



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Industriale  
STANISLAO CANNIZZARO  
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122  
[cttfo3000r@istruzione.it](mailto:cttfo3000r@istruzione.it); [cttfo3000r@pec.istruzione.it](mailto:cttfo3000r@pec.istruzione.it); [www.cannizzaroct.gov.it](http://www.cannizzaroct.gov.it)  
tel. 095 613 6450 - Fax 095 613 6449  
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTFO3000R e CTTFO30517 (Corso IDA)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

**Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3.1 – “Percorsi per adulti e giovani adulti”**  
Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0010028 del 20/04/2018  
Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/1632 del 29/01/2020

TITOLO PROGETTO: “N.A.S.A. – Un mondo per adulti”  
CODICE PROGETTO: 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-4  
CODICE CUP: H68H18001090007

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA  
Prot. 0006632 del 14/10/2020  
(Uscita)

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI E TUTOR  
D'AULA**

Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 **Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3.1 – “Percorsi per adulti e giovani adulti”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10028 del 20/04/2018, innalzamento delle competenze delle adulte e degli adulti e delle e dei giovani adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione

degli adulti (CPIA), di cui all'Obiettivo Specifico 10.3.1 "Percorsi per adulti" del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 26 del 23/04/2018 e la delibera n° 29 del 24/04/2018 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Nota del MIUR prot. n **AOODGEFID/1632 del 29/01/2020**, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 19/06/2018, a valere sull' Avviso pubblico 10028 del 20/04/2018;

VISTO il verbale n° 48 del 04/03/2020, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **10.3.1A-FSEPON-SI-2019-4**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione o, se eventualmente indisponibili, esterni alla scuola da impiegare come **Esperti e Tutor d'aula** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.3.1A-FSEPON-SI-2019-4**;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2020/21 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	Titolo modulo	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO
1	Formazione Saldatura elettrica	60	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
2	A career in network	60	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
3	Misure e verifiche su macchine e impianti elettrici	60	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

#### DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
1 Formazione Saldatura elettrica	Il progetto risponde ai principali fabbisogni formativi con l'acquisizione di competenze nell'ambito delle tecnologie delle saldature sempre più richieste dalle aziende locali e non che operano nel settore della carpenteria metallica, impiantistica, costruzioni meccaniche, ecc...	<b>N. 1 Esperto (per 20 ore)</b> in tecnologie delle saldature <b>N. 1 Esperto (per 40 ore)</b> in saldatura in possesso di patentino UNI EN ISO 9606-1 / 111  <b>N. 1 Tutor</b>
2 A career in network	Inizia a preparare una carriera di networking con questa introduzione al funzionamento delle reti; ciò include l'apprendimento dell'architettura, della struttura e delle funzioni necessarie per supportare le operazioni e le priorità delle aziende. Avrai anche la possibilità di configurare tu stesso una rete, come una semplice LAN (Local Area Network).	<b>N. 1 Esperto (per 60 ore)</b> informatico in gestione delle reti informatiche.  <b>N. 1 Tutor</b>

3 Misure e verifiche su macchine e impianti elettrici	Fornire i primi rudimenti di alfabetizzazione elettrotecnica, trasmettere le conoscenze di tecnica della sicurezza elettrica necessarie per porre, anche chi è privo di esperienza nel settore, in condizione di svolgere alcune attività di misura su macchine elettriche ed impianti elettrici, così come richiesto dalle normative vigenti, al fine di valutarne l'efficienza, sono i principali obiettivi dei moduli di elettrotecnica che, quindi, assumono una connotazione prevalentemente pratica.	<b>N. 1 Esperto (per 20 ore)</b> in tecniche di sicurezza elettriche  <b>N. 1 Esperto (per 40 ore)</b> in misure su macchine elettriche  <b>N. 1 Tutor</b>
--	--	--

VISTO tutto quanto indicato in premessa

### INDICE

Una procedura di selezione interna a codesta istituzione scolastica o esterni alla scuola in mancanza di candidature valide per la figura dell'esperto, per il reclutamento di Esperti e Tutor d'aula dell'intero progetto **10.3.1A-FSEPON-SI-2019-4**

#### **MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale ESPERTO (redatta sul modello Allegato AE - Istanza PON ASL ESPERTO) o Tutor (redatta sul modello Allegato AT) corredata da progetto formativo (per gli esperti), da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e da scheda valutazione titoli (*AE/m per il modulo 1, AE/I per il modulo 2, AE/e per il modulo 3*), debitamente firmata, **entro le ore 12,00 del giorno 26/10/2020**, via email a [CTTF03000R@ISTRUZIONE](mailto:CTTF03000R@ISTRUZIONE).

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA, Figura di supporto e un AA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta €/00) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta€ /00) l'ora, importo lordo dipendente.

**L'esperto** dovrà essere disponibile a:

- Rispettare il calendario degli incontri formativi;
- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal **gruppo di coordinamento** e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
- Predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- Inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

**Il Tutor** svolge i seguenti compiti:

- Facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- Collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- Svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

• Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;

In particolare:

• Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

• Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;

- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con il consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- Inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

#### REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI **ESPERTI**

MODULO: <b>Formazione Saldatura elettrica</b> - FIGURA: <b>Esperto in tecnologie delle saldature</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b> (max Punti 20)	<b>Punteggio</b>
Laurea Ingegneria Meccanica V.O.	Punti 8
Laurea Ingegneria Meccanica N.O.	Punti 5
Diploma Perito Industriale spec. Meccanica (si valuta un solo titolo)	Punti 4
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
<b>Esperienze Professionali</b> (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 6
Docenza effettiva nei corsi IDA/serali	Punti 1 per ogni anno max. punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1

	max. punti 3
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: <b>Formazione Saldatura elettrica</b> - FIGURA: <b>Esperto in saldature</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b> (max Punti 15)	<b>Punteggio</b>
Diploma Scuola secondaria Superiore	Punti 8
Patentino di saldatura UNI EN ISO 9606-1 / 111 ***	Punti 5
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 2
<b>Esperienze professionali</b> (max Punti 20)	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>Max. Punti 15</b>
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti
*** obbligatorio il possesso	

MODULO: <b>Misure e verifiche su macchine e impianti elettrici</b> - FIGURA: <b>Esperto in tecniche di sicurezza elettriche</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b> (max Punti 20)	<b>Punteggio</b>
Laurea Specialistica V.O.	Punti 8
Laurea Specialistica triennale N.O. (si valuta un solo titolo)	Punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
<b>Esperienze Professionali</b> (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 6
Docenza effettiva nei corsi IDA/serali	Punti 1 Per Ogni Anno Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1

	Max. Punti 3
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>Max. Punti 15</b>
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Misure e verifiche su macchine e impianti elettrici - FIGURA: Esperto in misure su macchine elettriche	
<b>Titoli culturali e professionali</b> (max Punti 20)	<b>Punteggio</b>
Laurea Specialistica V.O.	Punti 8
Laurea Specialistica triennale N.O. (si valuta un solo titolo)	Punti 5
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 4
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 6
<b>Esperienze professionali</b> (max Punti 25)	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 6
Docenza effettiva nei corsi IDA/serali	Punti 1 Per Ogni Anno Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 Max. Punti 3
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>Max. Punti 15</b>
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: A career in network - FIGURA Esperto informatico in gestione delle reti informatiche.	
<b>Titoli culturali e professionali</b> (max Punti 20)	<b>Punteggio</b>
Laurea Specialistica V.O.	Punti 8
Laurea Specialistica triennale N.O.	Punti 5
Diploma Perito Informatico (si valuta un solo titolo)	Punti 4
Certificazione CISCO	Punti 5
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
<b>Esperienze Professionali</b> (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2

	Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 6
Docenza effettiva nei corsi IDA/serali	Punti 1 Per Ogni Anno Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 Max. Punti 3
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

### **TUTOR : CRITERI VALUTAZIONE TITOLI**

<b>Titoli culturali e professionali (max punti 25)</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale <i>in alternativa</i> : Laurea specifica triennale (si valuta un solo titolo)	Punti 8 Punti 5
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	Punti 4
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 2
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Competenze informatiche certificate	Punti 0,5 Per Ogni Certificazione Max. Punti 4
<b>Esperienze professionali (max punti 35)</b>	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	Punti 2 Per Progetto Max. Punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Docenza effettiva nei corsi IDA/serali	Punti 1 Per Ogni Anno Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	Punti 1 Max. Punti 5

#### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

#### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate