VISTA il verbale n° 27 del 26/01/2018, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-39**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola o, se eventualmente indisponibili, interni alle scuole, da impiegare come Esperti e Tutor d'aula per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-39**;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti. "

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

| MODULO | TITOLO   | ORE | TIPOLOGIA DI PRODOTTO  | PROFESSIONALITA' RICHIESTA            |
|--------|--|-----|--|---------------------------------------|
| 1      | OPERATORE MACCHINE FRIGORIFERE                           | 60  | Rafforzamento delle competenze di base legate a interventi di formazione professionale             | N°1 Ingegnere Meccanico               |
| 2      | LAVORI E VERIFICHE SUGLI IMPIANTI E MANUTENZIONE CABINE. | 60  | Rafforzamento delle competenze di base legate a interventi di formazione professionale             | N°1 Ingegnere Elettrico o Elettronico |
| 3      | ALL CONNECTED  | 60  | Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per l'eGovernment) | N°1 esperto informatico               |

# DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

## 1. RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE LEGATE A INTERVENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: OPERATORE MACCHINE FRIGORIFERE

La Formazione si prefigge, come obiettivo, di fornire ai partecipanti i contenuti didattici secondo i requisiti minimi, relativi alle competenze e alle conoscenze che saranno oggetto di valutazione.

Struttura e obiettivi didattico/formativi

Acquisire le conoscenze tecniche e le competenze necessarie per operare su apparecchiature fisse di refrigerazione, condizionamento d'aria e pompe di calore contenenti gas fluorurati ad effetto serra

## 2. RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE LEGATE A INTERVENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: LAVORI E VERIFICHE SUGLI IMPIANTI E MANUTENZIONE CABINE

Fornire i primi rudimenti di una sorta di alfabetizzazione elettrotecnica, trasmettere le conoscenze di tecnica della sicurezza elettrica necessarie per porre, anche chi è privo di esperienza nel settore, in condizione di svolgere alcune attività, così come richiesto dalle normative di legge vigenti, sono i principali obiettivi dei moduli di elettrotecnica che, quindi, assumono una connotazione prevalentemente pratica.

## 3. SVILUPPO DELLE COMPETENZE PER L'UTILIZZO DEI SERVIZI PUBBLICI DIGITALI (SERVIZI PER L'EGOVERNMENT): ALL CONNECTED

Il corso mira a introdurre, con taglio divulgativo ma rigoroso, le tecnologie di base per l'e-Government, con particolare riferimento a i documenti informatici, le basi di dati, le tecnologie del Web. L'obiettivo è di intervenire sui fenomeni di digital divide culturale esistenti, fornendo le competenze necessarie per la comprensione delle implicazioni tecnologiche della normativa e per il dialogo con gli esperti del settore.

Funzionale al raggiungimento dell'obiettivo è lo sviluppo di una conoscenza diffusa in merito alle potenzialità delle attuali tecnologie e della Rete educazione ambientale.

VISTO tutto quanto indicato in premessa

### INDICE

una procedura di selezione interna per il reclutamento di una FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE dell'intero progetto PON 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-39

### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE (redatta sul modello Allegato A) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo, debitamente firmata, entro le ore 12,00 del giorno 09/02/2018, via email a CTF03000R@ISTRUZIONE.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione della FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA, un AA e dal primo collaboratore del DS**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE è stabilita in € 17,50 (diciassette e cinquanta) euro l'ora, importo lordo dipendente.

**La figura di supporto e di valutazione** dovrà essere disponibile a:

- Coordinare le attività progettuali;
- Predisporre e partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre le attività valutative del progetto in sinergia con i tutor e gli esperti dei singoli moduli;
- collaborare alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani" inerente le funzioni sue proprie;
- Collaborare con il DS per il coordinamento e l'attuazione delle attività individuate;
- Collaborare con il DSGA per la produzione di dati di carattere amministrativo

#### **FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE : criteri valutazione titoli**

| <b>Titoli culturali e professionali</b>  | <b>punteggio</b>                                    |
|--|---|
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale  | punti 6   |
| Diploma di scuola secondaria superiore   | Punti 6   |
| Seconda laurea   | punti 3   |
| Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)  | punti 2   |
| Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore) | punti 0,50<br>max. punti 1                          |
| Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale              | punti 1<br>max. punti 2                             |
| Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale            | punti 2<br>max. punti 4                             |
| Competenze informatiche certificate  | punti 2 per ogni<br>certificazione<br>max. punti 10 |

|   |   |
|---|---|
| Certificazione informatica CISCO  | punti 5   |
| <b>Esperienze professionali</b>   |   |
| Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari   | punti 2 per progetto<br>max. punti 10           |
| Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica                  | punti 2 per ogni<br>esperienza<br>max. punti 10 |
| <b>Pubblicazioni specifiche</b>   |   |
| Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto | punti 1<br>max. punti 2                         |

### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate