



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122
cttf0300or@istruzione.it; cttf0300or@pec.istruzione.it; www.cannizzaroct.edu.it
tel. 095 613 6450 – Fax 095 613 6449
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTF03000R e CTTF030517 (Corso IDA)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Programma Operativo Complementare (POC)

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il FDR
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° 33956 del 18/05/2022

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° A00GABMI/53714 del 21/06/2022

TITOLO PROGETTO: **“VERSO LA TRANSIZIONE ECOLOGICA”**

CODICE CUP: **H64C22000930001**

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0007313 del 22/09/2022
IV-1 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI
CORSISTI**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il FDR
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 obiettivo specifico 10.1.1A – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 48 del 03/09/2021 e la delibera n° 62 del 08/09/2021 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la nota MIUR prot. AOGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione allo svolgimento delle attività previste dal progetto;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2022/23 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

N	MODULO	ORE	TIPOLOGIA
1	"METODO CAVIARDAGE"	30	Competenza alfabetica funzionale
2	"Giocare con la Matematica"	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
3	"TESTiamo la CHIMICA"	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
1 "METODO CAVIARDAGE"	<p>Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate con strategie di rinforzo diversificate.</p> <p>Gli allievi verranno sostenuti nell'acquisizione delle competenze di base (lettura, comprensione, interpretazione e produzione di testi di diversa tipologia e di differenti scopi comunicativi). Il linguaggio, infatti, usa diverse modalità e codici per interagire e costruire relazioni e, conseguentemente, è necessario conoscere il codice d'accesso per comprendere, interpretare e interagire.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Saper scrivere testi di vario genere;</p> <p>Produrre relazioni scritte organiche e complete su argomenti dati;</p> <p>Conoscere ed utilizzare la lingua per comunicare, esprimere emozioni e sentimenti, raccontare fatti ed esperienze, argomentare;</p> <p>Scegliere un argomento inter e pluridisciplinare e saper discorrere oralmente, argomentando, sintetizzando ed effettuando collegamenti tra le discipline di studio.</p>
2 "Giocare con la matematica"	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza</p>

		<p>come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
3	<p>"TESTiamo CHIMICA"</p>	<p>la</p> <p>Le stem vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> <p>Finalizzazione dell'intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> potenziamento e cura eccellenze <input type="checkbox"/> innovazione didattica e uso tic <input type="checkbox"/> preparazione alle gare di chimica <p>Obiettivi formativi da far conseguire ai destinatari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> approfondimenti di contenuti di chimica generale, di chimica analitica e di chimica organica <input type="checkbox"/> saper applicare le leggi della chimica a situazioni problematiche <input type="checkbox"/> saper pianificare una sequenza sintetica <input type="checkbox"/> acquisire un corretto approccio nell'affrontare la tipologia di test a risposta multipla proposti nelle gare di chimica

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

Una procedura di selezione per il reclutamento degli alunni dell'Istituzione scolastica per svolgere le attività formative inerenti al progetto POC 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-123 in base ai seguenti criteri:

- Allievi con buona capacità di autonomia organizzativa.
- Allievi con esiti scolastici positivi.
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento post diploma.
- Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro.
- Gli alunni possono partecipare a più attività previste dai moduli progettuali.
- I consigli di classe individueranno gli alunni che daranno la disponibilità alla partecipazione alle attività, indirizzandoli al corso a loro più adeguato.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli alunni interessati devono far pervenire, in vicepresidenza, apposita istanza debitamente firmata, redatta sul modello Allegato A/AI, entro il 30/09/2022.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati (Allegato B/AI). Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate