



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122
cttf0300or@istruzione.it; cttf0300or@pec.istruzione.it; www.cannizzaroct.gov.it
tel. 095 613 6450 – Fax 095 613 6449
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTFo3000R e CTTFo30517 (Corso IDA)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1.1A – Riduzione della dispersione scolastica e formativa**

**Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti
con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali**

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0017355 del 01/06/2021

TITOLO PROGETTO: **“RIPRENDIAMOCI LA SCUOLA”**

CODICE CUP: **H63D21000890006**

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0004566 del 07/06/2021
(Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI UNA FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per
l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici
10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento
del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in
materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753
del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-
contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 obiettivo specifico 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 17/05/2021 e la delibera n° 59 del 25/05/2021 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la nota MIUR prot. AOODGEFID/0017355 del 01/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale inclusione nella graduatoria definitiva dell'avviso;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola da impiegare come FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.1.1A - "RIPRENDIAMOCI LA SCUOLA"**

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2020/21 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
1 "A SCUOLA DI PADEL"	<p>Da sempre lo sport ha rappresentato uno strumento essenziale per la crescita educativa degli alunni. La pandemia ha inevitabilmente penalizzato la socializzazione e l'integrazione tra gli studenti anche se la scuola non si è mai fermata.</p> <p>Lo scopo di questo progetto sportivo estivo è quello di ristabilire gli equilibri per dare vita ad una scuola più accogliente, inclusiva che deve essere parte integrante del tessuto sociale e territoriale soprattutto alle aree più fragili del paese, in particolare del sud.</p> <p>Il progetto di padel tennis prevede trenta ore di lezioni complessive. Ogni lezione ha la durata di un'ora, articolata in trenta minuti di preparazione atletica e mezz'ora di pratica sportiva. L'attività sarà realizzata in una struttura sportiva attrezzata e convenzionata con l'istituzione scolastica.</p> <p>Sarà utilizzato un campo da gioco di un club vicino la scuola facilmente raggiungibile dagli studenti.</p> <p>Il numero previsto di partecipanti al progetto sarà di 20 alunni/e, con l'auspicabile partecipazione di alunni con disabilità psico-motorie.</p> <p>Alla fine del corso gli alunni partecipanti verranno omaggiati di una medaglia e una maglietta e si esibiranno in un minitorneo che non prevede vincitori ma è solo una festa dell'amicizia e dello sport.</p> <p>Nella giornata conclusiva sarà presente la Dirigente Scolastica ed è prevista la partecipazione delle famiglie fermo restando il rispetto del distanziamento e l'obbligo di mascherina.</p>

<p>2 "Conoscere ed esplorare itinerari nel Parco dell'ETNA"</p>	<p>Il modulo "conoscere ed esplorare itinerari nel parco dell'etna" si sviluppa nell'ambito dei principi e delle metodologie proprie dell'educazione ambientale. Obiettivo del percorso è un contatto diretto con le meraviglie del nostro vulcano, e promuove un ruolo attivo degli educatori nel divulgare il rispetto e la conservazione dell'ambiente.</p> <p>Obiettivi generali: promozione e valorizzazione del patrimonio naturalistico, paesaggistico e culturale che caratterizza il parco dell'etna attraverso degli incontri e delle esperienze pratiche durante le quali si approfondiscono diverse tematiche legate alla tutela dell'ambiente montano. Educare al rispetto e alla tutela del bene comune.</p> <p>Il modulo si sviluppa in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> un incontro teorico volto alla conoscenza del parco dell'etna e le sue bellezze naturalistiche; <input type="checkbox"/> un incontro teorico sugli aspetti vulcano-speleologici del parco (mostra grotte etnee); <input type="checkbox"/> visite guidate da definire sui sentieri e in grotte del parco.
<p>3 Audio-Editing</p>	<p>Il corso vuole presentare agli studenti le caratteristiche principali e la base dell'interfaccia di un programma di audio-editing. Gli allievi impareranno a generare e integrare audio e configurazioni midi per le proprie creazioni e a costruire un proprio brano. Le lezioni prevedono approfondimenti sul midi e la registrazione audio, le tecniche di editing e arrangiamento, user defined key commands, automazioni e notazione musicale.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Il corso vuole coniugare le competenze tecniche con le competenze artistiche degli studenti per far acquisire meta-comptenze da spendere nel mondo del lavoro per produrre e comporre brani musicali. In particolare gli obiettivi del corso sono lavorare con i plug-in, utilizzare audio, capire le tecniche di workflow, editare regioni audio, utilizzare il sample editor, costruire un arrangiamento, mixare ed esportare il mix.</p> <p>Per la realizzazione del modulo è prevista la partecipazione di uno o due esperti, l'acquisto di un software professionale (per es. Logic pro x, ableton, fl studio ecc) ed una scheda audio da otto ingressi).</p>

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

Una procedura di selezione interna per il reclutamento di una FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE dell'intero progetto **10.1.1A - "RIPRENDIAMOCI LA SCUOLA"**

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE (redatta sul modello Allegato A - Istanza PON ASL Figura Supporto) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo, debitamente firmata, **entro le ore 12,00 del giorno 15/06/2020**, via email a CTTF03000R@istruzione.it

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art.



75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA e un AA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica. Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE è stabilita in € 17,50 (diciassette e cinquanta) euro l'ora, importo lordo dipendente.

La figura di supporto e di valutazione dovrà essere disponibile a:

- Coordinare le attività progettuali;
- Predisporre e partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre le attività valutative del progetto in sinergia con i tutor e gli esperti dei singoli moduli;
- Collaborare alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "gestione dei piani" inerente le funzioni sue proprie;
- Collaborare con il DS per il coordinamento e l'attuazione delle attività individuate;
- Collaborare con il DSGA per la produzione di dati di carattere amministrativo

FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE: criteri valutazione titoli

Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Punti 6
Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 6
Seconda laurea	Punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Competenze informatiche certificate	Punti 0,5 per ogni certificazione Max. Punti 1
Certificazione informatica CISCO	Punti 5
Esperienze professionali	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	Punti 2 per progetto Max. Punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	Punti 2 per ogni esperienza Max. Punti 10
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	Punti 1 Max. Punti 2

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate