



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA  
Prot. 0008144 del 06/12/2018  
07-06 (Uscita)



**Istituto Tecnico Industriale  
STANISLAO CANNIZZARO**  
CATANIA



**CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS**

Codice minister.: CTTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione: Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450



www.cannizzaroct.gov.it; [cttf03000r@pec.istruzione.it](mailto:cttf03000r@pec.istruzione.it)

## FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Scuole del I Ciclo (Scuole Primarie e Secondarie di I Grado) e del II Ciclo (Scuole Secondarie di II Grado).

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/3340 del 23/03/2017

Autorizzazione M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID /23103 del 12/07/2018

TITOLO PROGETTO: **Salute, ambiente e qualità della vita**

CODICE PROGETTO: **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698**

CODICE CUP: H67I17000400007

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI E TUTOR D'AULA INTERNI PROGETTO PON “SALUTE, AMBIENTE E QUALITA' DI VITA”

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico Prot. 3340 del 23 marzo 2017 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Scuole del I Ciclo (Scuole Primarie e Secondarie di I Grado) e del II Ciclo (Scuole Secondarie di II Grado);

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 19600 del 14 giugno 2018, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo

specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale - Prot. n. AOODGEFID/3340 del 23.03.2017. **Approvazione e pubblicazione graduatorie regionali definitive.**

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).n. AOODGEFID\Prot. n 23103 del 12 luglio 2018, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali - **Autorizzazione progetti;**

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID-23585 del 23/07/018, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali - **Autorizzazione progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698;**

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 13/09/2017 e la delibera n. 24 del 25/09/2017 del Consiglio di Istituto;

VISTO il verbale n° 34 del 27/08/2018 con il quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l’assunzione in bilancio del progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola o, se eventualmente indisponibili, esterni alle scuole, da impiegare come **ESPERTI E TUTOR D’AULA** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698** “Salute, ambiente e qualità della vita”

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2018/19 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO DEL MODULO	ORE	NUMERO ALUNNI
Educazione alimentare, cibo e territorio	In viaggio dalle pendici dell'Etna al golfo di Catania, alla riscoperta delle antiche produzioni locali.	30	16
Educazione alimentare, cibo e territorio	Tutti a tavola! Oggi chimica...(siamo consapevoli di ciò che mangiamo e valorizziamo le produzioni locali?)	30	16
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Tra libertà e dipendenze	30	16
Educazione ambientale	Adotta un ecosistema: studenti alla scoperta del mare dei Malavoglia	30	16
Educazione ambientale	L'acqua: un bene per tutti ed una risorsa da preservare	30	16

VISTO tutto quanto indicato in premessa

## INDICE

## 1. UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA

per il reclutamento di N° 5 TUTOR D'AULA tra il personale interno all'istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698

## 2. UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA

per il reclutamento di N° 7 ESPERTI ESTERNI all'istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698

così ripartiti:

Moduli	Esperti esterni richiesti	Tutor interni richiesti
1) In viaggio dalle pendici dell'Etna al Golfo di Catania, alla riscoperta delle antiche produzioni locali.	<ul style="list-style-type: none"><li>• per la prima parte: settore enologico N°1 laureato/a in <b>Chimica o in Agraria</b> con esperienza professionale certificata e documentata nel settore enologico (per 15 ore)</li><li>• per la seconda parte: settore lattiero- caseario N°1 laureato/a in <b>Biologia</b> con esperienza professionale certificata e documentata nel settore delle tradizionali produzioni lattiero casearie del territorio (per 15 ore)</li></ul>	N° 1 Tutor per 30 ore
2) Tutti a tavola! Oggi chimica...(siamo consapevoli di ciò che mangiamo e valorizziamo le produzioni locali?)	N° 1 laureato/a in <b>Chimica/Chimica Industriale</b> , esperto in chimica analitica degli alimenti (per 30 ore)	N° 1 Tutor per 30 ore
3) Tra libertà e dipendenze	N° 1 laureato/a in <b>Medicina e Chirurgia</b> con conoscenze certificate in Anatomia umana e Fisiologia (per 30 ore)	N° 1 Tutor per 30 ore
4) Adotta un ecosistema: studenti alla scoperta del mare dei Malavoglia	N°1 laureato/a in <b>Biologia</b> con competenza certificata nello studio dell'ambiente marino con particolare riferimento alle Aree Protette, e con esperienza certificata nella formazione e divulgazione scientifica di	N° 1 Tutor per 30 ore

	tematiche ecologiche ambientali <b>(per 10 ore)</b> N° 1 laureato/a in Chimica, esperto in analisi ambientali e chimica analitica degli inquinanti. <b>(per 20 ore)</b>	
<b>5) L'acqua: un bene per tutti ed una risorsa da preservare</b>	N° 1 laureato/a in Chimica/ <b>Chimica Industriale</b> , esperto in gestione impianti di depurazione ( <b>per 30 ore</b> )	N° 1 Tutor per 30 ore

## DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

### 1) In viaggio dalle pendici dell'Etna al Golfo di Catania, alla riscoperta delle antiche produzioni locali.

L'aspetto didattico-formativo legato al modulo è l'enorme patrimonio enogastronomico del territorio Etneo e in modo più generale siciliano. Nel percorso gli studenti verranno coinvolti in una serie di attività laboratoriali, pratiche e informative riguardanti alcuni dei 28 prodotti siciliani DOP e IGP nonché la millenaria attività di pesca nel Golfo di Catania. Gli studenti si recheranno presso aziende locali e laboratori di enti preposti al controllo della qualità e autenticità dei prodotti tipici.

### 2) Tutti a tavola! Oggi chimica...(siamo consapevoli di ciò che mangiamo e valorizziamo le produzioni locali?)

Il modulo, che prende spunto dalla esigenza di sensibilizzare sul tema della sicurezza a tavola, si svilupperà in 3 fasi: indagine statistica sulle conoscenze dei consumatori mediante un sondaggio; analisi chimiche su campioni di prodotti alimentari con ricerca di nitrati in ortaggi di quarta gamma; incontri di formazione con esperti.

### 3) Tra libertà e dipendenze

Il modulo mira a promuovere il benessere attraverso una migliore conoscenza delle connotazioni attuali del fenomeno delle "nuove dipendenze" (Internet, social network, giochi, TV) che si affiancano alle più note e sempre presenti dipendenze da sostanze stupefacenti, alcol, tabagismo, ed un intervento di prevenzione primaria di tale condotta a rischio.

Sono anche previsti incontri-dibattito con operatori del settore e un incontro conclusivo con presentazione del prodotto finale aperto a tutti gli operatori scolastici e ai genitori

### 4) Adotta un ecosistema: studenti alla scoperta del mare dei Malavoglia

Il modulo si propone come un'opportunità di informazione/formazione in tema di educazione e salvaguardia ambientale, mediante lo studio dell'ecosistema della riserva Naturale Integrale "Isola lachea e Faraglioni dei Ciclopi" sia dal punto di vista naturalistico, sia come "exemplum" di degrado ambientale del territorio. Si approfondirà l'analisi scientifica dei fenomeni rilevati mediante attività laboratoriali e visite guidate in loco.

### 5) L'acqua: un bene per tutti ed una risorsa da preservare

Il modulo conserva la caratteristica di laboratorio sperimentale basato sulla ricerca/ azione. Gli obiettivi sia formativi che cognitivi verranno raggiunti tramite seminari di orientamento, corsi tematici, lezioni frontali e visite guidate. Le attività di laboratorio verranno eseguite sia a scuola che presso l'azienda ENVISEP; sono previste tre visite guidate presso l'acquedotto di Catania, l'impianto di depurazione e l'impianto di fitodepurazione di Grammichele, un piccolo centro agricolo della Provincia di Catania, gestito dalla Facoltà di Agraria di Catania.

## MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale esperto (redatta sul modello Allegato 1) o Tutor (redatta sul modello Allegato 2) corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo, progetto formativo ove richiesto, entro le ore 12,00 del **17 /12/2018**, via mail all'indirizzo CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT con oggetto:

**“Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor Interno  
Progetto PON: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698 “SALUTE, AMBIENTE E QUALITA' DI VITA”**

Titolo del/i Modulo/i “\_\_\_\_\_”.

Si possono presentare più istanze sia per tutor che per esperto, ma sarà assegnato un solo modulo allo stesso richiedente se pervengono più richieste, in ottemperanza al principio di rotazione. **Qualora si concorra per più moduli, la scheda di valutazione titoli da allegare alla domanda dovrà essere duplicata e compilata in relazione al modulo richiesto.**

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento. I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati 1) e 2) hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art.75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C.

La selezione sarà effettuata dal gruppo di coordinamento, formato da DS e DSGA, e la Figura di supporto e valutazione del progetto, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.**

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale.

Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00(trenta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

**L'esperto** dovrà essere disponibile a:

- attuare l'attività formativa del modulo;
- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor e con la Figura di supporto alla valutazione del progetto e a definire la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

**Il Tutor** svolge i seguenti compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

**ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI**

<b>Modulo richiesto:</b>	
--------------------------	--

In viaggio dalle pendici dell'Etna al Golfo di Catania, alla riscoperta delle antiche produzioni locali.		
<b>Requisito di partecipazione:</b> Laurea specifica in Chimica o in Agraria o in Biologia		
<b>Criteri di valutazione:</b>		
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	
Laurea magistrale specifica per il modulo da attivare	punti 5	
Laurea triennale specifica per il modulo da attivare (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2	
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4	
<b>Esperienze professionali</b>		
Per ogni esperienza specialistica in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 6	
Per ogni esperienza come docente in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 10	
<b>Pubblicazioni specifiche</b>		
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4	
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti	
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti	
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti	
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti	
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti	

<b>Modulo richiesto:</b> Tutti a tavola! Oggi chimica...(siamo consapevoli di ciò che mangiamo e valorizziamo le produzioni locali?)		
<b>Requisito di partecipazione:</b> Laurea specifica in Chimica o Chimica Industriale		
<b>Criteri di valutazione:</b>		
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	
Laurea magistrale specifica per il modulo da attivare	punti 5	
Laurea triennale specifica per il modulo da attivare (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2	
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4	
<b>Esperienze professionali</b>		

Per ogni esperienza specialistica in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 6	
Per ogni esperienza come docente in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 10	
<b>Pubblicazioni specifiche</b>		
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4	
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti	
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti	
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti	
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti	
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti	

<b>Modulo richiesto:</b> Tra libertà e dipendenze		
<b>Requisito di partecipazione:</b> Laurea specifica in Medicina e Chirurgia		
<b>Criteri di valutazione:</b>		
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	
Laurea specifica per il modulo da attivare	punti 5	
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2	
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4	
<b>Esperienze professionali</b>		
Per ogni esperienza specialistica in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 6	
Per ogni esperienza come docente in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 10	
<b>Pubblicazioni specifiche</b>		
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4	
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti	
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti	
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti	
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti	
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti	



<b>Modulo richiesto:</b> Adotta un ecosistema: studenti alla scoperta del mare dei Malavoglia		
<b>Requisito di partecipazione:</b> Laurea specifica in Biologia o in Chimica		
<b>Criteri di valutazione:</b>		
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	
Laurea magistrale specifica per il modulo da attivare	punti 5	
Laurea triennale specifica per il modulo da attivare (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2	
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4	
<b>Esperienze professionali</b>		
Per ogni esperienza specialistica in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 6	
Per ogni esperienza come docente in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 10	
<b>Pubblicazioni specifiche</b>		
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4	
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti	
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti	
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti	
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti	
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti	

<b>Modulo richiesto:</b> L'acqua: un bene per tutti ed una risorsa da preservare		
<b>Requisito di partecipazione:</b> Laurea specifica in Chimica o Chimica Industriale		
<b>Criteri di valutazione:</b>		
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	
Laurea magistrale specifica per il modulo da attivare	punti 5	
Laurea triennale specifica per il modulo da attivare (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2	
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4	

<b>Esperienze professionali</b>		
Per ogni esperienza specialistica in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 6	
Per ogni esperienza come docente in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 10	
<b>Pubblicazioni specifiche</b>		
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4	
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti	
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti	
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti	
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti	
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti	

#### **TUTOR: CRITERI VALUTAZIONE TITOLI**

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>punteggio</b>	
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale <i>in alternativa:</i> Laurea specifica triennale (si valuta un solo titolo)	punti 8 punti 4	
Per ogni laurea non specifica	punti 3	
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2	
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1	
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 2	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1	
Per ogni Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Per ogni Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Autocad, CISCO ecc.)	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1	
<b>Esperienze professionali</b>		
Per ogni Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 max. punti 10	
Per ogni precedente esperienza professionale di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 max. punti 10	

#### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento

dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lvo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

**Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO ESPERTO INTERNO PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698 “SALUTE, AMBIENTE E QUALITA’ DI VITA”**

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_

docente di \_\_\_\_\_ presso codesta Istituzione  
Scolastica per l’anno scolastico 2018/19

### CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ESPERTO** per la realizzazione del progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698 “SALUTE, AMBIENTE E QUALITA’ DI VITA” per le attività inerenti i moduli formativi di seguito elencati:

	<b>Titolo modulo</b>	<b>Tipologia modulo</b>
<input type="checkbox"/>	In viaggio dalle pendici dell'Etna al golfo di Catania, alla riscoperta delle antiche produzioni locali.	Educazione alimentare, cibo e territorio
<input type="checkbox"/>	Tutti a tavola! Oggi chimica...(siamo consapevoli di ciò che mangiamo e valorizziamo le produzioni locali?)	Educazione alimentare, cibo e territorio
<input type="checkbox"/>	Tra libertà e dipendenze	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
<input type="checkbox"/>	Adotta un ecosistema: studenti alla scoperta del mare dei Malavoglia	Educazione ambientale
<input type="checkbox"/>	L'acqua: un bene per tutti ed una risorsa da preservare	Educazione ambientale

**N.B. Contrassegnare con una X i moduli richiesti**

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua

- pertinenza
- nelle piattaforme on-line previste
  - aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
  - essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
  - impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.

### VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

#### Scheda dichiarazione titoli Esperto Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698

Attenzione: il Candidato indichi la figura richiesta e inserisca il punteggio relativo al titolo evidenziato in grassetto nel curriculum vitae.

<b>Modulo richiesto:</b> In viaggio dalle pendici dell'Etna al Golfo di Catania, alla riscoperta delle antiche produzioni locali.			
<b>Requisito di partecipazione:</b> Laurea specifica in Chimica o in Agraria o in Biologia			
<b>Criteri di valutazione:</b>			
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio dichiarato dal Candidato</b>	<b>Riservato al Gruppo di Coordinamento</b>
Laurea magistrale specifica per il modulo da attivare	punti 5		
Laurea triennale specifica per il modulo da attivare (si valuta un solo titolo)	punti 3		
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2		
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2		
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4		
<b>Esperienze professionali</b>			
Per ogni esperienza specialistica in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 6		
Per ogni esperienza come docente in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 10		
<b>Pubblicazioni specifiche</b>			
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4		
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>		
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti		
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti		
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti		

- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti	
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti	
		<b>Totale</b>

<b>Modulo richiesto:</b> Tutti a tavola! Oggi chimica...(siamo consapevoli di ciò che mangiamo e valorizziamo le produzioni locali?)			
<b>Requisito di partecipazione:</b> Laurea specifica in Chimica o Chimica Industriale			
<b>Criteri di valutazione:</b>			
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio dichiarato dal Candidato</b>	<b>Riservato al Gruppo di Coordinamento</b>
Laurea magistrale specifica per il modulo da attivare Laurea triennale specifica per il modulo da attivare (si valuta un solo titolo)	punti 5 punti 3		
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2		
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2		
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4		
<b>Esperienze professionali</b>			
Per ogni esperienza specialistica in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 6		
Per ogni esperienza come docente in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 10		
<b>Pubblicazioni specifiche</b>			
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4		
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>		
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti		
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti		
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti		
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti		
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti		
			<b>Totale</b>

<b>Modulo richiesto:</b> Tra libertà e dipendenze			
<b>Requisito di partecipazione:</b> Laurea specifica in Medicina e Chirurgia			
<b>Criteri di valutazione:</b>			
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio dichiarato dal Candidato</b>	<b>Riservato al Gruppo di Coordinamento</b>
Laurea specifica per il modulo da attivare	punti 5		
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2		
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2		
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4		
<b>Esperienze professionali</b>			
Per ogni esperienza specialistica in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 6		
Per ogni esperienza come docente in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 10		
<b>Pubblicazioni specifiche</b>			
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4		
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>		
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti		
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti		
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti		
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti		
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti		
			<b>Totale</b>

<b>Modulo richiesto:</b> Adotta un ecosistema: studenti alla scoperta del mare dei Malavoglia			
<b>Requisito di partecipazione:</b> Laurea specifica in Biologia o in Chimica			
<b>Criteri di valutazione:</b>			
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio dichiarato dal Candidato</b>	<b>Riservato al Gruppo di Coordinamento</b>
Laurea magistrale specifica per il modulo da attivare Laurea triennale specifica per il modulo da attivare (si valuta un solo titolo)	punti 5 punti 3		
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2		
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2		
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4		
<b>Esperienze professionali</b>			
Per ogni esperienza specialistica in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 6		
Per ogni esperienza come docente in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 10		
<b>Pubblicazioni specifiche</b>			
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4		
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>		
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti		
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti		
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti		
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti		
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti		
			<b>Totale</b>



<b>Modulo richiesto:</b> L'acqua: un bene per tutti ed una risorsa da preservare			
<b>Requisito di partecipazione:</b> Laurea specifica in Chimica o Chimica Industriale			
<b>Criteri di valutazione:</b>			
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio dichiarato dal Candidato</b>	<b>Riservato al Gruppo di Coordinamento</b>
Laurea magistrale specifica per il modulo da attivare Laurea triennale specifica per il modulo da attivare (si valuta un solo titolo)	punti 5 punti 3		
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2		
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2		
Per ogni Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4		
<b>Esperienze professionali</b>			
Per ogni esperienza specialistica in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 6		
Per ogni esperienza come docente in percorsi inerenti il modulo da attivare	punti 2 max. punti 10		
<b>Pubblicazioni specifiche</b>			
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4		
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>		
- definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti		
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti		
- esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti		
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti		
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti		
			<b>Totale</b>

All'istanza si allega:

- 1) curriculum vitae in formato europeo firmato e datato in cui è indicato il codice fiscale;
- 2) progetto formativo

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Catania \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

## **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

**Catania** \_\_\_\_\_

**FIRMA** \_\_\_\_\_

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR D'AULA INTERNI  
PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698 "SALUTE, AMBIENTE E QUALITA' DI VITA"**

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_,

docente di \_\_\_\_\_ presso codesta Istituzione

Scolastica per l'anno scolastico 2018/19

**CHIEDE**

Alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di TUTOR d'aula per la realizzazione del progetto **PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698 "SALUTE, AMBIENTE E QUALITA' DI VITA"** per le attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

	<b>Titolo modulo</b>	<b>Tipologia modulo</b>
<input type="checkbox"/>	In viaggio dalle pendici dell'Etna al Golfo di Catania, alla riscoperta delle antiche produzioni locali.	Educazione alimentare, cibo e territorio
<input type="checkbox"/>	Tutti a tavola! Oggi chimica...(siamo consapevoli di ciò che mangiamo e valorizziamo le produzioni locali?)	Educazione alimentare, cibo e territorio
<input type="checkbox"/>	Tra libertà e dipendenze	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
<input type="checkbox"/>	Adotta un ecosistema: studenti alla scoperta del mare dei Malavoglia	Educazione ambientale
<input type="checkbox"/>	L'acqua: un bene per tutti ed una risorsa da preservare	Educazione ambientale

**N.B. Contrassegnare con una X i moduli interessati**

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza
- nelle piattaforme on-line previste

- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.

## VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

### Scheda dichiarazione titoli Tutor Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698 “SALUTE, AMBIENTE E QUALITA’ DI VITA”

Attenzione: il Candidato indichi la figura richiesta e inserisca il punteggio relativo al titolo evidenziato in grassetto nel curriculum vitae.

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio dichiarato dal Candidato</b>	<b>Riservato al Gruppo di Coordinamento</b>
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale <i>in alternativa:</i> Laurea specifica triennale (si valuta un solo titolo)	punti 8 punti 4		
Per ogni laurea non specifica	punti 3		
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2		
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1		
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 2		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1		
Per ogni Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2		
Per ogni Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Autocad, CISCO ecc.)	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1		
<b>Esperienze professionali</b>			
Per ogni Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 max. punti 10		
Per ogni precedente esperienza professionale di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 max. punti 10		
			<b>Totale</b>

All'istanza si allega:

1) curriculum vitae in formato europeo firmato e datato in cui è indicato il codice fiscale.

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Catania \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

#### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Catania \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_