



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Industriale  
STANISLAO CANNIZZARO  
CATANIA



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS

Codice minister.: CTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione: Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450



www.cannizzaroct.gov.it; [ctf03000r@pec.istruzione.it](mailto:ctf03000r@pec.istruzione.it)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014IT05M2OP001**  
**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**

**Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3.** Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. **Azione 10.1.1** - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC.

Avviso pubblico nota **M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/2165 del 24/02/2017**

Autorizzazione progetto **prot. n° AOODGEFID/37802 del 05/12/2017**

**TITOLO PROGETTO: “C&C - CONOSCENZA E CONSAPEVOLEZZA”**

**CODICE PROGETTO: 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-39**

**CODICE CUP:**

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA  
Prot. 0001527 del 05/03/2018  
(Uscita)

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI E TUTOR  
D'AULA**

**PROGETTO PON 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-39**

*Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti” Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3. – Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azione 10.3.1 – Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC.*

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/2165 del 24/02/2017, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.3.1 – Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "*Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni ;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 13/09/2017 e la delibera n° 24 del 25/09/2017 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/2165 del 24/02/2017, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3. - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azione 10.3.1 – Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC.

VISTA la Nota del MIUR prot. n. **AOODGEFID/37802 del 05/12/2017** , indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 28/04/2017, a valere sull' Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017;

VISTA il verbale n° 27 del 26/01/2018, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-39**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola o, se eventualmente indisponibili, interni alle scuole, da impiegare come Esperti e Tutor d'aula per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-39**;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *"Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti. "*

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
1	OPERATORE MACCHINE FRIGORIFERE	60	Rafforzamento delle competenze di base legate a interventi di formazione professionale	N°1 Ingegnere Meccanico N° 1 TUTOR
2	LAVORI E VERIFICHE SUGLI IMPIANTI E MANUTENZIONE CABINE.	60	Rafforzamento delle competenze di base legate a interventi di formazione professionale	N°1 Ingegnere Elettrico o Elettronico N° 1 TUTOR

## DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

### 1. RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE LEGATE A INTERVENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: OPERATORE MACCHINE FRIGORIFERE

La Formazione si prefigge, come obiettivo, di fornire ai partecipanti i contenuti didattici secondo i requisiti minimi, relativi alle competenze e alle conoscenze che saranno oggetto di valutazione.

Struttura e obiettivi didattico/formativi

Acquisire le conoscenze tecniche e le competenze necessarie per operare su apparecchiature fisse di refrigerazione, condizionamento d'aria e pompe di calore contenenti gas fluorurati ad effetto serra

### 2. RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE LEGATE A INTERVENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: LAVORI E VERIFICHE SUGLI IMPIANTI E MANUTENZIONE CABINE

Fornire i primi rudimenti di una sorta di alfabetizzazione elettrotecnica, trasmettere le conoscenze di tecnica della sicurezza elettrica necessarie per porre, anche chi è privo di esperienza nel settore, in condizione di svolgere alcune attività, così come richiesto dalle normative di legge vigenti, sono i principali obiettivi dei moduli di elettrotecnica che, quindi, assumono una connotazione prevalentemente pratica.

VISTO tutto quanto indicato in premessa

## INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor d'aula tra il personale interno a codesta istituzione scolastica o, **in mancanza di candidature valide per la figura dell'Esperto**, di personale dipendente da altre istituzioni scolastiche (ricorrendo all'istituto delle collaborazioni plurime ex CCNL del 29 novembre 2007) da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto **PON 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-39**

### **MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale esperto (redatta sul modello Allegato 1) o Tutor (redatta sul modello Allegato 2) corredata da progetto formativo (per gli esperti) e curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo debitamente firmata, pena la nullità della candidatura, entro le ore 12,00 del giorno 14/03/2018, via email a [CTTF03000R@ISTRUZIONE](mailto:CTTF03000R@ISTRUZIONE) riportante come oggetto: **“Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor Interno PON 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-39.**

**Titolo del/i Modulo/i “ \_\_\_\_\_ ” (richiesto/i).**

**Qualora si concorra per più moduli, la scheda di valutazione titoli da allegare alla domanda dovrà essere duplicata e compilata in relazione al settore di riferimento richiesto.**

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA, un A.A. e la figura di supporto e valutazione del progetto**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle

successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti. In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica. Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta €/00) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta€/00) l'ora, importo lordo dipendente.

**L'esperto** dovrà essere disponibile a:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal **gruppo di coordinamento** e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

**Il Tutor** svolge i seguenti compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e

compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;

In particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;

- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;

- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

- mantiene il contatto con il consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;

- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

## ESPERTI : REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

<b>Modulo: OPERATORE MACCHINE FRIGORIFERE</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b> (max ounti 20)	<b>Punteggio</b>
Laurea specifica quadriennale o quinquennale	punti 8
Laurea specifica triennale (si valuta un solo titolo)	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
<b>Esperienze professionali</b> (max ounti 25)	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 max. punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 per ogni esperienza max. punti 6
Docenza effettiva nei corsi IDA/serali	punti 1 per ogni anno max. punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 3
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti

<b>Modulo: LAVORI E VERIFICHE SUGLI IMPIANTI E MANUTENZIONE CABINE</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b> (max ounti 20)	<b>Punteggio</b>
Laurea specifica quadriennale o quinquennale	punti 8
Laurea specifica triennale (si valuta un solo titolo)	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
<b>Esperienze professionali</b> (max ounti 25)	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 max. punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 per ogni esperienza max. punti 6
Docenza effettiva nei corsi IDA/serali	punti 1 per ogni anno max. punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 3

<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti

## **TUTOR : CRITERI VALUTAZIONE TITOLI**

<b>Titoli culturali e professionali (max punti 25)</b>	<b>punteggio</b>
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale <i>in alternativa:</i> Laurea specifica triennale (si valuta un solo titolo)	punti 8 punti 5
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 3
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 2
<b>Esperienze professionali (max punti 35)</b>	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per progetto max. punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10
Docenza effettiva nei corsi IDA/serali	punti 1 per ogni anno max. punti 10
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1 max. punti 5

### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate