



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Industriale  
STANISLAO CANNIZZARO  
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122  
[cttf03000r@istruzione.it](mailto:cttf03000r@istruzione.it); [cttf03000r@pec.istruzione.it](mailto:cttf03000r@pec.istruzione.it); [www.cannizzaroct.gov.it](http://www.cannizzaroct.gov.it)  
tel. 095 613 6450 - Fax 095 613 6449  
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTf03000R e CTTf030517 (Corso IDA)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6.** Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione  
Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0009901 del 20/04/2018

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0012280 del 15/04/2019

TITOLO PROGETTO: "SCHOOL & JOB"

CODICE PROGETTO: 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-76

CODICE CUP: H65J19000090007

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA  
Prot. 0006156 del 12/09/2019  
(Uscita)

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI UNA FIGURA DI  
TUTOR D'AULA  
PROGETTO PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-76

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 9901 del 20/04/2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 - Azioni di Alternanza scuola – lavoro, tirocini e stage.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018, "Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. Azione 10.6.6. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 13/09/2017 e la delibera n° 24 del 25/09/2017 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Nota del MIUR prot. n AOODGEFID/0012280 del 15/04/2019, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 15/06/2018, a valere sull' Avviso pubblico 9901 del 20/04/2018;

VISTO il verbale n° 42 del 23/05/2019, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-76**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola da impiegare come TUTOR D'AULA per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-76**;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2019/20 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO	FIGURE RICHIESTE
1	Makeinfo	120	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con rete di struttura ospitante	<b>N. 2 TUTOR</b>
2	BO-factory	120	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale	<b>N. 2 TUTOR</b>
3	TO-factory	120	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale	<b>N. 2 TUTOR</b>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
<b>MAKEINFO</b>	<p>Il progetto "MakeInfo" ha lo scopo di supportare gli studenti nel processo di orientamento e facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Il nostro progetto risponde a fabbisogni finalizzati al raggiungimento di competenze tecnico-professionali qualificate, di cittadinanza e relazionali (ascolto, creatività, assertività, autoefficacia), indispensabili per raggiungere un'occupazione qualificata in scenari globalizzati. La proposta tende a migliorare il tasso di occupazione dei nostri giovani, promuovendo l'acquisizione delle competenze tecnico-professionali, culturali, e relazionali adeguate alle esigenze del mondo del lavoro, con particolare riguardo all'ambito locale. L'azione progettuale promuove l'attitudine all'apprendimento continuo, potenziando l'autoefficacia e favorendo l'utilizzo di nuove tecnologie nell'ambito dell'esperienza di ASL. Ulteriore obiettivo è la promozione delle pari opportunità per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro delle giovani donne, attraverso percorsi qualificati.</p> <p>I corsisti saranno allievi iscritti al secondo biennio e al V anno della specializzazione Informatica. Criterio per la scelta degli stessi sarà il rendimento didattico/disciplinare. Gli alunni saranno assegnati alle diverse aziende secondo il giudizio del tutor scolastico e sulla base delle attitudini.</p>
<b>BO-FACTORY</b>	<p>Il modulo è destinato a 15 allievi selezionati provenienti dalle terze, quarte e quinte classi degli indirizzi Meccanica, Chimica, Informatica, Elettronica. Entrambi i moduli interregionali sono gemelli per strutturazione ed organizzazione. Differiscono per il tipo di soggetto ospitante e per collocazione geografica. I due moduli sono concepiti come integrati alla attività didattica che normalmente viene sviluppata da questa istituzione scolastica e fanno parte a pieno titolo del progetto formativo della scuola. In entrambi i moduli interregionali il periodo di stage presso il Soggetto Ospitante è focalizzato sulla specifica realtà del territorio. A questi due percorsi contribuiranno, specie in fase preparatoria, anche interventi esterni di esponenti del mondo del lavoro, "testimoni" privilegiati, figure istituzionali ecc. La peculiarità del modulo "BO-Factory" è quella del suo sviluppo in collaborazione con la Fondazione di Partecipazione dell'Istituto Tecnico Superiore di Bologna Maker (di seguito ITS) che avrà un ruolo fondamentale nella selezione delle aziende del territorio e nella collocazione in azienda degli studenti. Le aziende che collaborano con l'ITS appartengono ai settori produttivi: automazione industriale, meccanica e mecatronica, materiali, impianti elettrici, ecc. Obiettivo prioritario a livello didattico è il consolidamento del sapere e del saper fare con il passaggio all'apprendimento di abilità e competenze applicative. Obiettivo specifico: Favorire il rafforzamento di saperi e competenze professionali nei diversi settori produttivi industriali. Obiettivi trasversali: Completare ed arricchire la formazione scolastica con la maturazione di una esperienza in un contesto lavorativo fuori dal proprio territorio.</p>
<b>TO-FACTORY</b>	<p>Il modulo è destinato a 15 allievi selezionati provenienti dalle terze, quarte e quinte classi degli indirizzi Meccanica, Chimica, Informatica, Elettronica. Entrambi i moduli interregionali sono gemelli per strutturazione ed organizzazione. Differiscono per il tipo di soggetto ospitante e per collocazione geografica. I due moduli sono concepiti come integrati alla attività didattica che normalmente viene sviluppata da questa istituzione scolastica e fanno parte a pieno titolo del progetto formativo della scuola. In entrambi i moduli interregionali il periodo di stage presso il Soggetto Ospitante è focalizzato sulla specifica realtà del territorio. A questi due percorsi contribuiranno, specie in fase preparatoria, anche interventi esterni di esponenti del mondo del lavoro, "testimoni" privilegiati, figure istituzionali ecc. La peculiarità del modulo "BO-Factory" è quella del suo sviluppo in collaborazione con la Fondazione di Partecipazione dell'Istituto Tecnico Superiore di Bologna Maker (di seguito ITS) che avrà un ruolo fondamentale nella selezione delle aziende del territorio e nella collocazione in azienda degli studenti. Le aziende che collaborano con l'ITS appartengono ai settori produttivi: automazione industriale, meccanica e mecatronica, materiali, impianti elettrici, ecc. Obiettivo prioritario a livello didattico è il consolidamento del sapere e del saper fare con il passaggio all'apprendimento di abilità e competenze applicative. Obiettivo specifico: Favorire il rafforzamento di saperi e competenze professionali nei diversi settori produttivi industriali. Obiettivi trasversali: Completare ed arricchire la formazione scolastica con la maturazione di una esperienza in un contesto lavorativo fuori dal proprio territorio.</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO tutto quanto indicato in premessa

## INDICE

la procedura di selezione rivolta a personale interno a questa istituzione scolastica per il reclutamento di N. 6 TUTOR da impiegare per lo svolgimento delle attività dell'intero progetto **PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-76** nel numero di 2 figure per ciascuno modulo indicato

### **MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale TUTOR (redatta sul modello Allegato A - Istanza PON ASL TUTOR) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo, debitamente firmata (**una candidatura per ogni modulo, max due moduli**), entro le ore 12,00 del giorno 21/09/2019, via email a [CTTF03000R@ISTRUZIONE](mailto:CTTF03000R@ISTRUZIONE) riportante come oggetto: **“Domanda di partecipazione alla selezione Tutor Interno PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-76. Titolo del/i Modulo/i “\_\_\_\_\_” (richiesto/i).**

**Qualora si concorra per più moduli, la scheda di valutazione titoli da allegare alla domanda dovrà essere duplicata e compilata in relazione al settore di riferimento richiesto.**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione dei tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA e Figura di Supporto**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria. In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.**

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per TUTOR è stabilita in € 30,00 (Trenta,00) euro l'ora, importo lordo dipendente.

**Il Tutor** svolge i seguenti compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;

In particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con il consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

### TUTOR: criteri valutazione titoli

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>max</b>
Laurea vecchio ordinamento o magistrale (5 anni); Diploma di scuola secondaria di 2° grado (solo per ITP)	<i>10 punti per diploma laurea o 5 punti per diploma di scuola secondaria di II grado</i>	10
Corso di formazione e/o aggiornamento su Alternanza Scuola-Lavoro organizzato da istituzioni scolastiche o altre strutture MIUR	<i>1 punto per ciascun corso con un massimo di 5 punti</i>	5
Docenza e/o tutoraggio corsi di formazione e/o aggiornamento su Alternanza Scuola-Lavoro organizzato da istituzioni scolastiche o altre strutture MIUR	<i>5 punto per ciascun corso con un massimo di 15 punti</i>	15
Certificazioni informatiche (ECDL per moduli 2 e 3; CISCO per il modulo 1)	<i>10 punti se in possesso della certificazione indicata per il modulo</i>	10
Tutoraggio per studenti impegnati in percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro curricolari obbligatori (Legge 107/2015)	<i>2 punti per ciascun anno scolastico con un massimo di 10 punti</i>	10
Tutoraggio per studenti impegnati in progetti extracurricolari di Alternanza Scuola-Lavoro, o comunque che prevedevano tirocini e/o stage in aziende	<i>2 punti per ciascun progetto/percorso con un massimo di 10 punti</i>	10
Progettazione di percorsi Alternanza Scuola-Lavoro (con soggetti esterni e/o simulata)	<i>1 punto per ciascun anno scolastico con un massimo di 10 punti</i>	10
Referenti interni all'istituzione di accordi con associazioni, società, enti di ricerca, università, gruppi/holding internazionali, reti di scuole.	<i>5 punto per ciascun corso con un massimo di 10 punti</i>	10
Componente di gruppi di lavoro documenti dell'istituzione scolastica (PTOF, RAV, PDM, ecc.)	<i>1 punto per ciascun corso con un massimo di 5 punti</i>	5
Referente studenti partecipanti a gare e/o concorsi a carattere nazionale o internazionale	<i>2 punti per ciascun anno scolastico con un massimo di 10 punti</i>	10
Organizzazione e/o tutoraggio di corsi di aggiornamento per docenti	<i>1 punto per ciascun corso con un massimo di 5 punti</i>	5
		<b>100</b>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Giuseppina Montella**

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate