

PROGETTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

A.S. 2019-2020

Il presente progetto risponde alla necessità di cultura di valori e legalità e allo sviluppo di competenze che rendono lo studente capace di pensare e agire di fronte alla complessità dei problemi e delle situazioni che si trova ad affrontare e a risolvere quotidianamente, mobilitando la sua sfera cognitiva ed intellettuale, ma anche la sua parte emotiva, sociale, estetica, etica e valoriale. E' compito specifico della scuola promuovere interventi educativi in tal senso, volti a far maturare comportamenti responsabili e collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. La scuola rappresenta uno spazio educativo e culturale che, oltre a formare competenze e abilità, intende rafforzare il proprio ruolo nel patto educativo e di corresponsabilità tra studenti, docenti, famiglie ed istituzioni, intende prevenire il diffuso malessere dei giovani che si esprime in molteplici forme e dimensioni, promuovendo attivamente la lotta alle discriminazioni e alla violenza di genere, il superamento degli stereotipi, il rispetto delle diversità e delle pari opportunità (l.107/2015 art.1 c.16). Pertanto occorre inserire l'insegnamento di cittadinanza e costituzione nel curriculum quale orizzonte di senso trasversale e elemento catalizzatore della valenza educativa di tutte le discipline, conferendo particolare rilievo al concetto di cittadinanza attiva in prospettiva di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita. Ci si propone in particolare di realizzare attività di lungo respiro che coprano l'intero quinquennio e coinvolgano anche l'extra scuola nell'ottica di favorire l'apprendimento non formale e informale e di sviluppare in ciascuno abilità di vita spendibili in qualunque contesto di studio e di lavoro. Il progetto pertanto si rifà alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione EU 926/06) e alle competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria (L. 169/08) al fine di formare cittadini con competenze sociali e civiche, digitali, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.

FINALITA'

- 1. Favorire la formazione dell'identità personale dello studente**
2. Favorire la cittadinanza attiva tra gli studenti
3. Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni
4. Implementare la qualità delle competenze sociali e civiche di ciascuno nell'ambito di percorsi di responsabilità partecipate
5. Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico
6. Far sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità
7. Promuovere la solidarietà a tutti i livelli di vita sociale ed organizzata
8. Approfondire la consapevolezza della esperienza della relazione positiva, adeguata e corrispondente alle varie circostanze e alle diverse comunità (familiare, scolastica, sociale, culturale, istituzionale, politica) in quanto fondata sulla ragione dell'uomo, intesa nella sua accezione più ampia

OBIETTIVI GENERALI DEL PERCORSO

- Proporre itinerari esemplificativi dell'articolazione dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" nella scuola secondaria di secondo grado in conformità alle indicazioni ministeriali **del Documento d'indirizzo per la sperimentazione del 4 marzo 2009**;
- realizzare un approccio ai contenuti multi e interdisciplinari che sfocino in iniziative "civiche" attuate in relazione al tipo di classe, alle esigenze degli studenti e alle risorse del territorio secondo una concezione aperta e attiva di cittadinanza;
- offrire criteri, indicazioni metodologiche e strumenti concreti ai docenti per tale insegnamento;
- coinvolgere il mondo della famiglia, della scuola, del lavoro, del volontariato, delle Istituzioni, stabilendo contatti e forme di collaborazione.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Capire e fare propri i contenuti della Costituzione
- Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri;
- Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza;
- Promuovere e sostenere il rispetto delle norme di correttezza e di educazione;
- Riflettere sulle conseguenze derivanti, nell'ambito sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità;
- Far acquisire la consapevolezza che il termine legalità non significa solo stretta osservanza e rispetto delle norme giuridiche ma anche di quelle comportamentali, che pur non scritte, contribuiscono a renderci cittadini corretti e rispettosi verso la propria comunità;
- Accrescere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica;
- Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza per tutelare se stessi e la collettività;
- Conoscere i rischi e i pericoli riguardanti la rete informatica, favorendone un uso corretto ed adeguato;
- Saper interpretare situazioni di disagio che potrebbero attivare ed innescare atteggiamenti di bullismo e di prevaricazione;
- Far conoscere agli studenti i diversi compiti istituzionali delle Forze dell'Ordine, presenti sul territorio, rappresentativi di un significativo supporto per i cittadini, in genere per la collettività, per garantirne il senso di sicurezza e di difesa personale;
- Analizzare e conoscere le varie forme di devianza presenti nella realtà e individuare le forme opportune per contrastarle e rimuoverle;

Contenuti

Il Percorso di "Cittadinanza e Costituzione" pone al centro dei propri contenuti:

- l'Identità della persona e la formazione del cittadino
- la sua educazione culturale e giuridica;
- la sua azione civica e sociale.

Nel selezionare i nuclei tematici e le attività il Consiglio di classe fa riferimento al percorso previsto, alla fisionomia del gruppo classe e alla collaborazione della scuola e dell'extra scuola.

DESTINATARI

Tutti gli studenti del corso diurno e serale

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Le attività e gli incontri si articoleranno per tutto l'anno scolastico e coinvolgeranno il biennio o il triennio a seconda della tematica trattata. Saranno coinvolti i referenti che si occupano di tematiche strategiche quali la salute, la tutela dell'ambiente e i fenomeni di bullismo e cyberbullismo che pianificheranno degli incontri e attività mirate a scopo formativo/informativo durante l'anno scolastico

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Ciascun C.d. C valuterà le competenze maturate dagli studenti in sede di scrutinio intermedio e finale sulla base di una rubrica di valutazione vagliata in sede di C.d.D.
I risultati conseguiti integreranno il voto di condotta.

Educazione alla legalità e alla convivenza civile		
AMBITO	ARGOMENTI	DISCIPLINE E ATTIVITA'
Diritti e doveri in famiglia, a scuola, nella comunità nazionale	Rispetto e accoglienza nella relazione col prossimo	Tutte le discipline con particolare riferimento al Diritto-religione –scienze motorie- Italiano e Storia
	L'illegalità	
	Etica : il significato di essere squadra	
	La globalizzazione	
	Rispetto della diversità	
	Regole giuridiche e regole comportamentali Approccio sulle regole e la definizione della politica scolastica antibullismo	
Educazione alla salute		
Diritti e doveri in famiglia, a scuola, nella comunità nazionale	Effetti di una scorretta alimentazione Effetti dannosi di alcol e droghe: prevenzione dalle dipendenze Affettività e sessualità	Tutte le discipline con particolare riferimento alle scienze e alla chimica e alle scienze motorie
Educazione all'ambiente		
Diritti e doveri in famiglia, a scuola, nella comunità nazionale	L'ecologia e l'educazione al rispetto ambientale e al patrimonio storico e artistico della scuola e della nazione	Tutte le discipline con particolare riferimento alle scienze –geografia-fisica

Educazione all'affettività		
Ambiente sociale e vita comunitaria	Rispetto dell'alterità Educazione al volontariato e alla solidarietà Lotta alla discriminazione e alla violenza anche di genere Socializzazione positiva empatica	Tutte le discipline con particolare riferimento alle discipline umanistiche e al sostegno
Educazione digitale		
Il diritto alla riservatezza e la privacy	Rispetto del CAD nell'utilizzo dei media e dei social network Media education Prevenzione dei fenomeni di cyberbullismo	Tutte le discipline con particolare riferimento all'informatica e alle materie tecniche e scientifiche

IL GRUPPO DI PROGETTO : PROF. Fallica- Salerno- Di Bella G. e Di Carlo

**PROGETTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE A.S.
2019-20**

Ci sedemmo dalla parte del torto visto che tutti gli altri posti erano occupati (B. Brecht)



