



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA



Microsoft
CERTIFIED
Partner

CISCO SYSTEMS
NETWORKING
ACADEMY



European
Schoolnet
The platform is available in Europe



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS

Codice minister.: CTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione: Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450



www.cannizzaroct.gov.it; ctf03000r@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017

Autorizzazione progetto prot. n°38456 del 29/12/2017

TITOLO PROGETTO: COMPETENZE DI BASE: “A scuola di RAFFORZamenti”

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-666

CODICE CUP: H64C17000290007

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI INTERNI E TUTOR D'AULA

PROGETTO PON: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-666

COMPETENZE DI BASE “A scuola di RAFFORZamenti”

MODULO: Reporter a scuola

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017

Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso **M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017 I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*). emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "*Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n.21 del 13/09/2017 e la delibera n° 24 del 25/09/2017 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico **M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017**

VISTA la Nota del **M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017** e la Nota del MIUR prot. n°38456 del 29/12/2017., indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola o, se eventualmente indisponibili, esterni alle scuole, da impiegare come **ESPERTI INTERNI E TUTOR D'AULA** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-666**

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 il seguente modulo formativo previsto dal progetto:

TITOLO MODULO	DURATA IN ORE	TIPOLOGIA
Reporter a scuola	60	Lingua madre

DESCRIZIONE DEL MODULO

LINGUA MADRE: REPORTER A SCUOLA

Il modulo prevede la realizzazione di un giornalino scolastico on line, importante attività didattica finalizzata al potenziamento delle competenze di base che al contempo incrementa la motivazione ad esprimersi in lingua madre. La redazione sarà formata da 20 studenti e studentesse che scriveranno su quanto avviene a scuola: attività curriculari ed extracurriculari e su attualità, costume, cultura, salute, ambiente, sport.

Il giornalino sarà on line perché nell'era digitale web 2.0 non può che essere multimediale e quindi non solo articoli, foto e immagini, ma anche video e podcast.

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

una procedura di selezione interna per il reclutamento di **N°2 ESPERTI INTERNI E N°2 TUTOR D'AULA** tra il personale interno dell'istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto **PON 10.2.2A-FSPON-SI-2017-666** così ripartiti:

ESPERTI INTERNI	TUTOR D'AULA
N° 1 Docente di lettere per 40 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
N° 1 Docente di informatica per 20 ore	N° 1 Tutor per 30 ore

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale esperto (redatta sul modello Allegato 1) o Tutor (redatta sul modello Allegato 2) corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e progetto formativo ove richiesto, entro le ore 12,00 del giorno 21/05/2018, via mail all'indirizzo CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT con oggetto:

“Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor Interno. PON: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-666; COMPETENZE DI BASE “A scuola di RAFFORZamenti”

Titolo del Modulo: Reporter a scuola

Si possono presentare più istanze sia da tutor che da esperto, ma sarà assegnato un solo modulo allo stesso richiedente se pervengono molte richieste, in ottemperanza al principio di rotazione.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art.

75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C.

La selezione sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS e DSGA, un AA e la Figura di supporto e valutazione del progetto**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale.

Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00(trenta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

L'esperto dovrà essere disponibile a:

- attuare l'attività formativa del modulo;
- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor e con la Figura di supporto alla valutazione del progetto e a definire la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

Il Tutor svolge i seguenti compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Le assenze degli alunni determinano una decurtazione dei compensi come definito dalle linee guida di gestione del PON.

ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: REPORTER A SCUOLA	
Requisito/i di partecipazione: Docente di lettere nella classe di concorso A012	
Criteri di valutazione:	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica magistrale in: Lettere moderne o classiche, Pedagogia, Filosofia, Geografia, Materie letterarie, Scienze dell'educazione, Storia	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso	punti 0,50

progettuale (non inferiore a 30 ore)	max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza specialistica nella realizzazione di giornalini scolastici	punti 2 max. punti 8
Per ogni esperienza in ambito giornalistico	punti 2 max. punti 6
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti

Modulo: REPORTER A SCUOLA	
Requisito/i di partecipazione: Docente di informatica classe di concorso A041 oppure B016	
Criteri di valutazione:	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica magistrale in Informatica	punti 5
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza specialistica nella realizzazione di giornalini scolastici on line	punti 2 max. punti 8
Per ogni esperienza come docente formatore in progetti extracurricolari della stessa tipologia del modulo richiesto	punti 2 max. punti 6
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti

TUTOR: CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Titoli culturali e professionali	punteggio
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale	punti 8
Laurea triennale (si valuta solo se non si è in possesso della laurea specialistica)	Punti 4
Per ogni laurea non specifica	punti 3
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del modulo (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Per ogni Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con il modulo	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1
Esperienze professionali	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari della stessa tipologia del modulo richiesto	punti 1 per progetto max. punti 2

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lvo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella