



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ITI "S. CANNIZZARO" - CATANIA  
Prot. 0000274 del 11/01/2019  
(Uscita)



**CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS**

Codice minister.: CTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione: Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450

[www.cannizzaroct.gov.it](http://www.cannizzaroct.gov.it); [ctf03000r@pec.istruzione.it](mailto:ctf03000r@pec.istruzione.it)

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n°	AOODGEFID/3504	del	31/03/2017
Autorizzazione progetto prot. n°	AOODGEFID/23121	del	12/07/2018
TITOLO PROGETTO:	Learn & Go		
CODICE PROGETTO:	10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67		
CODICE CUP:	H67I17000430007		
TITOLO PROGETTO:	PERCORSI CLIL		
CODICE PROGETTO:	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111		
CODICE CUP:	H67I17000420007		
TITOLO PROGETTO:	La Nostra Europa		
CODICE PROGETTO:	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121		
CODICE CUP:	H67I17000410007		

All'ALBO ON LINE della scuola  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI - TUTOR D'AULA  
- ACCOMPAGNATORI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121

10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111

10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e  
ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## **Obiettivo Specifico 10.2 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità– Azione 10.2.3C - Azione 10.2.3B - Azione 10.2.2A**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità– Azione 10.2.3C - Azione 10.2.3B - Azione 10.2.2A emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 21/10/2016 e la delibera n° 17 del 25/10/2017 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità– Azione 10.2.3C - Azione 10.2.3B - Azione 10.2.2A

VISTA la Nota del MIUR prot. n° AOODGEFID/23121 del 12/07/2018, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA il verbale n° 34 del 27/08/2018, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto PON 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67-----10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111 ---- 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola o, se eventualmente indisponibili, esterni alle scuole, da impiegare come Esperti e Tutor d'aula per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON** 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67-----10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111 ---- 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *"Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti. "*

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2018/19 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

#### **10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67**

<b>TITOLO</b>	<b>ORE</b>	<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>
<b>Learn &amp; Go</b>	<b>60</b>	Il modulo prevede un corso extracurricolare di 60 ore presso un Istituto Linguistico dell'Inghilterra rivolto a 15 alunni frequentanti gli ultimi tre anni dell'Istituto, in possesso di una competenza linguistica certificata di livello B1 del QCER, finalizzato al conseguimento della certificazione Trinity grade 7, corrispondente al livello B2 del Quadro comune di riferimento europeo.

#### **10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111**

<b>TITOLO</b>	<b>ORE</b>	<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>
---------------	------------	-------------------------------



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>BRIDGES IN EUROPE</b>	<b>60</b>	<p>Il modulo prevede un corso extracurricolare di 60 ore, presso la sede della nostra Istituzione Scolastica, l'Istituto Tecnico "Stanislao Cannizzaro" volto alla costruzione di un itinerario turistico riguardante i Ponti Europei. Il Ponte espressione di molteplici cose è qui visto come simbolo di unione semplice e universale in un' Europa senza confini.</p> <p>Ponti storici, in rovina, ponti isolati, sospesi, di passaggio, abitati, ponti che si muovono, ponti differenti, identificati dalla loro concreta esperienza di unità e diversità, unione di opposti che solo quando si sono riconosciuti tali si fondono e si appartengono.</p>
<b>ISLANDS &amp; CIAKS IN EUROPE</b>	<b>60</b>	<p>Il modulo prevede un corso extracurricolare di 60 ore presso la nostra istituzione scolastica rivolto a 15 alunni frequentanti gli ultimi tre anni dell'Istituto, finalizzato ad avvicinare gli studenti alla conoscenza, valorizzazione e promozione del patrimonio paesaggistico e culturale europeo.</p> <p>Il percorso formativo nello specifico mira alla costruzione di un percorso turistico riguardante le affascinanti Isole europee partendo dalla filmografia. Il "leit motif" dell'itinerario sarà la promozione di suggestive location scelte come set cinematografici.</p>

**10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121**

<b>TITOLO</b>	<b>ORE</b>	<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>
---------------	------------	-------------------------------



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p><b>Il Nostro Patrimonio Culturale Europeo</b></p>	<p><b>30</b></p>	<p>Il modulo prevede un corso extracurricolare di 30 ore presso la nostra Istituzione scolastica rivolto a 20 alunni frequentanti gli ultimi tre anni dell'Istituto, finalizzato a rendere gli studenti sempre più consapevoli circa il significato dell'espressione "Cittadini dell'Unione Europea".</p> <p>Le lezioni saranno tenute da un Esperto affiancato da un Docente dell'Istituto con funzioni di tutor.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Le tappe storico- politiche che hanno portato alla nascita dell'Unione europea, Il funzionamento delle sue Istituzioni, I Trattati, Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto internazionale dei diritti, umani Eurozona, lingue e interculturalità- Riflessione su identità e stereotipi</p> <p>Valore del patrimonio culturale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cuore pulsante dell'identità e della memoria collettiva dei cittadini europei</li> <li>-ruolo fondamentale di integrazione europea, attraverso la creazione di legami tra i cittadini</li> <li>-impulso dello sviluppo sostenibile</li> </ul>
<p><b>Il Nostro Patrimonio Naturalistico Europeo</b></p>	<p><b>30</b></p>	<p>Il modulo prevede un corso extracurricolare di 30 ore presso la nostra Istituzione scolastica rivolto a 20 alunni frequentanti gli ultimi tre anni dell'Istituto, finalizzato ad avvicinare gli studenti ai temi della cittadinanza europea e a ciò che questo oggi significa per loro in termini di opportunità, diritti riconosciuti e libera circolazione.</p> <p>Le lezioni saranno tenute da un Esperto affiancato da un Docente dell'Istituto con funzioni di tutor.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Le tappe storico- politiche che hanno portato alla nascita dell'Unione europea. Il funzionamento delle sue Istituzioni. I Trattati. Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto internazionale dei diritti umani. I simboli dell'UE: la bandiera, l'inno europeo, la festa dell'Europa, il Motto dell'UE. Il patrimonio naturalistico europeo: una ricchezza inestimabile. Principali strumenti legislativi dell'UE per la protezione della natura Strategia europea per la protezione della natura Azioni per il futuro</p>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>Il Nostro Futuro in Europa</b>	<b>30</b>	<p>Il modulo prevede un corso extracurricolare di 30 ore presso la nostra Istituzione scolastica rivolto a 20 alunni frequentanti gli ultimi tre anni dell'Istituto, finalizzato ad avvicinare gli studenti ai temi della cittadinanza europea e a ciò che questo oggi significa per loro in termini di opportunità, diritti riconosciuti e libera circolazione.</p> <p>Le lezioni saranno tenute da un Esperto affiancato da un Docente dell'Istituto con funzioni di tutor.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Le tappe storico- politiche che hanno portato alla nascita dell'Unione europea. Il funzionamento delle sue Istituzioni. Eurozona, lingue e interculturalità- Riflessione su identità e stereotipi Le opportunità di mobilità che l'Unione europea offre ai giovani. Cosa fa concretamente l'Unione europea per i suoi giovani cittadini e come può contribuire a migliorare la loro vita quotidiana: finanziamenti, borse di studio, attività di formazione e altri progetti Studiare e vivere all'estero: diritti, condizioni e formalità da rispettare . Cos'è l'Europass e quali documenti comprende</p>
-----------------------------------	-----------	--

VISTO tutto quanto indicato in premessa

### INDICE

La seguente procedura di selezione per il reclutamento di esperti e tutor d'aula e accompagnatori tra il personale interno a codesta istituzione scolastica per la realizzazione delle sotto elencate attività formative inerenti i progetti **PON 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67-----10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111 ---- 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121:**

PROGETTO	MODULO	TITOLO	FIGURE RICHIESTE
<b>10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67</b>	1	<b>Learn &amp; Go</b>	<b>N° 4 Tutor N° 4 Accompagnatori</b>
<b>10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111</b>	1	<b>BRIDGES IN EUROPE</b>	<b>N° 2 Esperti N° 2 Tutor</b>
	2	<b>ISLANDS &amp; CIAKS IN EUROPE</b>	<b>N° 2 Esperti N° 2 Tutor</b>
<b>10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121</b>	1	<b>Il Nostro Patrimonio Culturale Europeo</b>	<b>N° 1 Esperto N° 1 Tutor</b>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	2	<b>Il Nostro Patrimonio Naturalistico Europeo</b>	<b>N° 1 Esperto N° 1 Tutor</b>
	3	<b>Il Nostro Futuro in Europa</b>	<b>N° 1 Esperto N° 1 Tutor</b>

### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

**L'esperto il tutor e l'accompagnatore redigono istanza di partecipazione compilando e inviando rispettivamente il modello A,B,C.**

Le candidature dovranno essere corredate di curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo, debitamente firmate pena la nullità della candidatura e dovranno pervenire entro le ore 13,00 del giorno 19/01/2019, via email a [CTTF03000R@ISTRUZIONE](mailto:CTTF03000R@ISTRUZIONE), riportante come oggetto: **“Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor Interno/Accompagnatore PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91.**

**Titolo del/i Modulo/i “\_\_\_\_\_” (richiesto/i).**

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegato A e B hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione della di esperti e tutor e accompagnatori sarà effettuata da una **commissione formata da DS, DSGA, FIGURA DI SUPPORTO**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, la commissione provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.** Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto, il tutor, l'accompagnatore dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta €/00) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta€ /00) l'ora, importo lordo dipendente.

La figura del "tutor-Accompagnatore" è individuata quando il numero di studenti supera le 10 unità di studenti partecipanti e il progetto copre le spese di vitto, viaggio e alloggio all'estero, ma nessun compenso è previsto per il docente che ricopre tale incarico.

**L'esperto** dovrà essere disponibile a:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal **gruppo di coordinamento** e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

**Il Tutor** svolge i seguenti compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;

In particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con il consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

### **Il docente accompagnatore:**

affianca il tutor nell'attività di gestione degli alunni all'estero, collabora con il tutor nelle attività di logistica relative agli studenti.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

## **ESPERTI : REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI**

<b>PROGETTO PON (CODICE)</b>	
<b>Modulo richiesto:</b>	
<b>Requisito/i di partecipazione:</b>	<input type="checkbox"/> Docente Interno <input type="checkbox"/> Docente Esterno



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Criteria di valutazione:**

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	
Laurea magistrale indirizzo Lingue e letteratura straniera Laurea triennale indirizzo Lingue e letteratura straniera (si valuta un solo titolo)	punti 5 punti 3	
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 1 max. punti 2	
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2	
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4	
<b>Esperienze professionali</b>		
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 max. punti 10	
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica e in percorsi inerenti il progetto	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10	
<b>Pubblicazioni specifiche</b>		
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4	
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 20</b>	
- definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti	

**TUTOR : CRITERI VALUTAZIONE TITOLI**

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>punteggio</b>
---	------------------



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale <i>in alternativa:</i> Laurea specifica triennale (si valuta un solo titolo)	punti 8 punti 6	
Laurea non specifica	punti 3	
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2	
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1	
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2	
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Autocad, Photoshop, CISCO ecc.)	punti 1 per ogni certificazione max. punti 3	
<b>Esperienze professionali</b>		
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per progetto max. punti 10	
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10	
<b>Pubblicazioni specifiche</b>		
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1 max. punti 5	

## ACCOMPAGNATORI : CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>punteggio</b>	
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale <i>in alternativa:</i> Laurea specifica triennale (si valuta un solo titolo)	punti 8 punti 6	
Laurea non specifica	punti 3	
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2	
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1	



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2	
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Autocad, Photoshop, CISCO ecc.)	punti 1 per ogni certificazione max. punti 3	
<b>Esperienze professionali</b>		
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per progetto max. punti 10	
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10	
<b>Pubblicazioni specifiche</b>		
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1 max. punti 5	

### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO ESPERTO PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121 --- 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111**

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_,  
docente di \_\_\_\_\_ presso l'Istituzione  
Scolastica/\_\_\_\_\_ per l'anno scolastico 2018/19

**C H I E D E**

Alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ESPERTO** per la realizzazione del progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121 --- 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111 --- 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67** per le attività inerenti il modulo formativo di seguito elencato:

PROGETTO	MODULO	TITOLO
<b>10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Learn &amp; Go</b>
<b>10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111</b>	<input type="checkbox"/>	<b>BRIDGES IN EUROPE</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>ISLANDS &amp; CIAKS IN EUROPE</b>
<b>10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Il Nostro Patrimonio Culturale Europeo</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Il Nostro Patrimonio Naturalistico Europeo</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Il Nostro Futuro in Europa</b>

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.

### VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

**Scheda dichiarazione titoli Esperto Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121 --- 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111 --- 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67**

<b>PROGETTO PON (CODICE)</b>		
<b>Modulo richiesto:</b>		
<b>Requisito/i di partecipazione:</b> <input type="checkbox"/> Docente Interno <input type="checkbox"/> Docente Esterno		
<b>Criteri di valutazione:</b>		
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>	
Laurea magistrale indirizzo Lingue e letteratura straniera Laurea triennale indirizzo Lingue e letteratura straniera (si valuta un solo titolo)	punti 5 punti 3	
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 0,50 max. punti 2	
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4	
<b>Esperienze professionali</b>		
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 max. punti 10	
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10	
<b>Pubblicazioni specifiche</b>		
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4	
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 20</b>	
- definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti	

All'istanza si allega:

- 1) curriculum vitae in formato europeo;
- 2) progetto formativo

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Catania \_\_\_\_\_

**FIRMA**\_\_\_\_\_

#### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Catania \_\_\_\_\_

**FIRMA**\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121 --- 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111 --- 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67**

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_,  
docente di \_\_\_\_\_ presso codesta  
Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2018/19

**C H I E D E**

Alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **TUTOR** per la realizzazione del progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121 --- 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111 --- 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67** per le attività inerenti il modulo formativo di seguito elencato:

PROGETTO	MODULO	TITOLO
<b>10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Learn &amp; Go</b>
<b>10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111</b>	<input type="checkbox"/>	<b>BRIDGES IN EUROPE</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>ISLANDS &amp; CIAKS IN EUROPE</b>
<b>10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Il Nostro Patrimonio Culturale Europeo</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Il Nostro Patrimonio Naturalistico Europeo</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Il Nostro Futuro in Europa</b>

**N.B. Contrassegnare con una X i moduli interessati (max2)**

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.

### VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

**Scheda dichiarazione titoli TUTOR Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121 --- 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111 --- 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67**

<b>PROGETTO PON (CODICE)</b>		
<b>Modulo richiesto:</b>		
<b>Requisito/i di partecipazione:</b>	<input type="checkbox"/> Docente Interno	<input type="checkbox"/> Docente Esterno
<b>Criteri di valutazione:</b>		
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>punteggio</b>	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale <i>in alternativa: Laurea triennale (si valuta un solo titolo)</i>	punti 8 punti 6	
Per ogni laurea non specifica	punti 3	
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2	
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1	
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 4	



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 0,50 max. punti 3	
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Autocad, Photoshop, CISCO ecc.)	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 2	
<b>Esperienze professionali</b>		
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per progetto max. punti 10	
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10	
<b>Pubblicazioni specifiche</b>		
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1 max. punti 5	

All'istanza si allega:

- 1) curriculum vitae in formato europeo;

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Catania \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

#### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Catania \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO ACCOMPAGNATORI PON  
10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67**

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_,  
docente di \_\_\_\_\_ presso codesta  
Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2018/19

**CHIEDE**

Alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ACCOMPAGNATORE** per la realizzazione del progetto **10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67** per le attività inerenti il modulo formativo di seguito elencato:

PROGETTO	MODULO	TITOLO
<b>10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Learn &amp; Go</b>

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.

### VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

#### Scheda dichiarazione titoli ACCOMPAGNATORI Progetto PON 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67

<b>PROGETTO PON (CODICE)</b>		
<b>Modulo richiesto:</b>		
<b>Requisito/i di partecipazione:</b> <input type="checkbox"/> Docente Interno		
<b>Criteri di valutazione:</b>		
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>punteggio</b>	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale <i>in alternativa: Laurea triennale (si valuta un solo titolo)</i>	punti 8 punti 6	
Per ogni laurea non specifica	punti 3	
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2	
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1	
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 4	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 0,50 max. punti 3	
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2	
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Autocad, Photoshop, CISCO ecc.)	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 2	
<b>Esperienze professionali</b>		
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per progetto max. punti 10	



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10	
<b>Pubblicazioni specifiche</b>		
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1 max. punti 5	

All'istanza si allega:

- 1) curriculum vitae in formato europeo;

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Catania \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

#### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Catania \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_