



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Istituto Tecnico Industriale  
STANISLAO CANNIZZARO  
CATANIA



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS

Codice minister.: CTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione: Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450  
www.cannizzaroct.gov.it; [ctf03000r@pec.istruzione.it](mailto:ctf03000r@pec.istruzione.it)

## FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017

Autorizzazione progetto prot. n°38456 del 29/12/2017

TITOLO PROGETTO: COMPETENZE DI BASE: “A scuola di RAFFORZamenti”

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-666

CODICE CUP: H64C17000290007

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI  
ESPERTI INTERNI E TUTOR D'AULA  
PROGETTO PON: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-666  
COMPETENZE DI BASE “A scuola di RAFFORZamenti”  
MODULO: Laboratorio permanente di geometria  
MODULO: Il laboratorio della vita

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso **M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017 I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*) emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n.21 del 13/09/2017 e la delibera n° 24 del 25/09/2017 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico **M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017**

VISTA la Nota del **M.I.U.R. prot. n° 1953 del 21/02/2017** e la Nota del MIUR prot. n°38456 del 29/12/2017., indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto

VISTA il verbale n° 27 del 26/01/2018, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto PON 10.2.2A-FSPON-SI-2017-666;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola o, se eventualmente indisponibili, esterni alle scuole, da impiegare come **ESPERTI INTERNI E TUTOR D'AULA** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-666**

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2018/19 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DURATA IN ORE</b>	<b>TIPOLOGIA DI PRODOTTO</b>
1	Laboratorio permanente di geometria	60	Matematica
2	Il laboratorio della vita	30	Scienze

VISTO tutto quanto indicato in premessa

### INDICE

una procedura di selezione interna per il reclutamento di **N°4 ESPERTI INTERNI E N°3 TUTOR D'AULA** tra il personale interno dell'istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto **PON 10.2.2A-FSPON-SI-2017-666** così ripartiti:

<b>ESPERTI INTERNI</b>	<b>TUTOR D'AULA</b>
N° 1 Docente di Matematica per 40 ore N° 1 Docente esperto per il laboratorio di costruzione di macchine matematiche per 20 ore	N° 1 Tutor per 30 ore N° 1 Tutor per 30 ore
N° 1 Docente di Scienze Naturali per 15 ore N° 1 Docente di Chimica per 15 ore	N° 1 Tutor per 30 ore

## DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

### 1. MATEMATICA: LABORATORIO PERMANENTE DI GEOMETRIA

Il laboratorio di matematica è un insieme strutturato di attività volte alla costruzione di significati degli oggetti matematici che coinvolge persone, strutture ed idee. L'ambiente del laboratorio è assimilabile a quello di una bottega rinascimentale, nella quale gli apprendisti imparano facendo e vedendo fare, comunicando fra loro e con gli esperti (Indicazioni della commissione UMI-CIIM).

Il laboratorio verrà realizzato partendo dallo studio delle trasformazioni geometriche attraverso la costruzione di modelli virtuali (uso di Cabri o Geogebra) tramite schede operative per procedere poi alla realizzazione delle macchine matematiche in materiale metallico.

### 2. SCIENZE: IL LABORATORIO DELLA VITA

Il modulo si propone come un'esperienza didattica concreta che integra le conoscenze dell'iter formativo di indirizzo delle prime e seconde classi, in particolare tra Chimica e Biologia; ciò consentirà agli studenti di sviluppare competenze trasversali nell'asse scientifico-tecnologico

Il modulo mira inoltre ad approfondire l'analisi scientifica dei fenomeni rilevati mediante attività laboratoriali a cui è assegnato un ruolo centrale.

Si prevede l'utilizzo del microscopio ottico, di strumentazione presente nei laboratori di chimica e di reagenti non nocivi.

## MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale esperto (redatta sul modello Allegato 1) o Tutor (redatta sul modello Allegato 2) corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e progetto formativo ove richiesto, entro le ore 12,00 del **giorno 22/10/2018**, via mail all'indirizzo [CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT) con oggetto:

“Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor Interno Progetto PON: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-666 COMPETENZE DI BASE “A scuola di RAFFORZAMENTI”

Titolo del/i Modulo/i “\_\_\_\_\_”.

