



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Industriale  
STANISLAO CANNIZZARO  
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122  
[cttf03000r@istruzione.it](mailto:cttf03000r@istruzione.it); [cttf03000r@pec.istruzione.it](mailto:cttf03000r@pec.istruzione.it); [www.cannizzaroct.gov.it](http://www.cannizzaroct.gov.it)  
tel. 095 613 6450 - Fax 095 613 6449  
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTf03000R e CTTf030517 (Corso IDA)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6.** Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione  
Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AODGEFID/0009901 del 20/04/2018

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° AODGEFID/0014671 del 09/05/2019

TITOLO PROGETTO: "IJS INTERNATIONAL JOB&SKILLS"

CODICE PROGETTO: 10.6.6B-FSEPON-SI-2019-54

CODICE CUP: H65J19000100007

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA  
Prot. 0007305 del 12/10/2019  
(Uscita)

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI UNA FIGURA DI  
TUTOR**

**PROGETTO PON 10.6.6B-FSEPON-SI-2019-54**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 9901 del 20/04/2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 - Azioni di Alternanza scuola – lavoro, tirocini e stage.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018, "Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. Azione 10.6.6. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 13/09/2017 e la delibera n° 24 del 25/09/2017 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Nota del MIUR prot. n AOODGEFID/0014671 del 09/05/2019, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 15/06/2018, a valere sull' Avviso pubblico 9901 del 20/04/2018;

VISTO il verbale n° 42 del 23/05/2019, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.6.6B-FSEPON-SI-2019-54**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola da impiegare come TUTOR per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.6.6B-FSEPON-SI-2019-54**;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2019/20 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO	FIGURE RICHIESTE
1	JOB&SKILLS 2018	120	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con rete di struttura ospitante	N. 5 TUTOR

#### DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
JOB&SKILLS 2018	Motivazione dell'idea progettuale La motivazione che guida il nostro progetto risponde a fabbisogni finalizzati al



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

raggiungimento di competenze tecnico- professionali qualificate, di cittadinanza e relazionali, indispensabili per raggiungere un' occupazione qualificata all'interno di scenari globalizzati.

La proposta che l'Istituto presenta nasce anche dalla necessità di migliorare il tasso di occupazione dei nostri giovani, promuovendo l'acquisizione di competenze tecnico professionali, culturali, e relazionali adeguate alle esigenze di un mondo del lavoro, non soltanto locale, ma europeo ed internazionale con il quale i nostri ragazzi dovranno confrontarsi, nell'ottica di un apprendimento permanente. In particolare l'azione progettuale promuove l'attitudine a ricercare un apprendimento continuo, potenziando l'autoefficacia e favorendo l'utilizzo di nuove tecnologie nell'ambito di un'esperienza di alternanza scuola - lavoro. Altra finalità che intende promuovere la nostra proposta é la promozione delle pari opportunità per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro delle giovani donne, attraverso percorsi qualificati.

Queste le finalità :

- a. Attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula con l'esperienza in impresa;
- b. Acquisire competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- c. Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro ;
- d. Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Il progetto si articola su queste fasi :

Modulo pre-stage (durata 8 ore)

Avrà lo scopo di fornire i necessari elementi di formazione tecnica in modo da mettere gli studenti nelle condizioni di poter trarre il massimo profitto dall'azione di stage.

Tutti gli studenti, inoltre, avranno partecipato ad un corso di formazione sulla sicurezza dei lavoratori (4+12 h)

Alternanza in azienda

da svolgersi nelle aziende con attività specifiche, inerenti all'indirizzo e all'area di specializzazione per l'acquisizione di competenze trasversali, di cittadinanza, tecnico professionali e di perfezionamento della lingua inglese.

Modulo post-stage

Verrà stilata una relazione finale da parte di ogni studente, riflessiva sull'esperienza. L'attività formativa sarà svolta con modalità che preveda la partecipazione attiva degli studenti, alternando momenti di riflessione e sistematizzazione concettuale a eventuali momenti di osservazione e o analisi di situazioni reali.

VISTO tutto quanto indicato in premessa

### INDICE

una procedura di selezione interna per il reclutamento di TUTOR da impiegare per lo svolgimento delle attività dell'intero progetto **PON 10.6.6B-FSEPON-SI-2019-54**

### **MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale TUTOR (redatta sul modello Allegato 1T - Istanza PON ASL Tutor d'aula) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo, debitamente firmata, entro le ore 12,00 del giorno 22/10/2019, via email a [CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT) riportante come oggetto: **“Domanda di partecipazione alla selezione Tutor PON 10.6.6B-FSEPON-SI-2019-54.**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA e Figura di Supporto**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per TUTOR è stabilita in € 30,00 (Trenta,00) euro l'ora, importo lordo dipendente.

**Il Tutor** svolge i seguenti compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;

In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con il consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

#### TUTOR: criteri valutazione titoli

Titoli culturali e professionali	Punteggio	max
Classi di concorso A034, A042, A040, A041; B012, B015, B016, B017	10 p. per le cl. Di conc. A034, A042, A040, A041 o 5 p. cl. B012, B015, B016, B017	10
Corso di formazione e/o aggiornamento su Alternanza Scuola-Lavoro organizzato da istituzioni scolastiche o altre strutture MIUR	1 punto per ciascun corso con un massimo di 5 punti	5
Docenza e/o tutoraggio corsi di formazione e/o aggiornamento su Alternanza Scuola-Lavoro organizzato da istituzioni scolastiche o altre strutture MIUR	5 punto per ciascun corso con un massimo di 15 punti	15



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

Possesso di una certificazione informatica (ECDL, CISCO ecc.)	<i>5 punti se in possesso di una certificazione</i>	5
Possesso di una certificazioni linguistica di livello B1 o superiore	<i>5 punti se in possesso di una certificazione</i>	5
Tutoraggio per studenti impegnati in percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro curricolari anche come impresa simulata (Legge 107/2015)	<i>2 punti per ciascun anno scolastico con un massimo di 10 punti</i>	10
Tutoraggio per studenti impegnati in progetti extracurricolari di Alternanza Scuola-Lavoro, tirocini e/o stage in aziende	<i>2 punti per ciascun progetto/percorso con un massimo di 10 punti</i>	10
Progettazione di percorsi Alternanza Scuola-Lavoro (con soggetti esterni e/o simulata)	<i>1 punto per ciascun anno scolastico con un massimo di 10 punti</i>	10
Referenti interni all'istituzione di accordi con associazioni, società, enti di ricerca, università, gruppi/holding internazionali, reti di scuole.	<i>5 punto per ciascun corso con un massimo di 10 punti</i>	10
Componente di gruppi di lavoro documenti dell'istituzione scolastica (PTOF, RAV, PDM, ecc.)	<i>1 punto per ciascun incarico con un massimo di 5 punti</i>	5
Referente studenti partecipanti a gare e/o concorsi a carattere nazionale o internazionale	<i>2 punti per ciascun anno scolastico con un massimo di 10 punti</i>	10
Organizzazione e/o tutoraggio di corsi di aggiornamento per docenti	<i>1 punto per ciascun corso con un massimo di 5 punti</i>	5
		<b>100</b>

### Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

### Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate