Il gruppo dei docenti che fanno capo all’area di supporto agli studenti diversamente abili, gestisce i rapporti con l’esterno (Famiglie – CSA – Centro territoriale Risorse – ASL), elabora progetti per la *“integrazione degli alunni diversamente abili”*, promuove la continuità della frequenza scolastica con l’ausilio di supporti educativi specifici e secondo una programmazione individualizzata e personalizzata che tiene conto delle singole potenzialità e delle abilità di partenza degli alunni. I consigli di classe, di cui fanno parte integrante I docenti di sostegno, in sinergia con la famiglia e il territorio, individuano il percorso più idoneo per la costruzione del progetto di vita individuale. L’Istituto si propone di favorire l’integrazione attraverso percorsi comuni o individualizzati che mirano a coniugare socializzazione ed apprendimento. Il Gruppo di lavoro per l’integrazione e l’inclusione (GLHI), si riunisce periodicamente in tavola rotonda con le famiglie, gli enti sanitari di riferimento, i pedagogisti, per discutere sulle tematiche che riguardano la disabilità e gli alunni con disabilità del nostro Istituto e affinchè si realizzi un’efficace integrazione sociale e lavorativa dopo il termine del percorso scolastico. Le Funzioni Strumentali che si occupano di DSA-BES-H, elette dal Collegio Docenti, offrono consulenza alle famiglie su tali tematiche, curano la documentazione necessaria e predispongono, insieme al Consiglio di classe, un Piano Didattico Personalizzato ai sensi di legge (L. n.170/2010) o su delibera del Consiglio.

Il Dipartimento di sostegno dispone di un laboratorio sito al quarto piano del nostril Istituto, dotato di tre postazioni per PC, una stampante ed una biblioteca spacializzata per didattica di sostegno. Tale laboratorio costituisce una risorsa fondamentale all’interno della quale sviluppare competenze ed abilità seguendo curricula personalizzati e individualizzati che tengono conto della diversità di ogni singolo alunno e delle diverse patologie. Il progetto educativo che all’interno di questo spazio laboratoriale il Dipartimento di sostegno si prefigge di raggiungere, ha per finalità l’integrazione ed il successo formativo, si svolge in orario diurno ed integra il curriculum differenziato dell’alunno coprendo le ore in cui l’alunno non è supportato da un insegnante di sostegno. Il laboratorio è gestito da docenti con comprovata esperienza nella didattica di sostegno, le attività si svolgono in piccoli gruppi, sperimentando il dialogo, lo scambio di opinioni, simulazioni di vita pratica (uso della moneta, sviluppo delle autonomie personali, manipolazione di materiali, orienteering, ecc.) e lavorativa, esercitazioni tese a sviluppare nuove competenze e abilità utili al futuro inserimento nel mondo del lavoro. La progettazione laboratoriale include il recupero delle abilità di base in italiano e matematica attraverso un percorso guidato con l’ausilio di materiale specifico dotato di supporti audio e video.

Il Dipartimento di sostegno offre uno sportello di consulenza alle famiglie e ai docenti in orario diurno ed in giorni e orari prestabiliti.