Si possono presentare più istanze sia da tutor che da esperto, ma sarà assegnato un solo modulo allo stesso richiedente se pervengono più richieste, in ottemperanza al principio di rotazione. **Qualora si concorra per più moduli, la scheda di valutazione titoli da allegare alla domanda dovrà essere duplicata e compilata in relazione al modulo richiesto.**

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento. I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati 1) e 2) hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art.75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C.

La selezione sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS e DSGA, un AA e la Figura di supporto e valutazione del progetto**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione.

Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale.

Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

**L'esperto** dovrà essere disponibile a:

- attuare l'attività formativa del modulo;
- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor e con la Figura di supporto alla valutazione del progetto e a definire la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

**Il Tutor** svolge i seguenti compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con il Consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Le assenze degli alunni determinano una decurtazione dei compensi come definito dalle linee guida di gestione del PON.

## ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

- **Docente di Matematica per 40 ore**

<b>Modulo: Laboratorio permanente di geometria</b>	
<b>Requisito/i di partecipazione:</b> Docente nella classe di concorso A026	
<b>Criteri di valutazione:</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea specifica magistrale in: Matematica o Fisica, o Ingegneria	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
<b>Esperienze professionali</b>	
Per ogni esperienza specialistica in corsi inerenti il modulo da attivare. Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività	punti 2 max. punti 6
Per ogni esperienza come docente in corsi inerenti il modulo da attivare.	punti 2 max. punti 8
<b>Pubblicazioni specifiche</b>	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti

- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti
---	----------------

• **Docente esperto per il laboratorio di costruzione di macchine matematiche per 20 ore**

<b>Modulo: Laboratorio permanente di geometria</b>	
<b>Requisito/i di partecipazione:</b> Docente nella classe di concorso A026, oppure A037, oppure B017	
<b>Criteri di valutazione:</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea magistrale specifica in: Matematica o Fisica o Ingegneria o Architettura	punti 5
Diploma scuola secondaria di 2° grado di Geometra oppure Perito industriale (in alternativa alla laurea)	punti 4
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
<b>Esperienze professionali</b>	
Per ogni esperienza specialistica in corsi inerenti il modulo da attivare. Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività	punti 2 max. punti 6
Per ogni esperienza come docente in corsi inerenti il modulo da attivare.	punti 2 max. punti 8
<b>Pubblicazioni specifiche</b>	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti

• **Docente di Scienze Naturali per 15 ore**

<b>Modulo: Il laboratorio della vita</b>	
<b>Requisito/i di partecipazione:</b> Docente nella classe di concorso A050	
<b>Criteri di valutazione:</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea magistrale specifica in: Scienze Biologiche, o Scienze Naturali	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti	punti 2

con la tipologia del percorso progettuale	max. punti 4
<b>Esperienze professionali</b>	
Per ogni esperienza specialistica in corsi inerenti il modulo da attivare. Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività	punti 2 max. punti 6
Per ogni esperienza come docente in corsi inerenti il modulo da attivare.	punti 2 max. punti 8
<b>Pubblicazioni specifiche</b>	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	
- definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti

• **Docente di Chimica per 15 ore**

<b>Modulo: Il laboratorio della vita</b>	
<b>Requisito/i di partecipazione:</b> Docente nella classe di concorso A034	
<b>Criteri di valutazione:</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea magistrale specifica in: Chimica, o C.T.F.	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
<b>Esperienze professionali</b>	
Per ogni esperienza specialistica in corsi inerenti il modulo da attivare. Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività	punti 2 max. punti 6
Per ogni esperienza come docente in corsi inerenti il modulo da attivare.	punti 2 max. punti 8
<b>Pubblicazioni specifiche</b>	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	
- definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti

## TUTOR: CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>punteggio</b>
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale	punti 8
Laurea triennale ( si valuta solo se non si è in possesso della laurea specialistica)	Punti 4
Per ogni laurea non specifica	punti 3
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del modulo (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Per ogni Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con il modulo	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1
<b>Esperienze professionali</b>	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari della stessa tipologia del modulo richiesto	punti 1 per progetto max. punti 2

### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lvo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Montella