



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122
cttf03000r@istruzione.it; cttf03000r@pec.istruzione.it; www.cannizzaroct.gov.it
tel. 095 613 6450 – Fax 095 613 6449
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTFo3000R e CTTFo30517 (Corso IDA)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1.1A – Riduzione della dispersione scolastica e formativa**

Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0017355 del 01/06/2021

TITOLO PROGETTO: **“RIPRENDIAMOCI LA SCUOLA”**

CODICE PROGETTO : **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-37**

CODICE CUP: **H63D21000890006**

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0004657 del 09/06/2021
04 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI E TUTOR D'AULA

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 obiettivo specifico 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 17/05/2021 e la delibera n° 59 del 25/05/2021 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la nota MIUR prot. AOODGEFID/0017355 del 01/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale inclusione nella graduatoria definitiva dell'avviso;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione o, se eventualmente indisponibili, esterni alla scuola da impiegare come **ESPERTI E TUTOR D'AULA** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-37 "RIPRENDIAMOCI LA SCUOLA"**

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2020/21 e 2021/22 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

	Titolo modulo	Ore	Tipologia
1	4 salti in...PADEL	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico
2	Conoscere ed esplorare itinerari nel Parco dell'ETNA	30	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni
3	Audio-Editing	30	Musica e Canto

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
4 salti in...PADEL	<p>Da sempre lo sport ha rappresentato uno strumento essenziale per la crescita educativa degli alunni. La pandemia ha inevitabilmente penalizzato la socializzazione e l'integrazione tra gli studenti anche se la scuola non si è mai fermata.</p> <p>Lo scopo di questo progetto sportivo estivo è quello di ristabilire gli equilibri per dare vita ad una scuola più accogliente, inclusiva che deve essere parte integrante del tessuto sociale e territoriale soprattutto alle aree più fragili del paese, in particolare del sud.</p> <p>Il progetto di padel tennis prevede trenta ore di lezioni complessive. Ogni lezione ha la durata di un'ora, articolata in trenta minuti di preparazione atletica e mezz'ora di pratica sportiva. L'attività sarà realizzata in una struttura sportiva attrezzata e convenzionata con l'istituzione scolastica.</p> <p>Sarà utilizzato un campo da gioco di un club vicino la scuola facilmente raggiungibile dagli studenti.</p> <p>Il numero previsto di partecipanti al progetto sarà di 20 alunni/e, con l'auspicabile partecipazione di alunni con disabilità psico-motorie.</p> <p>Alla fine del corso gli alunni partecipanti verranno omaggiati di una medaglia e una maglietta e si esibiranno in un minitorneo che non prevede vincitori ma è solo una festa dell'amicizia e dello sport.</p> <p>Nella giornata conclusiva sarà presente la Dirigente Scolastica ed è prevista la partecipazione delle famiglie fermo restando il rispetto del distanziamento e l'obbligo di mascherina.</p>
Conoscere ed esplorare itinerari nel Parco dell'ETNA	<p>Il modulo "conoscere ed esplorare itinerari nel parco dell'Etna" si sviluppa nell'ambito dei principi e delle metodologie proprie dell'educazione ambientale. Obiettivo del percorso è un contatto diretto con le meraviglie del nostro vulcano, e promuove un ruolo attivo degli educatori nel divulgare il rispetto e la conservazione dell'ambiente.</p> <p>Obiettivi generali: promozione e valorizzazione del patrimonio naturalistico, paesaggistico e culturale che caratterizza il parco dell'Etna attraverso degli incontri e delle esperienze pratiche durante le quali si approfondiscono diverse tematiche legate alla tutela dell'ambiente montano. Educare al rispetto e alla tutela del bene comune.</p> <p>Il modulo si sviluppa in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> un incontro teorico volto alla conoscenza del parco dell'Etna e le sue bellezze naturalistiche; <input type="checkbox"/> un incontro teorico sugli aspetti vulcano-speleologici del parco (mostra grotte etnee); <input type="checkbox"/> visite guidate da definire sui sentieri e in grotte del parco.
Audio-Editing	<p>Il corso vuole presentare agli studenti le caratteristiche principali e la base dell'interfaccia di un programma di audio-editing. Gli allievi impareranno a generare e integrare audio e configurazioni midi per le proprie creazioni e a costruire un proprio brano. Le lezioni prevedono approfondimenti sul midi e la registrazione audio, le tecniche di editing e arrangiamento, user defined key commands, automazioni e notazione musicale.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Il corso vuole coniugare le competenze tecniche con le competenze artistiche degli studenti per far acquisire meta-comptenze da spendere nel mondo del lavoro per produrre e comporre brani musicali. In particolare gli obiettivi del corso sono lavorare con i plug-in, utilizzare audio, capire le tecniche di workflow, editare regioni audio, utilizzare il sample editor, costruire un arrangiamento, mixare ed esportare il mix.</p> <p>Per la realizzazione del modulo è prevista la partecipazione di uno o due esperti, l'acquisto di un software professionale (per es. Logic pro x, ableton, fl studio ecc) ed una scheda audio da otto ingressi).</p>

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

Una procedura di selezione interna a codesta istituzione scolastica o esterni alla scuola in mancanza di candidature valide per la figura dell'esperto, per il reclutamento di **N° 3 ESPERTI e N° 3 TUTOR d'aula** dell'intero progetto

così ripartiti:

Modulo	Titolo	Esperti richiesti	Tutor Interni richiesti
1	4 salti in...PADEL	N° 1 Docente di Scienze Motorie con qualifica di istruttore PADEL di 1° livello riconosciuto dal CONI per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
2	Conoscere ed esplorare itinerari nel Parco dell'ETNA	N° 1 Docente con esperienza di Vulcanospeleologia del parco dell'Etna per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
3	Audio-Editing	N° 1 Esperto di audio-editing e produzione di brani musicali per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale esperto (redatta sul modello Allegato 1) o Tutor (redatta sul modello Allegato 2) corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e progetto formativo ove richiesto, entro le ore 12,00 del giorno **20/06/2021**, via mail all'indirizzo CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT con oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor -10.1.1A-FSEPON-SI-2021-37 "RIPRENDIAMOCI LA SCUOLA"**

Si possono presentare più istanze sia da tutor che da esperto, ma sarà assegnato un solo modulo allo stesso richiedente se pervengono molte richieste, in ottemperanza al principio di rotazione.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato 1 e 2 hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA e un AA, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica. Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione attingendo dalla graduatoria in ordine decrescente di punteggio.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il D.S. procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa inoltre che:

- l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.
- **l'incarico di esperto sarà affidato prioritariamente ai docenti interni in possesso dei requisiti richiesti dal bando, anche se il loro punteggio complessivo è inferiore a quello degli esperti esterni.**

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o

la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

L'esperto dovrà essere disponibile a:

- attuare l'attività formativa del modulo;
- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor e con la Figura di supporto alla valutazione del progetto e a definire la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

Il Tutor svolge i seguenti compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;

- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Le assenze degli alunni determinano una decurtazione dei compensi come definito dalle linee guida di gestione del PON.

ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: 4 salti in...PADEL	
Requisito di partecipazione: Docente di Scienze Motorie con qualifica di istruttore PADEL di 1° livello riconosciuto dal CONI	
Criteri di valutazione	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica in Scienze Motorie	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,5 max. punti 2
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza, in qualità di docente/tutor, in progetti FSE-PON	punti 2

specifici (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	max. punti 4
Per ogni esperienza specifica, in qualità di istruttore di primo livello di PADEL	punti 4 max. punti 8
Per ogni esperienza specifica, in qualità di preparatore atletico	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate (ECDL/EIPASS, etc.)	punti 1 max. punti 2
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 2
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 20
- definizione degli obiettivi	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 4 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 4 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti

ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: Conoscere ed esplorare itinerari nel Parco dell'ETNA	
Requisito di partecipazione: Docente con esperienza di Vulcanospeleologia del parco dell'Etna	
Criteri di valutazione	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di aggiornamento frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 0,5 max. punti 3
Per ogni Master o Corso di specializzazione/perfezionamento post lauream coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza specifica, in qualità di docente/tutor, in progetti FSE-PON (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 2 max. punti 4
Per ogni esperienza specifica in qualità di guida speleologica al parco dell'Etna	punti 2 max. punti 8
Per ogni competenza informatica certificata (ECDL/EIPASS, etc.)	punti 1 max. punti 2
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 20
- definizione degli obiettivi	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 4 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 4 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti

ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: Audio-Editing	
Requisito di partecipazione: Esperto di audio-editing e produzione di brani musicali	
Criteri di valutazione	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea in: Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica o Informatica	punti 5
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 0,5 max. punti 2
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza specifica in attività di audio-editing e produzione di brani musicali (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 2 max. punti 10
Per ogni esperienza specifica, in qualità di docente, in progetti FSE-PON (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 2 max. punti 4
Per ogni esperienza specifica in qualità di produttore con utilizzo di DAW	punti 2 max. punti 8
Competenze informatiche certificate (ECDL/EIPASS, etc.)	punti 1 max. punti 2
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 8
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	
- definizione degli obiettivi	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 4 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 4 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti

TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: 4 salti in...PADEL	
Titoli culturali e professionali	punteggio
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale in Scienze Motorie	punti 8
Laurea non specifica	Punti 4
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione specifico frequentato (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Per ogni competenza informatica certificata	punti 0,50 max. punti 2
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza, in qualità di docente/tutor, in progetti FSE-PON specifici (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 2 max. punti 4

TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: Conoscere ed esplorare itinerari nel Parco dell'ETNA	
Titoli culturali e professionali	punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	punti 8
Laurea triennale (si valuta solo se non si è in possesso della laurea magistrale)	Punti 4
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4
Per ogni competenza informatica certificata	punti 0,50 max. punti 2
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza, in qualità di docente/tutor, in progetti FSE-PON specifici (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 1 max. punti 5

TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: Modulo: Audio-Editing	
Titoli culturali e professionali	punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	punti 8
Laurea triennale (si valuta solo se non si è in possesso della laurea magistrale)	Punti 4
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Per ogni competenza informatica certificata	punti 1 max. punti 4
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza, in qualità di docente/tutor, in progetti FSE-PON specifici (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 1 per progetto max. punti 6

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate