**PROTOCOLLO PER L’INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ad integrazione del PTOF ai sensi della C:M. n.8 /2013**

**L’ISTITUTO Tecnico Industriale ”S. Cannizzaro di Catania”si propone di potenziare la cultura dell’inclusione al fine di rispondere efficacemente ai bisogni formativi di tutti gli studenti che evidenziano anche temporaneamente un funzionamento problematico o un disturbo tipico/atipico proprio dell’età evolutiva in ambito educativo o dell’apprendimento. A tal fine si stabiliscono i seguenti criteri condivisi:**

**FINALITA’**

* Creare un ambiente accogliente per tutti (insegnanti –studenti-genitori-personale altro)
* Promuovere culture e pratiche inclusive attraverso il coinvolgimento e la collaborazione di tutte le componenti della comunità educante
* Creare un clima inclusivo per tutti alunni
* Diffondere/promuovere pratiche didattiche che favoriscono la cooperazione tra gli studenti
* Promuovere l’attiva partecipazione di tutte le risorse umane disponibili
* Stabilire regole comuni e strategie di intervento condivise all’interno di ogni consiglio di classe

**DESTINATARI**

Alunni con bisogni educativi speciali (diversamente abili-stranieri-DSA-borderline- studenti che manifestano difficoltà di apprendimento/funzionamento problematico per motivi fisici, psicologici, sociali e familiari ) e per i quali sia necessaria un’adeguata e personalizzata offerta formativa a carattere temporaneo.

**RISORSE UMANE**

* Dirigente Scolastico
* Coordinatore Referente per le attività di sostegno a favore di alunni diversamente abili, DSA E BES
* Docenti di sostegno
* Coordinatori dei C.d.C
* Personale ATA
* Assistenti alla comunicazione e all’autonomia
* Assistenti igienico sanitari
* Esperti

**ORGANI COLLEGIALI**

* Collegio docenti (condivide e approva il presente protocollo)
* GLI (programma il PAI)
* GLHI (adatta il PAI sulla base delle risorse assegnate alla scuola)
* GLH operativi (elaborano il piano educativo in presenza di disabilità)
* Consigli di classe (individua le situazioni problematiche e condivide le strategie di intervento)

**RISORSE STRUMENTALI**

* Aule e spazi attrezzati : Laboratorio del successo formativo)
* Materiale didattico specifico (testi ERICKSON-PCS-Software didattici ,materiali manipolativi)
* Ausili informatici e audiovisivi
* Ingranditore

**MODALITA’ DI INTERVENTO GENERALI**

Sensibilizzazione generale al fine di evitare atteggiamenti di pietismo e compassione

Organizzazione scolastica (accessibilità di spazi e aule-distribuzione dei banchi-ubicazione delle classi-compresenze-miglior utilizzo delle competenze-classi aperte-flessibilità oraria)

Alleanze extrascolastiche (famiglie-ASL-Esperti-associazioni di categoria)

Formazione/aggiornamento sui temi dell’inclusione rivolte a tutti i docenti

**MODALITA’ DI INTERVENTO SPECIFICHE**

Strutturare percorsi di lavoro personalizzati/individualizzati sulla base della documentazione e del funzionamento dell’alunno

Privilegiare metodologie di apprendimento cooperativo (tutoring- brain storming-cooperative learning- peer tutoring)

Lavorare in team e condividere strategie e strumenti operativi tra insegnanti specializzati e non

Avvalersi se necessario della consulenza medico/specialistica e dei servizi socio sanitari pubblici o di figure specifiche di riferimento presenti a scuola (referenti per l’inclusione ,psicologi ,pedagogisti, orientatori)

Porre maggior attenzione ai processi di apprendimento e valutazione degli stessi piuttosto che ai contenuti

Privilegiare la continuità didattica-educativa

Coinvolgere le famiglie

Curare l’orientamento in entrata e in uscita in funzione del progetto di vita di ciascun studente

Scelte accurate per lo svolgimento di attività di alternanza scuola/lavoro anche in forma simulata da svolgersi a scuola

**RIFERIMENTI NORMATIVI**

* **L.104/92**
* **L.503/2003**
* **L.170/2010**
* **D.M.27/12/2012**
* **C.M. n.8 del 6/03/2013**
* **Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità**
* **Linee guida per il diritto allo studio degli alunni DSA**
* **C.M. n.2 dell’8/01/2010**