



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122
cttf03000r@istruzione.it; cttf03000r@pec.istruzione.it; www.cannizzaroct.edu.it
tel. 095 613 6450 – Fax 095 613 6449
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTFo3000R e CTTFo30517 (Corso IDA)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Programma Operativo Complementare (POC)

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il FDR
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° 33956 del 18/05/2022

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° A00GABMI/53714 del 21/06/2022

TITOLO PROGETTO: **“IN ESTATE A SCUOLA”**

CODICE CUP: **H64C22000920001**

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0005825 del 15/07/2022
IV-2 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI UNA FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il FDR

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 obiettivo specifico 10.1.1A – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 48 del 03/09/2021 e la delibera n° 62 del 08/09/2021 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la nota MIUR prot. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione allo svolgimento delle attività previste dal progetto;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola da impiegare come FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.1.1A - "IN ESTATE A SCUOLA"**

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2020/21 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
1 "LA SCUOLA IN NATURA"	<p>Il percorso didattico si propone di sviluppare attività in ambienti naturali come il nostro litorale sabbioso. Saranno organizzate attività di orienteering nei tre ambienti con gli obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) obiettivi socio-relazionale: rispetto delle regole, instaurare un rapporto di fiducia e collaborativo. Capacità di cooperare e lavorare in team. Conoscenza delle regole sul fair play. 2) obiettivi cognitivi: sviluppare le capacità di attenzione, di memoria e le capacità di problem solving sapendo individuare le strategie più opportune per raggiungere gli obiettivi delle varie attività proposte. 3) obiettivi specifici: conoscenza delle regole dello sport e dei suoi valori, sviluppo delle capacità motorie e applicazione nella pratica sportiva delle regole del fair play <p>Obiettivi di apprendimento Sapersi orientare nella città in cui si vive e si studia anche con strumenti speciali quali mappe e bussole; Sapersi muovere in ambiente sabbioso e marino anche con attrezzi di galleggiamento e di movimento in acqua; Mettere in atto comportamenti collaborativi e di partecipazione, realizzare strategie di gioco.</p> <p>Obiettivi formativi: Conoscere e rispettare l'ambiente circostante; Sviluppare la capacità di osservazione e di percezione degli spazi; Accrescere lo spirito inclusivo, collaborativo e di condivisione.</p>

2 "Music production"	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Accrescere la conoscenza degli strumenti digitali utili, sia professionalmente che amatorialmente, alle produzioni musicali. Accrescere la conoscenza dei principali strumenti musicali e la loro trasformazione in suoni digitali. Il corso si propone di stimolare le attitudini artistiche coniugando conoscenze sia del mondo digitale sia l'uso degli strumenti musicali mediante la creazione un brano appositamente realizzato.
-------------------------	---

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

Una procedura di selezione interna per il reclutamento di una FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE dell'intero progetto **10.1.1A - "IN ESTATE A SCUOLA"**

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE (redatta sul modello Allegato A - Istanza PON ASL Figura Supporto) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo, debitamente firmata, **entro le ore 12,00 del giorno 25/07/2022**, via email a CTTF03000R@istruzione.it

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA e un AA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica. Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli

interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.**

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE è stabilita in € 23,22 (ventitre e ventidue) euro l'ora, importo lordo dipendente.

La figura di supporto e di valutazione dovrà essere disponibile a:

- Coordinare le attività progettuali;
- Predisporre e partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre le attività valutative del progetto in sinergia con i tutor e gli esperti dei singoli moduli;
- Collaborare alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "gestione dei piani" inerente le funzioni sue proprie;
- Collaborare con il DS per il coordinamento e l'attuazione delle attività individuate;
- Collaborare con il DSGA per la produzione di dati di carattere amministrativo

FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE: criteri valutazione titoli

Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Punti 6
Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 6
Seconda laurea	Punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Competenze informatiche certificate	Punti 0,5 per ogni certificazione Max. Punti 1

Certificazione informatica CISCO	Punti 5
Esperienze professionali	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	Punti 2 per progetto Max. Punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	Punti 2 per ogni esperienza Max. Punti 10
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	Punti 1 Max. Punti 2

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate