



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
 CATANIA



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS

Codice minister.: CTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione: Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450

www.cannizzaroct.gov.it; ctf03000r@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione -- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.6A** - Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/2999 del 13/03/2017

Autorizzazione progetto prot. n° AOODGEFID/7370 del 20/03/2018 TITOLO

PROGETTO: “ORIENTATI VERSO IL FUTURO” CODICE

PROGETTO: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91 CODICE CUP:

H68G17000080007

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
 Prot. 0006327 del 06/10/2018
 (Uscita)

Agli Atti
 All'Albo dell'Istituto
 Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI E TUTOR D'AULA
 PROGETTO PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.– Azione - 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;



VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017, *Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. – Azione - 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi*, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 *"Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"*, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni ;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 21/10/2016 e la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 - Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi";

VISTA la Nota del MIUR prot. n. **AOODGEFID/7370 del 20/03/2018** , indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 25/05/2017, a valere sull' Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017;

VISTA il verbale n° 29 del 24/04/2018, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola o, se eventualmente indisponibili, esterni alle scuole, da impiegare come Esperti e Tutor d'aula per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91**;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *"Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti. "*



CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2018/19 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO
1	Chimic-A-mente	30	Orientamento per il secondo ciclo
2	Orientamento alle facoltà di Professioni Sanitarie e Medicina	30	Orientamento per il secondo ciclo
3	Orientamento alla facoltà di Informatica	30	Orientamento per il secondo ciclo
4	Preparazione alle Gare di Matematica	30	Orientamento per il secondo ciclo

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

1. ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO: Chimic-A-mente

Si tratta di un laboratorio extracurricolare di approfondimento della Chimica, che offre agli studenti l'occasione di affrontare problemi e situazioni di apprendimento specifiche per la preparazione alle gare di Chimica (es. Giochi della Chimica, Olimpiadi di Chimica, ecc...) proposte a vari livelli da enti del settore. Esso costituisce inoltre un utile supporto contenutistico e metodologico per fornire agli studenti corsisti uno strumento in più per affrontare i test di ammissione ai corsi universitari di ambito scientifico.

2. ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO: Orientamento alle facoltà di Professioni Sanitarie e Medicina

Il modulo si articola, a partire dal 2° biennio, sia in lezioni frontali che in visite presso i laboratori dell'Università di Catania, con difficoltà coerenti con il percorso formativo attuato. Facendo riferimento alle conoscenze curriculari e al percorso formativo del 1° biennio, il modulo si propone di ampliare le competenze acquisite e di stimolare la ricerca e l'interesse verso i nuovi contenuti nel campo delle biotecnologie sanitarie.

Le nozioni teoriche sviluppate durante il percorso frontale costituiranno il substrato per il percorso pratico da svolgere presso i laboratori biomedici di Anatomia Patologica dell'Università, dove si potrà assistere ad attività di laboratorio che potranno essere simulate nelle verifiche in itinere.

3. ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO: Orientamento alla facoltà di Informatica

Si vuole realizzare una azione di orientamento in uscita rivolta a studenti selezionati, per bontà del profitto scolastico, del quarto e quinto anno del triennio di specializzazione in Informatica dell'istituto tecnico Cannizzaro, potenzialmente interessati al proseguimento degli studi in ambito universitario. E' previsto l'impegno costante di un tutor della scuola e di un tutor universitario. Le attività sono state



progettate con la collaborazione del Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli Studi di Catania e saranno svolte presso le strutture del Dipartimento di Matematica e Informatica, da qui in poi DMI, alla cittadella Universitaria di Catania, secondo un calendario da stabilire, nell'arco di due anni solari.

4. ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO: Preparazione alle Gare di Matematica

Lo scopo principale di questo progetto è quello di accrescere le competenze matematiche dei giovani coinvolgendoli, con percorsi aggiuntivi a quelli curricolari, in una matematica più vivace e stimolante, e attraverso l'aspetto ludico-agonistico rendere loro più piacevole l'apprendimento di una disciplina che, a volte, nei suoi canoni scolastici, può risultare ripetitiva o addirittura noiosa, un'attività quindi dilettevole ma foriera di interessanti contenuti matematici

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

La seguente procedura di selezione per il reclutamento di esperti e tutor d'aula tra il personale interno a codesta istituzione scolastica o, **in mancanza di candidature valide per la figura dell'Esperto**, di personale dipendente da altre istituzioni scolastiche (ricorrendo all'istituto delle collaborazioni plurime ex CCNL del 29 novembre 2007) da impiegare per la realizzazione delle sotto elencate attività formative inerenti il progetto **PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91**:

MODULO	TITOLO	FIGURE RICHIESTE
1	Chimic-A-mente	N° 1 Esperto N° 1 Tutor
2	Orientamento alle facoltà di Professioni Sanitarie e Medicina	N° 1 Tutor
3	Orientamento alla facoltà di Informatica	N° 1 Tutor
4	Preparazione alle Gare di Matematica	N° 1 Tutor

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

quale esperto (redatta sul modello Allegato A) o Tutor (redatta sul modello Allegato B) corredata da progetto formativo e curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo pena la nullità della candidatura, (**una candidatura quale tutor per ogni modulo, max due moduli**), debitamente firmata, entro le ore 12,00 del giorno 20/10/2018, via email a CTTF03000R@ISTRUZIONE, riportante come oggetto: **“Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor Interno PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91.**

Titolo del/i Modulo/i “ _____ ” (richiesto/i).

Si fa presente che è possibile concorrere per **max due** moduli, **ma si potrà assumere soltanto un incarico.**



È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegato A e B hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione della di esperti e tutor sarà effettuata da una **commissione formata da DSGA, un AA e dal primo collaboratore del DS**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, la commissione provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta €/00) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta€/00) l'ora, importo lordo dipendente.

L'esperto dovrà essere disponibile a:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
 - partecipare ad eventuali incontri predisposti dal **gruppo di coordinamento** e propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
 - predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
 - partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
 - fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
 - inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".
-
- facilita i processi di apprendimento degli allievi.
 - collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
 - svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
 - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
 - collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
-
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
 - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
 - si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - mantiene il contatto con il consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
 - inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

ESPERTI : REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo richiesto:		
Requisito/i di partecipazione: <input type="checkbox"/> Docente Interno <input type="checkbox"/> Docente Esterno		
Criteri di valutazione:		
Titoli culturali e professionali	Punteggio	
Laurea magistrale in Chimica/ Chimica e tecnologie farmaceutiche	punti 5	
Laurea triennale Chimica/ Chimica e tecnologie farmaceutiche (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2	
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4	
Esperienze professionali		
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 max. punti 10	
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10	
Pubblicazioni specifiche		
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4	
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 20	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 4 punti	
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 4 punti	
- esplicitazione delle attività	da 0 a 4 punti	
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 4 punti	
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti	

TUTOR : CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Titoli culturali e professionali	punteggio	
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale	punti 8	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<i>in alternativa:</i> Laurea specifica triennale (si valuta un solo titolo)	punti 6	
Per ogni laurea non specifica	punti 3	
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2	
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1	
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1	
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Autocad, Photoshop, CISCO ecc.)	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1	
Esperienze professionali		
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per progetto max. punti 10	
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10	
Pubblicazioni specifiche		
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1 max. punti 5	

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate



ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO ESPERTO PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91

Il/la Sottoscritto/a _____, docente di _____ presso codesta Istituzione Scolastica/_____ (sbarrare la voce che interessa) per l'anno scolastico 2017/18

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ESPERTO** per la realizzazione del progetto **PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91** per le attività inerenti il modulo formativo di seguito elencato:

	Titolo modulo	Tipologia modulo
<input type="checkbox"/>	Chimic-A-mente	Orientamento per il secondo ciclo

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza
- nelle piattaforme on-line previste
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

Scheda dichiarazione titoli Esperto Progetto PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91

Modulo richiesto:		
Requisito/i di partecipazione: <input type="checkbox"/> Docente Interno <input type="checkbox"/> Docente Esterno		
Criteri di valutazione:		
Titoli culturali e professionali	Punteggio	
Laurea magistrale indirizzo Chimica	punti 5	
Laurea triennale indirizzo Chimica (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2	
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4	
Esperienze professionali		
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 max. punti 10	
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10	
Pubblicazioni specifiche		
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4	
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 20	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 4 punti	
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 4 punti	
- esplicitazione delle attività	da 0 a 4 punti	
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 4 punti	
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti	

All'istanza si allega:

- 1) curriculum vitae in formato europeo;
- 2) progetto formativo

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Catania _____

FIRMA _____

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata



e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Catania _____

FIRMA _____



ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR D'AULA
PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91**

Il/la Sottoscritto/a _____, docente di _____ presso codesta Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2017/18

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di TUTOR d'aula per la realizzazione del progetto **PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91** per le attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

	Titolo modulo	Tipologia modulo
<input type="checkbox"/>	Chimic-A-mente	Orientamento per il secondo ciclo
<input type="checkbox"/>	Orientamento alle facoltà di Professioni Sanitarie e Medicina	Orientamento per il secondo ciclo
<input type="checkbox"/>	Orientamento alla facoltà di Informatica	Orientamento per il secondo ciclo
<input type="checkbox"/>	Preparazione alle Gare di Matematica	Orientamento per il secondo ciclo

N.B. Contrassegnare con una X i moduli interessati (max2)

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza
- nelle piattaforme on-line previste



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.

VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

Scheda dichiarazione titoli Tutor Progetto PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91

Titoli culturali e professionali	punteggio	
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale <i>in alternativa:</i> Laurea specifica triennale (si valuta un solo titolo)	punti 8	
Per ogni laurea non specifica	punti 3	
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2	
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1	
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1	
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Autocad, Photoshop, CISCO ecc.)	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1	
Esperienze professionali		
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per progetto max. punti 10	
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10	
Pubblicazioni specifiche		
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1 max. punti 5	

All'istanza si allega:

- 3) curriculum vitae in formato europeo;

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Catania _____

FIRMA _____



TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Catania _____

FIRMA _____