**PTOF**

(integrazione da pag 41)

**Dipartimento di Lettere**

In riferimento al quadro europeo delle **competenze trasversali di cittadinanza** il Dipartimento di Lettere promuove “il pieno sviluppo della persona nella costruzione di sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale” (Documento tecnico del D.M. del 22/8/2017, *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione*) attraverso attività extracurriculari e progetti.

**Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole dal 25 al 31 ottobre 2015 (dal 24al 29 ottobre16)**

Il progetto si propone di coinvolgere studenti poco amanti della lettura nella sperimentazione e nella scoperta attiva del piacere della lettura, attraverso **la drammatizzazione e la lettura ad alta voce.**

L’idea di fondo è quella di popolare la scuola di **“studenti-libro”**, che leggano, o recitino, alcuni passi scelti da opere selezionate in condivisione tra docenti e studenti, stimolando così la curiosità dei coetanei, aprirsi all’immaginazione e aggiungere una tappa al proprio personale cammino di alfabetizzazione.

L’iniziativa è promossa dal MiBACT, dal Centro per il libro e la lettura e dal MIUR.

**Studenti reporter. Il giornalismo si fa a scuola**

Studenti reporter è un progetto finalizzato a far conoscere agli studenti delle scuole secondarie il giornalismo, con l’occhio rivolto alle nuove tecnologie, tenendo presente le regole del mondo dell’informazione e i principi della *media education.*

Con la creazione della redazione “The students news” gli studenti dell’Istituto, supportati anche da un tutor on line, creano i contenuti giornalistici cross mediali.

L’obiettivo è far riflettere le nuove generazioni su temi quali la legalità, la parità di genere, l’ambiente, le risorse del pianeta, la solidarietà ecc

**MIUR-Ordine dei Giornalisti**

Con nota del MIUR, prot. N. 872 del 5/2/2015, l’Ordine dei giornalisti mette a disposizione alcuni giornalisti per gli incontri con le quinte classi finalizzati alla preparazione dell'Esame di Stato.

Il progetto con l’intento di migliorare gli strumenti di apprendimento degli studenti, propone degli incontri con giornalisti professionisti, in vista della preparazione alla prima prova agli esami di stato, in particolare l’articolo di giornale. Inoltre contribuisce ad approfondire il ruolo della stampa nella nostra società, tanto più che oggi i fruitori della comunicazione devono avere la capacità di distinguere nella produzione torrenziale di notizie determinata dall’esplosione dei social network, quali siano le notizie vere, quanto siano affidabili e credibili le fonti da cui arrivano e quali, invece, siano le notizie diffuse per orientare l’opinione pubblica o, addirittura, le bufale che sempre più spesso circolano in Rete.

**" Un Giardino delle Giuste e dei Giusti in ogni scuola"**

Promosso dall’'Assessorato alla Scuola di Catania il progetto " Un Giardino delle Giuste e dei

Giusti in ogni scuola" e proposto sul territorio nazionale da Toponomastica femminile – Fnism, al fine di valorizzare il contributo offerto dalle donne e dagli uomini alla costruzione di un mondo di Pace, Libertà, Fratellanza e Sorellanza, Uguaglianza.

Vengono posizionate nel giardino della scuola piante, fornite dall' Ufficio Servizio per il Territorio di Catania, in memoria di una Giusta o di un Giusto unitamente ad una targa che riporta accanto al nome del personaggio la motivazione della scelta

Con la creazione di un'antologia fotografica e narrativa il progetto partecipa al concorso nazionale Toponomastica femminile - Fnism "Sulle vie della parità".

**“KEEP CALM & NO INTIMATE VIOLENCE. La violenza nelle relazioni intime: percorsi educativi e di legalità a sostegno di una cultura di genere”**

Al fine di sensibilizzare i giovani tra i 14 e i 18 anni e gli adulti principalmente responsabili della loro crescita (scuola e famiglia) al riconoscimento del fenomeno della violenza di genere e fornire loro gli strumenti di primo intervento, incrementando la conoscenza e migliorando l’accesso ai servizi e alle istituzioni deputate all’intervento su tale tematica (forze dell’ordine, servizi sociali, etc.) l’Associazione antiviolenza Thamaia Onlus dopo un’indagine conoscitiva, tramite somministrazione di un questionario, realizza due laboratori rivolti a 45 studenti/studentesse e un laboratorio per docenti e genitori volti ad approfondire la tematica per superare gli stereotipi di genere prevenendo ogni forma di violenza principalmente quella sulle donne.

**Studenti/studentesse del Cannizzaro vanno al Massimo (Teatro Bellini)**

Nell’ambito delle iniziative per avvicinare gli studenti a manifestazioni culturali che li aiutino a crescere e a maturare una sensibilità anche per forme di spettacolo apparentemente più lontane dalla realtà che vivono, la scuola con l’acquisto di abbonamenti, offre l’opportunità di partecipare agli spettacoli del teatro Bellini. L’obiettivo di questa offerta formativa, infatti, è quello di avviare gli studenti alla fruizione della musica, in particolare dell’opera lirica che costituisce un ottimo veicolo di indagine interdisciplinare che lega la musica alla poesia, alla storia, al mito, alla pittura..

**Partecipazione concorsi e attività di volontariato**

Si promuove la partecipazione attiva alla vita della collettività e la condivisione di buone pratiche di convivenza civile con attività svolte in collaborazione con la istituzioni locali, associazioni culturali e di volontariato operanti nel territorio:

|  |
| --- |
| Partecipazione Concorso “Storie sotto il vulcano” |
| Partecipazione Concorso UDI “Oltre gli stereotipi: un altro genere di amore” |

**Partecipazione spettacoli teatrali e musicali**

Vengono proposte anche varie attività legate al mondo della musica e dello spettacolo perché l’esperienza del teatro è senza dubbio un’occasione da non perdere, non è mero intrattenimento, ma un mezzo per sviluppare l’attenzione e suscitare emozioni sempre nuove e diverse.

|  |
| --- |
| Teatro ABC Spettacolo “Storia di una capinera”  “L’uoma dal fiore in bocca” |
| Teatro Metropolitan:Giornata della memoria “Bastardi a cena” |
| Monastero Benedettini Giornata della memoria"Bemporad. La Carta del Cielo" |
| Teatro greco Siracusa “Elettra” |

**Visite didattiche:**

Per promuovere un’offerta formativa sempre più ricca di stimoli e di apprendimenti significativi  
il territorio diventa un'*aula decentrata,* ossia un vero e proprio spazio dove gli alunni, guidati dalla didattica proposta dagli insegnanti, riescono a scoprire e a interiorizzare aspetti della storia, della geografia, che l’aula scolastica non riesce del tutto a trasmettere.

Le uscite didattiche sul territorio rappresentano momenti culturali e sociali preziosi  in quanto motivano l’alunno e il gruppo ad apprendere in modo diverso e offrono l’opportunità di fare esperienze nuove, all’aperto, che valorizzano la formazione e la crescita dando anche la possibilità di imparare ad “autoregolare” atteggiamenti e comportamenti in contesti diversi sviluppando il sentimentodi identità e appartenenza al territorio.

|  |
| --- |
| Catania greco-romana (classi seconde) |
| Museo dello sbarco in Sicilia 1943 e Museo del cinema (classi quinte) |
| I luoghi agatini (classi terze) (con il dipartimento di Religione) |
| Il Museo diocesano (classi quarte) (con il dipartimento di Religione) |