



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

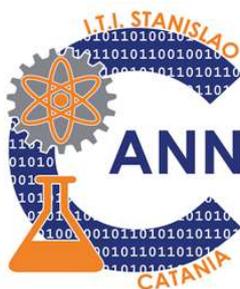
pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ANNIZZARO

CATANIA



Istituto Tecnico Industriale  
STANISLAO CANNIZZARO

CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122  
[cttf03000@istruzione.it](mailto:cttf03000@istruzione.it); [cttf03000@pec.istruzione.it](mailto:cttf03000@pec.istruzione.it); [www.cannizaroict.gov.it](http://www.cannizaroict.gov.it)  
tel. 095 613 6450 - Fax 095 613 6449  
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTf03000R e CTTf030517 (Corso IDA)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

**Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6.** Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione  
Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0009901 del 20/04/2018

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0012280 del 15/04/2019

TITOLO PROGETTO: “SCHOOL & JOB”

CODICE PROGETTO: 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-76

CODICE CUP: H65J19000090007

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI UNA FIGURA DI  
SUPPORTO E DI VALUTAZIONE**

**PROGETTO PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-76**

***Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 - Azioni di Alternanza scuola – lavoro, tirocini e stage.***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018, "Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. Azione 10.6.6. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 13/09/2017 e la delibera n° 24 del 25/09/2017 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Nota del MIUR prot. n **AOODGEFID/0012280 del 15/04/2019**, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 15/06/2018, a valere sull' Avviso pubblico 9901 del 20/04/2018;

VISTO il verbale n° 42 del 23/05/2019, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-76**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola da impiegare come FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-76**;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO
1	Makeinfo	120	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con rete di struttura ospitante
2	BO-factory	120	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3	TO-factory	120	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale
---	------------	-----	---

## DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
MAKEINFO	<p>Il progetto "MakeInfo" ha lo scopo di supportare gli studenti nel processo di orientamento e facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Il nostro progetto risponde a fabbisogni finalizzati al raggiungimento di competenze tecnico-professionali qualificate, di cittadinanza e relazionali (ascolto, creatività, assertività, autoefficacia), indispensabili per raggiungere un'occupazione qualificata in scenari globalizzati. La proposta tende a migliorare il tasso di occupazione dei nostri giovani, promuovendo l'acquisizione delle competenze tecnico-professionali, culturali, e relazionali adeguate alle esigenze del mondo del lavoro, con particolare riguardo all'ambito locale. L'azione progettuale promuove l'attitudine all'apprendimento continuo, potenziando l'autoefficacia e favorendo l'utilizzo di nuove tecnologie nell'ambito dell'esperienza di ASL. Ulteriore obiettivo è la promozione delle pari opportunità per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro delle giovani donne, attraverso percorsi qualificati.</p> <p>Queste le finalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula con l'esperienza in impresa;</li> <li>Acquisire competenze spendibili nel mercato del lavoro;</li> <li>Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro ;</li> <li>Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.</li> </ol> <p>Il percorso si rivolge agli studenti della specializzazione Informatica ed ha come scopo l'apprendimento delle competenze e conoscenze concernenti l'assemblaggio dell'hardware, la configurazione delle reti, l'installazione e la configurazione del software nonché la gestione aziendale dei Social Media.</p> <p>Il progetto prevederà un modulo teorico su nozioni economico-aziendali e sulle tecniche di ricerche di mercato, in collaborazione con la facoltà di Economia dell'Università di Catania. Seguirà un modulo laboratoriale presso piccole aziende individuate.</p> <p>L'ASL dovrà concludersi entro la fine dell'anno scolastico. Le varie attività, come previsto dalla vigente normativa, potranno essere svolte in orario a.m. e in orario p.m, anche nei giorni di sospensione delle attività didattiche.</p> <p>I corsisti saranno allievi iscritti al secondo biennio e al V anno della specializzazione Informatica. Criterio per la scelta degli stessi sarà il rendimento didattico/disciplinare. Gli alunni saranno assegnati alle diverse aziende secondo il giudizio del tutor scolastico e sulla base delle attitudini.</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>BO-FACTORY</b>	<p>Il modulo è destinato a 15 allievi selezionati provenienti dalle terze, quarte e quinte classi degli indirizzi Meccanica, Chimica, Informatica, Elettronica. Entrambi i moduli interregionali sono gemelli per strutturazione ed organizzazione. Differiscono per il tipo di soggetto ospitante e per collocazione geografica. I due moduli sono concepiti come integrati alla attività didattica che normalmente viene sviluppata da questa istituzione scolastica e fanno parte a pieno titolo del progetto formativo della scuola. In entrambi i moduli interregionali il periodo di stage presso il Soggetto Ospitante è focalizzato sulla specifica realtà del territorio. A questi due percorsi contribuiranno, specie in fase preparatoria, anche interventi esterni di esponenti del mondo del lavoro, “testimoni” privilegiati, figure istituzionali ecc. La peculiarità del modulo “BO-Factory” è quella del suo sviluppo in collaborazione con la Fondazione di Partecipazione dell’Istituto Tecnico Superiore di Bologna Maker (di seguito ITS) che avrà un ruolo fondamentale nella selezione delle aziende del territorio e nella collocazione in azienda degli studenti. Le aziende che collaborano con l’ITS appartengono ai settori produttivi: automazione industriale, meccanica e mecatronica, materiali, impianti elettrici, ecc. Obiettivo prioritario a livello didattico è il consolidamento del sapere e del saper fare con il passaggio all'apprendimento di abilità e competenze applicative. Obiettivo specifico: Favorire il rafforzamento di saperi e competenze professionali nei diversi settori produttivi industriali. Obiettivi trasversali: Completare ed arricchire la formazione scolastica con la maturazione di una esperienza in un contesto lavorativo fuori dal proprio territorio. Il modulo è strutturato nelle 4 fasi già descritte nelle “Caratteristiche del Progetto”: Fase PREPARATORIA 25 ore; Fase di ORIENTAMENTO 8 ore; Fase OPERATIVA 80 ore; Fase della VALUTAZIONE 5 ore. Nella ripartizione delle ore si tenderà a privilegiare la fase “Operativa” che si svolge in azienda. Naturalmente molto dipenderà dal reale costo della trasferta e del soggiorno al momento solo stimati su base budgettaria. Al termine del percorso verrà stilato da ciascun studente un dossier conclusivo sull’esperienza con la descrizione dell’attività di stage, rivisitazione e riflessione sull’esperienza.</p>
<b>TO-FACTORY</b>	<p>Il modulo è destinato a 15 allievi selezionati provenienti dalle terze, quarte e quinte classi degli indirizzi Meccanica, Chimica, Informatica, Elettronica. Entrambi i moduli interregionali sono gemelli per strutturazione ed organizzazione. Differiscono per il tipo di soggetto ospitante e per collocazione geografica. I due moduli sono concepiti come integrati alla attività didattica che normalmente viene sviluppata da questa istituzione scolastica e fanno parte a pieno titolo del progetto formativo della scuola. In entrambi i moduli interregionali il periodo di stage presso il Soggetto Ospitante è focalizzato sulla specifica realtà del territorio. A questi due percorsi contribuiranno, specie in fase preparatoria, anche interventi esterni di esponenti del mondo del lavoro, “testimoni” privilegiati, figure istituzionali ecc. La peculiarità del modulo “BO-Factory” è quella del suo sviluppo in collaborazione con la Fondazione di Partecipazione dell’Istituto Tecnico Superiore di Bologna Maker (di seguito ITS) che avrà un ruolo fondamentale nella selezione delle aziende del territorio e nella collocazione in azienda degli studenti. Le aziende</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

che collaborano con l'ITS appartengono ai settori produttivi: automazione industriale, meccanica e mecatronica, materiali, impianti elettrici, ecc. Obiettivo prioritario a livello didattico è il consolidamento del sapere e del saper fare con il passaggio all'apprendimento di abilità e competenze applicative. Obiettivo specifico: Favorire il rafforzamento di saperi e competenze professionali nei diversi settori produttivi industriali. Obiettivi trasversali: Completare ed arricchire la formazione scolastica con la maturazione di una esperienza in un contesto lavorativo fuori dal proprio territorio. Il modulo è strutturato nelle 4 fasi già descritte nelle "Caratteristiche del Progetto": Fase PREPARATORIA 25 ore; Fase di ORIENTAMENTO 8 ore; Fase OPERATIVA 80 ore; Fase della VALUTAZIONE 5 ore. Nella ripartizione delle ore si tenderà a privilegiare la fase "Operativa" che si svolge in azienda. Naturalmente molto dipenderà dal reale costo della trasferta e del soggiorno al momento solo stimati su base budgetaria. Al termine del percorso verrà stilato da ciascun studente un dossier conclusivo sull'esperienza con la descrizione dell'attività di stage, rivisitazione e riflessione sull'esperienza.

VISTO tutto quanto indicato in premessa

### INDICE

una procedura di selezione interna per il reclutamento di una FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE dell'intero progetto **PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-76**

#### **MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE (redatta sul modello Allegato 1 - Istanza PON ASL Figura Supporto) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo, debitamente firmata, entro le ore 12,00 del giorno 03/08/2019, via email a [CTTF03000R@ISTRUZIONE](mailto:CTTF03000R@ISTRUZIONE).

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA e un AA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE è stabilita in € 17,50 (diciassette e cinquanta) euro l'ora, importo lordo dipendente.

**La figura di supporto e di valutazione** dovrà essere disponibile a:

- Coordinare le attività progettuali;
- Predisporre e partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre le attività valutative del progetto in sinergia con i tutor e gli esperti dei singoli moduli;
- collaborare alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani" inerente le funzioni sue proprie;
- Collaborare con il DS per il coordinamento e l'attuazione delle attività individuate;
- Collaborare con il DSGA per la produzione di dati di carattere amministrativo

**FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE :**  
**criteri valutazione titoli**

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>punteggio</b>
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	punti 6
Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 6
Seconda laurea	punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia	punti 1



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

del percorso progettuale	max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1
Certificazione informatica CISCO	Punti 5
<b>Esperienze professionali</b>	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per progetto max. punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10
<b>Pubblicazioni specifiche</b>	
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1 max. punti 2

### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate