



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Industriale

“Stanislao Cannizzaro”

Via Carlo Pisacane, 1 – 95122 Catania

Tel. 095 613 6450 fax 095 613 6449

E-mail cttf03000r@istruzione.it PEC cttf03000r@pec.istruzione.it

www.cannizzaroct.gov.it

C.F. 80008210876

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0000436 del 16/01/2019
(Uscita)

PON/FSE 2014/2020

Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,
competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e
mobilità– Azione 10.2.3C - Azione 10.2.3B - Azione 10.2.2A

ERRATA CORRIGE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico di selezione per il reperimento di esperti – tutor d’aula –
accompagnatori interni prot. n° 274 del 11/01/2019;

ACCERTATO che per mero errore materiale alla pag. 7 nelle modalità di partecipazione è
stata indicata la dicitura “.... **Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor
Interno/Accompagnatore PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91.**”.

DISPONE

La correzione della stessa così come segue:

**“.....Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor
Interno/Accompagnatore PON 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67-----10.2.3B-FSEPON-SI-
2018-111 ---- 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121”**

Invariato il resto, la presente nota costituisce parte integrante del documento.

La presente nota viene resa pubblica sul sito web dell’Istituto

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate