

## PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

<b>ATTIVITA'</b>	<p><b><u>SINCRONA</u></b>  <b>Collegamento diretto con il docente nello svolgimento della normale attività didattica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni in videoconferenza</li> <li>• Verifiche con produzione di elaborati digitali.</li> </ul> <p><b><u>ASINCRONA</u></b>  <b>Attività digitali di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili in supporto all'attività sincrona:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento individuale o di gruppo</li> <li>• Visione di videolezioni, documentari, ecc</li> <li>• Esercitazioni, risoluzioni di problemi, produzioni e rielaborazioni</li> </ul>
<b>CONTENUTI NODI INTERDISCIPLINARI</b>	Definiti nei <b>Dipartimenti Disciplinari</b> prima dell'avvio dell'anno scolastico
<b>MONTE ORARIO LEZIONI</b>	Rimane invariato durante la DDI
<b>ORARIO E FREQUENZA LEZIONI</b>	<b>DDI STRUMENTO UNICO</b> n.20 ore settimanali (4 h al giorno per 5 giorni)
<b>STRUMENTI</b>	<p>Utilizzo di piattaforma educativa <b>G-Suite</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per attività sincrona e asincrona</li> <li>• per spazi di archiviazione (Google Drive)</li> </ul> <p>Utilizzo software <b>Argo</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per gestione lezioni</li> <li>• valutazioni</li> <li>• per presenze e assenze alunni</li> <li>• per assegnazione e correzione compiti assegnati</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	Metodologie didattiche attive: Flipped, PBL, Debate, Didattica breve, altro
<b>VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI</b>	Elaborati digitali Utilizzo di materiale cartaceo solo in casi eccezionali motivati dai CdC
<b>VALUTAZIONE</b>	<p>Criteria individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa con riferimento al nuovo processo di apprendimento dell'alunno in DDI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• qualità dei processi attivati</li> <li>• disponibilità ad apprendere</li> <li>• autonomia</li> <li>• responsabilità personale e sociale</li> <li>• partecipazione in lavori di gruppo</li> </ul>
<b>ANALISI DEL FABBISOGNO</b>	Accesso agli strumenti informatici necessari per una piena partecipazione:

	comodato d'uso gratuito di <b>device</b> con priorità agli alunni meno abbienti
<b>INCLUSIONE</b>	Effettiva fruizione delle attività didattiche da parte studenti considerati "soggetti fragili" in accordo con le famiglie.
<b>RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA</b>	Modalità di svolgimento degli incontri in streaming o per telefono
<b>FORMAZIONE DEL PERSONALE</b>	Corsi di formazione sull'utilizzo della piattaforma GSuite e dei software utilizzati per le lezioni sincrone.