



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122
cttf03000r@istruzione.it; cttf03000r@pec.istruzione.it; www.cannizzaroct.gov.it
tel. 095 613 6450 - Fax 095 613 6449
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTF03000R e CTTF030517 (Corso IDA)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0004396 del 09/03/2018

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0020678 del 21/06/2019

TITOLO PROGETTO: "Scuola di potenziaMENTI"

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-170

CODICE CUP: H68H18000540007

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0006140 del 12/09/2019
(Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI UNA FIGURA DI
SUPPORTO E DI VALUTAZIONE**

Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018. Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 26 del 23/04/2018 e la delibera n° 29 del 24/04/2018 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Nota del MIUR prot. n **AOODGEFID/0020678 del 2106/2019**, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 07/05/2018, a valere sull' Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018;

VISTO il verbale n° 44 del 29/08/2019, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-170**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola da impiegare come FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-170**;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2019/20 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO
1	LA GRAMMATICA IN GIOCO	30	Lingua madre
2	MATEMATICA PER TUTTI I GIORNI	30	Matematica
3	McRobot	30	Scienze
4	Mind the gap	60	Lingua straniera
5	My English world	60	Lingua straniera

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
1 LA GRAMMATICA IN GIOCO	<p>IL PROGETTO RISPONDE ALL'ESIGENZA DI AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA IN FUNZIONE DEI BISOGNI DEGLI ALUNNI/DELLE ALUNNE, ACCRESCERE LE COMPETENZE DI BASE, IL RECUPERO DEGLI ALUNNI/DELLE ALUNNE CON CARENZE PREGRESSE E FAVORIRE IL SUCCESSO SCOLASTICO ATTRAVERSO UNA SERIE DI AZIONI MIRATE AGLI OBIETTIVI PREFISSATI. INOLTRE È FINALIZZATO ALLA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, COINVOLGENDO GLI STUDENTI/LE STUDENTESSE CON DIFFICOLTÀ.</p> <p>LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA È CONDIZIONE INDISPENSABILE PER LA CRESCITA DELLA PERSONA, PER L'ACCESSO CRITICO A TUTTI GLI AMBITI CULTURALI E PER IL RAGGIUNGIMENTO DEL SUCCESSO SCOLASTICO IN TUTTE LE DISCIPLINE E IN OGNI SETTORE DI STUDIO.</p>
2 MATEMATICA PER TUTTI I GIORNI	<p>LA DOMANDA PIÙ FREQUENTE DURANTE LE LEZIONI DI MATEMATICA È SEMPRE, PIÙ O MENO: "A COSA MI SERVE SAPERE QUESTE COSE?"</p> <p>IL CORSO IN OGGETTO, RIGUARDERÀ LA ESPLICAZIONE DEGLI ELEMENTI DI BASE DELLA MATEMATICA IN RELAZIONE ALLE PIÙ COMUNI ATTIVITÀ SVOLTE DALL'INDIVIDUO DURANTE IL CORSO DELLA GIORNATA E DEL SUO LAVORO.</p>
3 McRobot	<p>IL MODULO SI PROPONE DI STIMOLARE L'INTERESSE DEGLI STUDENTI, ATTRAVERSO L'INTERAZIONE CON SISTEMI ROBOTICI PER LO STUDIO DELLE MATERIE SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE.</p> <p>A LIVELLO DIDATTICO L'EFFICACIA DELLA ROBOTICA EDUCATIVA È DOVUTO ALLA SUA INTERDISCIPLINARITÀ, DATO CHE RACCOGLIE MOLTEPLICI COMPETENZE PERMETTENDO DI APPROCCIARSI ALLE DISCIPLINE STEM (SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA, MATEMATICA) IN MODO DA FAVORIRE LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE.</p>
4 Mind the gap	<p>IL MODULO FINALIZZATO AL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE, PREVEDE 60 ORE DI LEZIONE DI RIVOLTE A MAX 20 STUDENTI DELL'ISTITUTO. DURANTE L'ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SI APPROFONDIRANNO LE COMPETENZE LINGUISTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DI UNA CERTIFICAZIONE TRINITY LIVELLO B1 DEL QCER.</p>
5 My English world	<p>IL MODULO CONSISTE IN UN CORSO DI 60 ORE RIVOLTO A 20 ALUNNI IN POSSESSO DI UNA COMPETENZA LINGUISTICA CERTIFICATA O MENO DI LIVELLO B1 DEL QCER, FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE TRINITY GRADE 7, LIVELLO B2 DEL QCER.</p>

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

una procedura di selezione interna per il reclutamento di una FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE dell'intero progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-170**

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE (redatta sul modello Allegato A - Istanza PON ASL Figura Supporto) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo, debitamente firmata, entro le ore 12,00 del giorno 20/09/2019, via email a CTTF03000R@ISTRUZIONE.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA e un AA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE è stabilita in € 17,50 (diciassette e cinquanta) euro l'ora, importo lordo dipendente.

La figura di supporto e di valutazione dovrà essere disponibile a:

- Coordinare le attività progettuali;
- Predisporre e partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre le attività valutative del progetto in sinergia con i tutor e gli esperti dei singoli moduli;
- collaborare alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani" inerente le funzioni sue proprie;
- Collaborare con il DS per il coordinamento e l'attuazione delle attività individuate;
- Collaborare con il DSGA per la produzione di dati di carattere amministrativo

FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE : criteri valutazione titoli

Titoli culturali e professionali	punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	punti 6
Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 6
Seconda laurea	punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1
Certificazione informatica CISCO	Punti 5
Esperienze professionali	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per progetto max. punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1 max. punti 2

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate