



**Istituto Tecnico Industriale  
STANISLAO CANNIZZARO  
CATANIA**



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR, SCUOLA RETE ENIS  
capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole  
autonome Sicilia

**Direzione:** Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici)  
Tel.0956136450 – Fax.0956136449 [www.cannizzaroct.gov.it](http://www.cannizzaroct.gov.it) [cttf03000r@istruzione.it](mailto:cttf03000r@istruzione.it)  
Codice Meccanografico: CTTF03000R

Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio d'istituto  
Alla componente genitori e alunni dell' Istituzione scolastica  
Al personale ATA  
Al D.S.G.A.  
Al sito web

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA  
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
TRIENNIO 2019/20, 2020-21 e 2021-22.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;  
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;  
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

**EMANA**

**IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO CONSIDERATO CHE**

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come “ la buona scuola“ mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale  
- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/20, 2020-21 e 2021-22.

**RISCONTRATO CHE**

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva. Il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre, per la realizzazione degli obiettivi l' istituzione scolastica si avvale di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

**VALUTATE**

- prioritarie le esigenze formative individuate nel RAV “ Rapporto di Autovalutazione e le cui procedure di attuazione sono espresse nel PDM

## TENUTO CONTO

- che gli esiti dell'attuale RAV vanno tratti alla fine del corrente anno scolastico per riformularne uno nuovo per il triennio 2019 – 22 ;
- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi dei genitori e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, nel resto d'Italia e all'estero.

### DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2019/20, 2020-21 e 2021-22 i seguenti **indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:**

**1. Creare un sistema di autovalutazione** dell'istituzione scolastica attivando una comunicazione pubblica dell'operato che abbia come strumento conclusivo il Bilancio Sociale :

- DPR n. 80/2013; presa d'atto e acquisizione del nuovo Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286.

- Legge n. 107 del 2015 sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, il processo di autovalutazione , analizzando i dati relativi agli obiettivi individuati nel RAV e attraverso i processi e le modalità di raggiungimento degli stessi stabiliti nel PDM. Alla fine del corrente anno scolastico 2018/19 si analizzeranno i dati relativi agli obiettivi da raggiungere nel triennio, diventato quadriennio per volere ministeriale , dal 2015 al 2019 e si prenderà atto dell'effettivo raggiungimento degli obiettivi e si individueranno le nuove priorità da raggiungere entro il 2022.

Ogni anno la scuola si impegna a pubblicare i dati dell'attività formativa messa in atto.

**2. La progettazione curricolare** deve rispettare la normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015 ( la buona scuola ), L. 53/2003 e dal D.Lgs 59/2004, D.M.settembre 2007 ( le Indicazioni Nazionali del 2010 ) e L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, D.P.R. 89/2009 D.P.R. 88/2010 nuovo Regolamento ordinamentale degli Istituti Tecnici applicando la flessibilità oraria , superando l'ora di lezione e implementando l'unità di lezione di 55 minuti e prevedendo la restituzione oraria agli studenti. La progettazione curricolare dell'italiano , della matematica e dell'inglese del biennio deve essere strutturata tenendo conto di dovere lavorare per gruppi di livello.

**3. L'organizzazione dell'orario scolastico** deve tenere conto che nel biennio le discipline Italiano e matematica lavorano per classi parallele e per gruppi di livello in favore degli alunni con carenze di base e di quelli con buone competenze e conoscenze al fine di valorizzarne i talenti.

**4. L'ampliamento dell'offerta formativa** è finalizzata sia all'inclusione sociale che alla premialità del merito ed è sostenuta dai finanziamenti europei. La progettazione

sia degli FSE che dei FESR sarà fondata su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituita dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento a piena integrazione dei curricula.

L'ampliamento dell'offerta formativa mirerà a potenziare gli apprendimenti di italiano e matematica, di una o più lingue straniere e le conoscenze tecniche specialistiche attraverso principalmente:

Ad esempio:

- OLIMPIADI DI MATEMATICA: con la partecipazione di tutte le classi alla selezione di istituto;
- OLIMPIADI DI FISICA;
- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
- SCAMBI INTERNAZIONALI
- PROJECT WORK
- CORSI TECNICI SPECIALISTICI
- ATTIVITA' DI ASL LOCALE, NAZIONALE ,ESTERA
- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO IN TUTTI I DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

**5. Promuovere e potenziare il successo formativo** favorendo il recupero delle carenze e dei debiti formativi nel corso dell'anno e non solo con i corsi istituzionali di recupero.

**6. Organizzare la valutazione degli apprendimenti che del comportamento** degli studenti dentro chiari criteri deliberati dal collegio dei docenti che permettano una valutazione oggettiva ed uniforme all'interno dell'istituto. La valutazione complessiva dello studente deve avere modalità di tipo processuale al fine della personalizzazione e valorizzazione dello studente o del suo recupero. La suddivisione dell'anno scolastico in un trimestre e un semestre permette di seguire il processo di apprendimento in modo disteso e di fornire allo studente momenti di recupero quando necessari.

**7. Progettazione integrata** con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei , con gli IIS con cui costruire un concreto sistema integrato di formazione

**8. Raccordo dell'Attività di Alternanza Scuola Lavoro** con la normale attività curricolare al fine di fare attraverso essa didattica per competenze e laboratoriale . ASL , attività di progetto e curriculum devono prevedere una interconnessione per rendere concreta la formazione tecnica degli studenti in un curriculum formale e sostanziale dello studente.

**9. Utilizzo dell'organico dell'autonomia** per una migliore gestione organizzativa dell'istituzione scolastica e per un potenziamento del raccordo tra attività curricolare, extracurricolare, progettuale e di Asl.

**10. Innovazione digitale e il PNSD** deve essere continuata attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali per la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, promuovendo la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; continuando i percorsi per il conseguimento della Patente Europea ECDL, e titoli CISCO.

**11. Riformulare se necessario il piano di formazione del personale docente ed ATA,** ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al

miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema, prevedendo anche l'organizzazione di formazione non in rete di ambito.

**12. L'organizzazione didattica e la gestione della scuola, la gestione degli uffici, l'attività amministrativa** deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva. L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano e serale. Potenziamento delle azioni di smaterializzazione degli uffici e snellimento e velocizzazione delle pratiche burocratiche.

**13. Promozione della comunicazione con l'esterno** al fine di rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione dal sito web, ai social network, convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola- territorio- famiglia.

## **CHIEDE**

**AL COLLEGIO DOCENTI tenuto conto dei sopra citati Indirizzi generali di elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, A.S. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.**

Il presente atto acquisita la giusta delibera nel Collegio dei docenti del 1/10/2018 viene acquisito al protocollo e pubblicato sul sito web dell'istituzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Giuseppina Montella