



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico
dell'ITI "Cannizzaro" di Catania

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO PER IL REPERIMENTO DI TUTOR PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827: "IL FUTURO E' GIA'... PRESENTE" - Titolo del Modulo: "Smart City e Smart Citizen"

Il/la Sottoscritto/a _____,

nato a _____ il _____, C.F.: _____

docente di _____ presso codesta

Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2019/20,

C H I E D E

Alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **TUTOR D'AULA INTERNO** del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827: "IL FUTURO E' GIA'... PRESENTE" - Titolo del Modulo: "Smart City e Smart Citizen"**

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

Scheda dichiarazione titoli TUTOR Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827

IL FUTURO E' GIA' ... PRESENTE - Titolo del Modulo: "Smart City e Smart Citizen"

Attenzione: il Candidato inserisca il punteggio relativo al titolo evidenziato nel curriculum vitae

Modulo: "Smart City e Smart Citizen"			
Requisito/i di partecipazione: Docente di Fisica, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica			
Criteria di valutazione:			
Titoli culturali e professionali	Punteggio	Punteggio dichiarato dal Candidato	Riservato al Gruppo di Coordinamento
Laurea specifica magistrale in Fisica, Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica o Informatica	punti 5		
Laurea triennale in Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica o Informatica (si valuta solo se non si è in possesso della laurea specialistica)	punti 4		
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2		
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1		
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 3		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del modulo (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1		
Per ogni Master e Corso di perfezionamento annuale post lauream coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2		
Per ogni Master e Corso di specializzazione biennale post lauream coerente con il modulo	punti 2 max. punti 4		
Competenze informatiche certificate	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1		
Esperienze Professionali			
Per ogni esperienza specifica in progetti/attività similari (Elettronica\Robotica\Coding)	punti 1 max. punti 6		
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari della stessa tipologia del modulo richiesto (Elettronica\Robotica\Coding)	punti 1 per progetto max. punti 6		

All'istanza si allega:

- 1) curriculum vitae in formato europeo;

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Catania _____

FIRMA _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Catania _____

FIRMA _____