



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122
cttf03000r@istruzione.it; cttf03000r@pec.istruzione.it; www.cannizzaroct.gov.it
tel. 095 613 6450 – Fax 095 613 6449
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTF03000R e CTTF030517 (Corso IDA)

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0005522 del 12/09/2020
04 (Uscita)

PIANO DI RIENTRO

A.S. 2020-2021

Rev. 10 del 11 settembre 2020

INDICE

- 1. Introduzione e normativa di riferimento**
- 2. Prevenzione e protezione individuale**
- 3. Ingresso e uscita**
- 4. Utilizzo aule, laboratori, palestra**
- 5. Utilizzo spazi comuni**
- 6. Scansione temporale attività e punti di accesso**
- 7. Didattica digitale integrata (DDI)**
- 8. Piano di integrazione degli apprendimenti e di apprendimento individualizzato (PIA/PAI)**
- 9. Gestione alunni BES/DSA/H e c.d. “fragili”**

1. Introduzione e normativa di riferimento

Il presente documento contiene informazioni relative al piano di rientro e all'avvio delle attività scolastiche per l'anno 2020-2021.

Tutti i riferimenti normativi su cui il documento si basa sono reperibili all'URL <https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/index.html>.

A questi si aggiunge l'integrazione al Documento di valutazione dei rischi già introdotto in occasione degli esami di stato e reperibile all'URL:

http://www.cannizaroet.gov.it/sites/default/files/file_attach/19-20/Emergenza_Covid19/PIANO%20DI%20SICUREZZA%20COVID-19%20-%20202.pdf

che contiene informazioni relative al Comitato Tecnico di Istituto, al medico competente, ed a tutte le prescrizioni previste. E' opportuno che il personale scolastico prenda visione di tutti i documenti citati. Con circolare n. 453 del 27 agosto 2020 tutto il personale docente ed ATA, è tenuto a partecipare all'incontro di informazione, tenuto dal medico competente, sul contenimento della diffusione di COVID-19 tenutosi giorno 7 settembre 2020 alle ore 11:00.

Come indicato nel verbale n. 82 del documento elaborato il 28 maggio 2020 dal CTS, "È necessario quindi prevedere specifiche misure di sistema, organizzative, di prevenzione e protezione, igieniche e comunicative declinate nello specifico contesto della scuola, tenendo presente i criteri già individuati dal CTS per i protocolli di settore, anche facendo riferimento ai documenti di indirizzo prodotti da ISS e INAIL:

1. Il rischio di aggregazione e affollamento e la possibilità di prevenirlo in maniera efficace nelle singole realtà e nell'accesso a queste;
2. La prossimità delle persone (es. lavoratori, utenti, ecc.) rispetto a contesti statici (es. persone tutte ferme in postazioni fisse), dinamici (persone in movimento) o misti (contemporanea presenza di persone in posizioni fisse e di altre in movimento);
3. L'effettiva possibilità di mantenere la appropriata mascherina da parte di tutti nei contesti raccomandati;
4. Il rischio connesso alle principali vie di trasmissione (droplet e contatto) in particolare alle contaminazioni da droplet in relazione alle superfici di contatto;
5. La concreta possibilità di accedere alla frequente ed efficace igiene delle mani;
6. L'adeguata aereazione negli ambienti al chiuso;
7. L'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
8. La disponibilità di una efficace informazione e comunicazione;
9. La capacità di promuovere, monitorare e controllare l'adozione delle misure definendo i conseguenti ruoli."

A supporto di quanto indicato opera il comitato di istituto composto da RSU, RSSP, medico competente, Dirigente Scolastico e referenti scolastici per COVID-19 (come indicato nel rapporto ISS n. 58 del 21 agosto 2020).

La necessaria ripresa deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio-emotivo degli alunni, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento, rispetto dei diritti costituzionali all'istruzione e alla salute.

Le indicazioni di seguito riportate sono coerenti con l'attuale situazione e dovranno essere completate in base all'evoluzione della dinamica epidemiologica, nelle more di specifici ulteriori documenti

Le disposizioni già previste a tutela della sicurezza saranno sempre e comunque da integrare con il senso di responsabilità individuale di docenti, genitori, alunni, personale ATA.

Nel seguito sono illustrate tutte le indicazioni da applicare per l'a.s. 2020-2021.

2. Prevenzione e protezione individuale

Come prescritto dal documento del CTS del 28 maggio 2020 “Gli alunni dovranno indossare per l’intera permanenza nei locali scolastici una mascherina chirurgica o di comunità di propria dotazione, fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto)”. Non è previsto né obbligatorio l’uso di altri DPI (ad es. guanti o visiere) specificamente per il contagio da Covid-19.

Prima di uscire dalla propria abitazione, ogni genitore deve giornalmente provvedere alla rilevazione della temperatura e delle condizioni generali di salute del proprio figlio, questo per prevenire potenziali situazioni di contagio anche prima dell’arrivo presso i locali della scuola (ad es. mezzi pubblici di trasporto). Il patto di corresponsabilità costituisce impegno vincolante in tal senso.

L’istituzione scolastica, all’ingresso giornaliero di ogni alunno, assume che lo stesso rispetti tutte le condizioni di salute previste dalle norme anti-covid. Nessun controllo su tali condizioni (ivi compresa la misurazione della temperatura) sarà pertanto svolto dal personale scolastico all’ingresso; sarà altresì essere effettuato un controllo mirato per eventuali casi sospetti, gestiti come indicato nel rapporto ISS n. 58/2020 del 21 agosto 2020 “Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia”.

Il personale scolastico, docente e non docente, prima dell’uscita dal proprio domicilio, deve verificare le proprie condizioni di salute, in base a quanto previsto dal citato rapporto ISS n. 58/2020 del 21 agosto 2020. L’arrivo presso l’istituzione scolastica implica il tacito esito positivo del controllo su tali condizioni, fatta salva l’eventuale insorgenza di sintomatologia durante la presenza presso l’istituzione stessa (da gestire come indicato sempre nello stesso rapporto ISS n. 58/2020).

Come prescritto dal documento del CTS del 28 maggio 2020 “si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale”.

E’ stato infine individuata l’aula 4.17 come locale da destinare all’isolamento di eventuali persone con sintomi simil-covid in attesa dell’arrivo degli operatori sanitari che saranno chiamati immediatamente non appena si dovesse manifestare il problema. La procedura per il confinamento dei sospetti positivi nel locale anzidetto è descritta sempre nel rapporto ISS n. 58/2020.

Eventuali alunni c.d. “fragili” devono essere segnalati come indicato nella circolare n. 454 del 28 agosto 2020, mentre il personale c.d. “fragile” è regolamentato dal Dlgs 81/2008, dai protocolli inerenti le misure per il contrasto e contenimento della diffusione del virus Covid 19 negli ambienti di lavoro e dal Documento Tecnico del CTS del 09/04/2020, come indicato dalla circolare n. 432 del 04 giugno 2020.

Il personale scolastico c.d. “fragile” opererà in accordo a quanto previsto dai protocolli già in essere, in particolare il docente dichiarato tale svolgerà esclusivamente didattica a distanza nelle classi di propria assegnazione (vedi par. 4). Per il personale ATA fragile saranno adottate le misure indicate dal medico competente.

Tutto il personale è invitato ad effettuare i test come indicato all’URL <https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/screening.html>

3. Ingresso e uscita

Gli ingressi e le uscite saranno distanziati spazialmente, in particolare sono stati individuati cinque punti di accesso, quattro (denominati A, B, C, E) dal civico di via Palermo 282 ed un quinto (D) da via Carlo Pisacane 1. I punti A e B afferiscono ai due corpi scala centrali dell'istituto, mentre il punto C è costituito dalla scala esterna lato ovest che permette l'accesso fino al primo piano (analogamente per il punto di accesso E, scala esterna lato est) e infine il punto D è quello principale su via Carlo Pisacane che permette l'accesso al terzo piano. Tutti i punti sono rappresentati in figura 1:

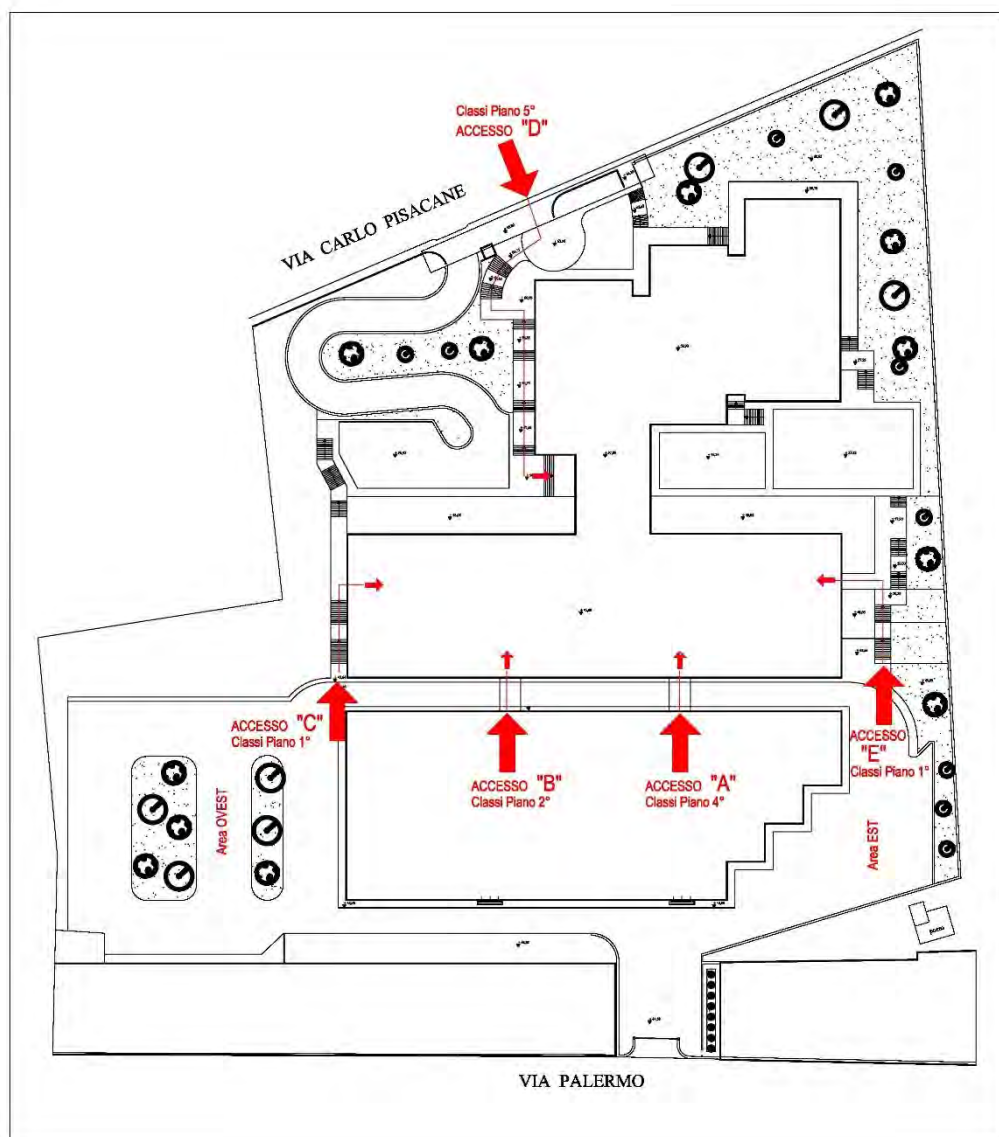


Figura 1

L'alunno raggiunge la scuola autonomamente (attenendosi alle raccomandazioni relative al trasporto pubblico) o viene accompagnato (in tal caso, l'accompagnatore si assicura di lasciare l'alunno all'interno del perimetro e si allontana senza permanere in esso).

Per gli ingressi e le uscite, ogni alunno è tenuto ad utilizzare solo i punti previsti in base al piano dove è dislocata la propria classe di appartenenza (vedi par. 6), al fine di ridurre l'assembramento. Dal 21 settembre al 25 settembre 2020 (prima settimana di lezione), l'orario delle lezioni per tutte le classi avrà inizio alle ore 08:00 e termine alle 11:40 senza ricreazione; per il corso IDA la scansione oraria sarà dalle ore 18:00 alle ore 20:30, anche in questo caso senza ricreazione (alle 19:40 avverrà

direttamente il cambio per l'ora successiva di lezione). Successivamente verrà comunicato se mantenere l'orario ridotto o passare a quello completo.

Gli alunni potranno accedere alle aule a partire dalle 7:45; la vigilanza fino all'inizio delle lezioni è affidata ai collaboratori scolastici presenti negli ingressi e corridoi. Al momento dell'ingresso, gli alunni accedono utilizzando il punto previsto in base alla classe di appartenenza (vedi par. 6), indossando la mascherina e mantenendo sempre il distanziamento interpersonale di almeno 1m.

All'interno dei corridoi, dal punto di accesso fino alle aule ed agli spazi comuni, saranno indicati tramite apposita segnaletica i percorsi di camminamento a senso unico per ognuna delle due direzioni.

La durata della singola ora di lezione è di 55 minuti come in passato (50 minuti per il corso IDA).

Al termine delle lezioni, gli alunni lasceranno l'aula, seguendo i percorsi indicati verso il punto di accesso designato per l'uscita, con indosso la mascherina e mantenendo il distanziamento interpersonale fino all'uscita dall'edificio; gli alunni sono tenuti a non permanere nei cortili della scuola se non strettamente necessario (ad es., attesa del genitore), in ogni caso evitando assembramenti e indossando la mascherina qualora non si potesse rispettare il distanziamento interpersonale.

I docenti, personale ATA e CS potranno entrare da uno qualsiasi dei punti di accesso di Via Palermo 282, avendo in ogni caso cura di rispettare lo stesso protocollo descritto per gli alunni (evitare assembramenti, utilizzo mascherina, rispetto percorsi).

Fornitori esterni, ditte appaltatrici ed operatori degli EELL concorderanno preventivamente con l'istituzione il loro ingresso a scuola, che avverrà da via C. Pisacane (punto di accesso D), definendo successivamente un eventuale altro punto di accesso più idoneo in base alle operazioni da effettuare, mezzi/merci da movimentare, orario e quant'altro.

Genitori ed esterni potranno entrare esclusivamente dall'ingresso di via C. Pisacane 1 (D) nelle ore e giorni previsti per il ricevimento degli uffici didattico/amministrativi.

Nelle more di ulteriori indicazioni nazionali, regionali e da parte degli EELL, non si prevede di distanziare temporalmente gli ingressi ed uscite per alunni e personale.

4. Utilizzo aule, laboratori, palestra

Per ogni aula è prevista una stazione con disinfettante a base alcolica. All'interno della classe, ogni banco è posizionato in modo da garantire il distanziamento previsto e non deve quindi essere riposizionato. Ogni alunno raggiunge il banco, occupando sempre lo stesso per l'intero anno scolastico, e mantiene indossata la mascherina coprendo bocca e naso per tutta la durata delle lezioni. Resta obbligatorio l'utilizzo della mascherina per bocca e naso in tutte le condizioni di dinamicità, come ribadito dal CTS nel verbale n. 94 del 07 luglio 2020.

All'avvio dell'orario completo saranno effettuate due ricreazioni separate per il corso diurno ed una per il corso IDA.

Durante le lezioni, gli alunni non accederanno senza motivo a piani diversi da quello della classe di appartenenza.

In caso di utilizzo dei laboratori, essendo la capienza degli stessi minore di quella delle aule, sarà probabilmente necessario (per le classi più numerose) che le ore in compresenza con docente teorico e ITP siano organizzate con metà della classe in presenza che utilizza il laboratorio, mentre l'altra metà rimane nella classe di appartenenza, ognuna con uno dei due docenti (che organizzeranno opportunamente l'attività, in base a quanto stabilito dai singoli dipartimenti).

I docenti manterranno la mascherina durante le lezioni, nelle more di nuove indicazioni dell'ISS, e disinfetteranno le mani ad ogni cambio di aula (in uscita dalla precedente, in ingresso nella successiva, in modo da limitare il trasporto di eventuali agenti infettanti).

Le attività laboratoriali che utilizzano i laboratori del piano terra, primo, secondo e terzo saranno svolte in presenza.

Il personale ATA opererà in base ad un apposito protocollo e relativa turnistica.

I docenti riconosciuti "fragili" dal medico competente svolgeranno didattica a distanza a casa tramite lezione sincrona secondo l'orario didattico. Tali docenti hanno l'obbligo di formazione per la DaD, qualora non lo abbiano già svolto o dichiarino di essere in condizioni di svolgere la lezione sincrona a distanza.

Nelle classi dei docenti "fragili" gli assistenti tecnici dovranno predisporre nelle ore di lezione di tali insegnanti una postazione in cui proiettare la lezione sincrona. La classe sarà contemporaneamente tenuta da un docente, possibilmente, ma non obbligatoriamente, della stessa classe di concorso.

Le maschere per il personale ATA in servizio saranno fornite dall'istituzione scolastica.

Per aule e laboratori sono stati ridisegnati appositi layout che tengono conto delle prescrizioni anti-covid e stabiliscono quindi il numero massimo di posti occupabili nel rispetto del distanziamento interpersonale di almeno 1 metro dalle rime buccali, come indicato nella tabella 1.

L'accesso ai laboratori sarà regolamentato dall'orario didattico. Non sarà possibile accedere ai laboratori se non in maniera programmata. Avranno precedenza le materie tecniche in cui è previsto tale obbligo.

Al cambio dell'ora, i PC dovranno essere sanificati dal personale addetto, pertanto le classi accederanno al laboratorio 5 minuti dopo dello squillo della campana e abbandoneranno il laboratorio 5 minuti prima dello squillo della campana.

I docenti tecnico pratici dovranno accompagnare gli studenti dalla classe al laboratorio e viceversa. Qualora la capienza del laboratorio non consenta l'accesso contemporaneo di tutti gli alunni della classe, essi svolgeranno le ore di laboratorio a settimane alterne.

	Classe	Piano	Aula	Posti OCCUPATI (Iscritti 20/21 al 24/08/20)	Posti MAX (capienza)	Punto di Ingresso da utilizzare
PIANO 1°	2 B MEC	1°	1.01	16	16	C
	1 B ELE	1°	1.02	17	22	C
	1 A MEC	1°	1.03	31	31	C
	1 A ELE	1°	1.05	20	20	C
	1 A CHI	1°	1.06	28	28	C
	2 A ELE	1°	1.07	25	25	C
	1 A INF	1°	1.12	14	14	E
	1 B INF	1°	1.13	13	13	E
	2 C CHI	1°	1.16	18	18	E
PIANO 2°	2 A CHI	2°	2.04	17	17	B
	2 B CHI	2°	2.05	13	13	B
	2 A MEC	2°	2.07	14	14	B
	2 B INF	2°	2.08	22	22	B
	2 C INF	2°	2.09	16	16	B
	2 A INF	2°	2.10	19	19	B

Tabella 1

È auspicabile il BYOD da parte degli alunni per integrare tali attività.

Per quanto concerne la capienza dei laboratori, necessaria all'organizzazione dell'eventuale duplicazione dei turni, si utilizza la tabella 2.

Come prescritto dal documento del CTS del 28 maggio 2020 "Per le attività di educazione fisica, qualora svolte al chiuso (es. palestre), dovrà essere garantita adeguata aerazione e un distanziamento interpersonale di almeno 2 metri (in analogia a quanto disciplinato nell'allegato 17 del DPCM 17 maggio 2020). Nelle prime fasi di riapertura delle scuole sono sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico".

	Laboratorio	Piano	Aula	Postazioni PC	Banchi da lavoro	Banchi
Piano Terra	Elettrotecnica1	Terra	0.01	5	12	//
	Elettrotecnica 2	Terra	0.02	5	14	9
	Elettrotecnica 3	Terra	0.03	//	6	12
	Meccatronica	Terra	0.08			12
	Tec. Meccanica	Terra	0.09		14	
Piano 1°	Sistemi Elettr.	1°	1.09	10		8
	Meccanica	1°	1.15			12
	Tecnoaula	1°	1.17	10	5	10
Piano 2°	Chimica	2°	2.01		36	
	Biochimica	2°	2.03		11	
	Chimica	2°	2.12		6	
	Chimica	2°	2.13		16	
	Sistemi e Reti	2°	2.14	14		12
	Informatica	2°	2.15	14		
	Videoconferenze	2°	2.16			56
Piano 4°	Tec. Informatiche	4°	4.10	12		
	Disegno Tecnico	4°	4.18	12		
	Lingue	4°	4.16	11		
Piano 5°	Tec. Informatiche	5°	5.10	14		8
	Fisica	5°	5.13		12	
	Disegno Tecnico	5°	5.18	11		14

Tabella 2

In particolare, la palestra può essere fruita al massimo da 2 classi alla volta. Un'ulteriore classe usufruirà degli spazi esterni secondo l'orario assegnato. I docenti di Scienze Motorie allo squillo della campana devono recarsi in aula, e accompagnare gli alunni negli spazi preposti, quando previsto. L'accesso alla palestra avverrà 5 minuti dopo lo squillo della campana. Gli alunni dovranno lasciare la palestra 5 minuti prima del cambio dell'ora per permettere ai Collaboratori di sanificare gli spogliatoi.

Per tutti i locali destinati alla didattica è previsto un opportuno ricambio costante di aria tramite apertura delle finestre da parte dei CS (o mantenute aperte qualora le condizioni meteorologiche lo dovessero permettere); non saranno attivi impianti di climatizzazione senza ricircolo.

I laboratori saranno sanificati ad ogni cambio di classe, le aule solo a fine giornata.

L'aula 4.19 è stata individuata come aula per la realizzazione delle attività alternative alla religione cattolica (NAIRC), mentre l'aula 4.17 è stata individuata come aula di confinamento Covid.

5. Utilizzo spazi comuni

Per tutto quanto attiene all'uso degli spazi comuni si rimanda all'integrazione al DVR già indicato all'URL http://www.cannizaro.ct.gov.it/sites/default/files/file_attach/19-20/Emergenza_Covid19/PIANO%20DI%20SICUREZZA%20COVID-19%20-%20202.pdf, nelle more di eventuali più recenti e future indicazioni.

In merito all'utilizzo dei servizi igienici, gli alunni utilizzeranno esclusivamente quelli disponibili al piano della classe di appartenenza, mentre i docenti utilizzeranno esclusivamente i servizi del terzo piano limitrofi all'aula docenti. Il personale esterno utilizzerà i servizi disponibili nella hall al terzo piano.

6. Scansione temporale attività e punti di accesso

21 settembre 2020 (primo giorno di lezione, in base alla Delibera Regionale n.363 del 31/08/20)

Corso ordinario (diurno) – orario 8:00/11:40

Avvio lezioni in presenza per le sole PRIME classi.

Avvio DAD per tutte le terze, quarte e quinte classi, che quindi NON saranno in presenza a scuola se non per le attività laboratoriali che saranno raggruppate solo in specifici giorni che saranno successivamente comunicati.

La quota oraria di lezione settimanale in DAD, essendo ogni unità oraria da 45 minuti, ammonta a 22h:15m, al netto delle pause. La scuola pertanto rispetta il monte orario prescritto dalle indicazioni fornite dalla CM 89 del 07/08/2020.

Accoglienza in Aula Magna per le prime classi alle ore 8:00. Ogni alunno potrà essere accompagnato al più da un solo genitore, entrambi dotati di mascherina per tutto il tempo di permanenza e distanziati dagli altri non congiunti nel rispetto delle norme anti-covid.

INGRESSI/USCITE: gli alunni delle prime classi ed i genitori accompagnatori entreranno tutti dal solo ingresso di via Carlo Pisacane 1 (punto di accesso D in figura 1) per accoglienza in Aula Magna; gli altri ingressi saranno utilizzati a partire dal secondo giorno.

Corso di Istruzione per adulti (IDA/serale) – orario 18:00/20:30

Accoglienza in Aula Magna alle ore 18:00. Ogni alunno dovrà venire senza accompagnatori (eccezion fatta per eventuali minori che potranno essere accompagnati al più da un solo genitore). Tutti i presenti saranno dotati di mascherina e distanziati dagli altri non congiunti nel rispetto delle norme anti-covid.

INGRESSI/USCITE: via Carlo Pisacane 1 (accesso D in figura 1) per tutte le classi per accoglienza in Aula Magna; gli altri ingressi saranno utilizzati a partire dal secondo giorno.

22 settembre 2020

Corso ordinario (diurno) – orario 8:00/11:40

Avvio lezioni in presenza per le SECONDE classi e prosieguo delle attività (in presenza o DAD) per tutte le altre classi.

Accoglienza in Aula Magna per le seconde classi alle ore 8:00. Ogni alunno dovrà essere senza accompagnatori, dotato di mascherina per tutto il tempo di permanenza e distanziato dagli altri nel rispetto delle norme anti-covid.

INGRESSI/USCITE:

gli alunni delle seconde classi entreranno tutti dal solo ingresso di via Carlo Pisacane 1 (punto di accesso D in figura 1) per accoglienza in Aula Magna; gli alunni delle classi prime entreranno in accordo alla seguente tabella:

Classe	Piano	Aula	Punto di Ingresso da utilizzare
1 B ELE	1°	1.02	C
1 A MEC	1°	1.03	C
1 A ELE	1°	1.05	C
1 A CHI	1°	1.06	C
1 A INF	1°	1.12	E
1 B INF	1°	1.13	E

Tabella 3

Corso di Istruzione per adulti (IDA/serale) – orario 18:00/20:30

Regolare avvio lezioni in presenza/DDI (vedi cap. 7) con orario ridotto e senza ricreazione per tutte le classi, che saranno collocate fra primo e secondo piano.

INGRESSI/USCITE solo su via Palermo 282:

- punto C (vedi figura 1) per le classi della spec. elettrotecnica (3 classi dislocate al primo piano)
- punto B (vedi figura 1) per il biennio e triennio informatica (5 classi dislocate al secondo piano)
- punto E (vedi figura 1) per le classi della spec. Meccanica (3 classi dislocate al primo piano)

dal 23 settembre 2020 al 25 settembre 2020

Corso ordinario (diurno) – 8:00/11:40

Prosiegua delle attività (in presenza, DAD o DDI) per tutte le classi.

INGRESSI/USCITE: le classi prime e seconde utilizzeranno i punti di accesso indicati nella tabella seguente (i punti di accesso per le classi prime restano identici al giorno precedente):

	Classe	Piano	Aula	Punto di Ingresso da utilizzare
PIANO 1°	2 B MEC	1°	1.01	C
	1 B ELE	1°	1.02	C
	1 A MEC	1°	1.03	C
	1 A ELE	1°	1.05	C
	1 A CHI	1°	1.06	C
	2 A ELE	1°	1.07	C
	1 A INF	1°	1.12	E
	1 B INF	1°	1.13	E
	2 C CHI	1°	1.16	E
PIANO 2°	2 A CHI	2°	2.04	B
	2 B CHI	2°	2.05	B
	2 A MEC	2°	2.07	B
	2 B INF	2°	2.08	B
	2 C INF	2°	2.09	B
	2 A INF	2°	2.10	B

Tabella 4

Corso di Istruzione per adulti (IDA/serale) – 18:00/20:30

Proseguo delle attività in presenza/DDI (vedi cap. 7) per tutte le classi.

INGRESSI/USCITE: come il giorno precedente

dal 28 settembre 2020

Sarà comunicato successivamente l'avvio ad orario completo o ridotto.

Le attività laboratoriali, anche per il triennio, saranno effettuate in presenza (utilizzando i laboratori dei piani agibili); anche su questo sarà data comunicazione.

Per gli ingressi ed uscite, restano confermati i punti di accesso già in uso dal 23 settembre 2020.

7. Didattica digitale integrata (DDI)

Per il corso ordinario (diurno), la didattica sarà svolta in presenza per le classi prime e seconde, ed a distanza (DAD) per il triennio (tranne le attività laboratoriali, in presenza), a meno di nuove disposizioni.

La DAD seguirà il disposto normativo indicato dalla circolare n. 89 del 7 agosto 2020 ed il protocollo elaborato da questa istituzione per la DDI con i dovuti adattamenti e/o semplificazioni derivanti dalla mancanza di attività in presenza.

Agli studenti che seguono da casa dovranno essere concessi 10 minuti (20 in caso di due ore consecutive della stessa materia) di disconnessione tra una lezione e la successiva (45 minuti di lezione + 10 di riposo sul totale di 55 minuti per ora di lezione). Nel caso delle ore interessate dalla ricreazione, essa fungerà da momento di disconnessione. Qualora gli studenti non abbiano i dispositivi o la connessione per svolgere tale attività, l'Istituto fornirà loro quanto necessario.

La quota oraria di lezione settimanale in DAD, essendo ogni unità oraria da 45 minuti, ammonta a 22h:15m, al netto delle pause. La scuola pertanto rispetta il monte orario prescritto dalle indicazioni fornite dalla CM 89 del 07/08/2020.

I docenti di tali Consigli di Classe dovranno creare prima dell'inizio dell'anno scolastico le relative classi su Google Classroom. Tali docenti inoltre dovranno predisporre gli opportuni materiali per la Didattica a Distanza da postare nel Google Classroom delle classi interessate, utilizzando come repository Google Drive. La consegna degli elaborati dei ragazzi deve avvenire esclusivamente tramite Google Classroom e Google Drive.

I docenti delle classi in DAD utilizzeranno il registro elettronico fornito da Argo. I docenti che avessero nel proprio monte ore giornaliero lezioni in presenza ed anche in DAD, potranno utilizzare i locali del quarto e quinto piano per le ore DAD. Ogni docente in possesso di un dispositivo personale è invitato ad utilizzare le proprie risorse in accordo all'approccio BYOD indicato nel documento Linee Guida per la didattica digitale integrata (DM 89 del 07/09/2020); anche in caso di utilizzo di risorse fornite dalla scuola, è opportuno che ogni docente in DAD utilizzi cuffie e microfoni di propria disponibilità.

Per il corso IDA, la DDI è prevista in tutte le 11 classi, e sarà fruibile entro il limite del 10% del monte ore come già previsto dal DPR 263/12 e ss.mm.ii. Eventuali deroghe saranno richieste dagli alunni che presenteranno istanza motivata, che sarà valutata ed approvata dal relativo consiglio di periodo. La fruizione sarà ratificata dalla sezione funzionale della commissione per il PFI e sarà parte integrante del PFI dell'alunno stesso.

Nelle aule verrà collocato un PC fornito di webcam e di microfono per trasmettere la lezione in maniera sincrona tramite la piattaforma GSuite agli studenti che la seguiranno da casa. Nell'intervallo tra le lezioni i collaboratori sanificheranno il PC (tastiera, mouse e monitor).

L'unità oraria da 50 minuti in presenza sarà svolta in DDI svolgendo 45 minuti di lezione e 5 di pausa/disconnessione. La quota oraria di lezione settimanale svolta a distanza, con tali unità da 45 minuti, ammonta a 22h:15m, al netto delle pause. La scuola pertanto anche per il corso IDA rispetta il monte orario prescritto dalle indicazioni fornite dalla CM 89 del 07/08/2020.

Ove non diversamente specificato per le peculiarità del corso IDA, per la DDI sarà adottato lo stesso protocollo relativo alla DAD per il corso diurno.

I docenti sono già stati formati lo scorso anno con apposito corso di formazione; è tuttavia prevista una seconda edizione regolamentata dalla circolare n. 455 del 31 agosto 2020.

8. Piano di integrazione degli apprendimenti e di apprendimento individualizzato (PIA/PAI)

Le modalità di attuazione del recupero degli apprendimenti (PIA/PAI) saranno concordate in sede di Dipartimenti Disciplinari. I docenti indicheranno se tale attività sarà svolta durante le ore curricolari o se saranno necessarie ulteriori lezioni pomeridiane secondo un calendario che verrà successivamente predisposto.

9. Gestione alunni BES/DSA/H e c.d. "fragili"

Tutti gli alunni BES/DSA/H svolgeranno l'attività didattica seguendo il piano scolastico della scuola.

I ragazzi inseriti nelle classi prime e seconde seguiranno tutte le lezioni in presenza.

Gli alunni frequentanti il triennio, saranno insieme alla loro classe in DAD, rispettando regole, puntualità e presenza.

Tutti gli alunni considerati "fragili" seguiranno le lezioni in DAD.

Per gli alunni DSA e BES, anche in DAD, si prevedrà l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi già presenti nei PDP.

I ragazzi H seguiranno il percorso individuato nel PEI e saranno assistiti e coadiuvati dai docenti di sostegno.

Gli interventi, valutati caso per caso, verranno programmati agendo su tre livelli:

- Eliminazione di eventuali barriere: per l'accesso alle tecnologie per la didattica a distanza, verificando i dispositivi posseduti e offrendo supporto tecnico nell'utilizzo di questi ultimi.
- Inclusione: verificando la partecipazione degli alunni alle attività a distanza della classe. Il contatto con i docenti curricolari e soprattutto con i compagni di classe è fondamentale anche nei casi di programmazione differenziata.
- Didattica: gli interventi, strettamente dipendenti dai PDP e dai PEI, includono il supporto sia nei momenti di classe (es. durante le videolezioni) sia attraverso momenti dedicati a scambi individuali.