



Istituto Tecnico Industriale  
**STANISLAO CANNIZZARO**  
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122  
[cttf03000r@istruzione.it](mailto:cttf03000r@istruzione.it); [cttf03000r@pec.istruzione.it](mailto:cttf03000r@pec.istruzione.it); [www.cannizzaroct.gov.it](http://www.cannizzaroct.gov.it)  
tel. 095 613 6450 – Fax 095 613 6449  
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTF03000R e CTTF030517 (Corso IDA)

Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio d'istituto  
Alla componente genitori e alunni dell' Istituzione scolastica  
Al personale ATA  
Al D.S.G.A.  
Al sito web

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL  
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

A.S.2021/22

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;  
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;  
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni  
VISTO il PTOF 2019/22  
VISTO il Decreto n. 257 del 6/08/2021  
VISTO il Decreto Legge 111/2021  
VISTO il verbale del CTS n. 35309 del 4/08/2021  
Visto la Circolare USR n.24564 del 7/09/2021

**EMANA**

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO  
Per aggiornare il PTOF PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/22

**RISCONTRATO CHE**

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva.
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

**CONSIDERATO**

- il piano TRIENNALE dell'offerta formativa può essere rivisto annualmente entro ottobre;
- lo stato di emergenza decretato dal Governo e le norme scaturenti;
- le condizioni per fronteggiare la diffusione dell'epidemia da COVID 19

**VALUTATE**

- prioritarie le esigenze formative individuate nel RAV 2019/22“Rapporto di Autovalutazione” e la revisione prevista entro l’inizio delle iscrizioni e le cui procedure di attuazione saranno espresse nel PDM e sue integrazioni;

#### TENUTO CONTO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi dei genitori e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, nel resto d’Italia e all’estero

#### DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI

al fine dell’elaborazione del Piano dell’Offerta Formativa, per il l’anno scolastico 2021/22 i seguenti **indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:**

1. **Creare un sistema di autovalutazione** dell’istituzione scolastica attivando una comunicazione pubblica dell’operato che abbia come strumento conclusivo il Bilancio Sociale:

- DPR n. 80/2013; presa d’atto e acquisizione del nuovo Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell’implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell’offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell’efficienza e l’efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall’articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286.

- Legge n. 107 del 2015 sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, il processo di autovalutazione , analizzando i dati relativi agli obiettivi individuati nel RAV e attraverso i processi e le modalità di raggiungimento degli stessi stabiliti nel PDM. Alla fine del corrente anno scolastico 2020/21 si analizzeranno i dati relativi agli obiettivi da raggiungere nel triennio. Ogni anno la scuola si impegna a pubblicare i dati dell’attività formativa messa in atto.

2. **La progettazione curricolare** deve rispettare la normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015, L. 53/2003 e dal D.Lgs 59/2004, D.M.settembre 2007 ( le Indicazioni Nazionali del 2010 ) e L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, D.P.R. 89/2009 D.P.R. 88/2010 nuovo Regolamento ordinamentale degli Istituti Tecnici applicando la flessibilità oraria , superando l’ora di lezione e implementando l’unità di lezione di 55 minuti e prevedendo la restituzione oraria agli studenti. La progettazione curricolare dell’italiano, della matematica del biennio deve essere strutturata tenendo conto di dovere lavorare per gruppi di livello e definendo attività di recupero.

Il curriculum delle singole discipline tiene conto dei nuclei fondanti delle stesse ed ha una applicazione flessibile per la DDI o DAD laddove attuata o alla attività in presenza.

3. **L’organizzazione dell’orario scolastico** deve tenere conto della modalità di realizzazione delle lezioni se in presenza, in DAD o in DDI. Delle modalità didattiche degli insegnamenti se avvengono per classi parallele o per gruppi di livello in alcune discipline quali la matematica e l’italiano e di eventuali strategie didattiche che comportano un adattamento dell’orario.

4. **L’ampliamento dell’offerta formativa** è finalizzata sia all’inclusione sociale che alla premialità del merito ed è sostenuta dai finanziamenti europei. La progettazione sia degli FSE che dei FESR sarà fondata su un’autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituita dall’insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento a piena integrazione dei curricoli.

L’ampliamento dell’offerta formativa mirerà a potenziare gli apprendimenti di italiano e matematica, di una o più lingue straniere e le conoscenze tecniche specialistiche attraverso principalmente:

Ad esempio:

- OLIMPIADI DI MATEMATICA: con la partecipazione di tutte le classi alla selezione di istituto;

-OLIMPIADI DI FISICA;

-CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

-SCAMBI INTERNAZIONALI

-PROJECT WORK

- CORSI TECNICI SPECIALISTICI

- PERCORSO DI BIOMEDICA

- ATTIVAZIONE DEI PROGETTI FSE
- ATTIVITA' DI PCTO LOCALE, NAZIONALE ,ESTERA
- PROGETTI TRASVERSALI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

**5. Promuovere e potenziare il successo formativo** favorendo il recupero delle carenze e dei debiti formativi nel corso dell'anno e non solo con i corsi istituzionali di recupero.

**6. Organizzare la valutazione degli apprendimenti e del comportamento** degli studenti dentro chiari criteri deliberati dal collegio dei docenti che permettano una valutazione oggettiva ed uniforme all'interno dell'istituto. La valutazione complessiva dello studente deve avere modalità di tipo processuale al fine della personalizzazione e valorizzazione dello studente o del suo recupero. La suddivisione dell'anno scolastico in un trimestre e un semestre permette di seguire il processo di apprendimento in modo disteso e di fornire allo studente momenti di recupero quando necessari.

**7. Progettazione integrata** con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei , con gli IIS con cui costruire un concreto sistema integrato di formazione

**8. Raccordo dell'Attività di PCTO** con la normale attività curricolare al fine di fare attraverso essa didattica per competenze, laboratoriale e di orientamento. Le attività di progetto e il curricolo devono prevedere una interconnessione per rendere concreta la formazione tecnica degli studenti. Le attività di PCTO devono servire ad indirizzare lo studente anche nelle future scelte di vita e avere finalità di orientamento.

**9. Utilizzo dell'organico dell'autonomia** per una migliore gestione organizzativa dell'istituzione scolastica e per un potenziamento del raccordo tra attività curricolare, extracurricolare, progettuale e di PCTO e attivazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

**10. Innovazione digitale e il PNSD** deve essere continuata attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali per la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, promuovendo la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; continuando i percorsi per il conseguimento della Patente Europea ECDL, e titoli CISCO, aderendo alle progettazioni specifiche PNSD.

**11. Riformulare se necessario il piano di formazione del personale docente ed ATA**, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema, prevedendo anche l'organizzazione di formazione in rete di ambito e non.

**12. L'organizzazione didattica e la gestione della scuola, la gestione degli uffici, l'attività amministrativa** deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva. L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro, lo smart working che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche. L'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano e serale deve essere realizzata nel rispetto delle norme di contenimento della pandemia da Corona Virus. Si devono potenziare le azioni di smaterializzazione degli uffici e snellimento e velocizzazione delle pratiche burocratiche per migliorare l'efficacia dello smart working. Si dovranno prendere in considerazione le problematiche dei lavoratori fragili e predisporre una organizzazione del lavoro efficace che tenga conto delle indicazioni del Medico competente.

**13. Promozione della comunicazione con l'esterno** al fine di rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto per migliorare le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione dal sito web, ai social network, convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola- territorio- famiglia con mezzi virtuali in periodo di pandemia.

## CHIEDE

**AL COLLEGIO DOCENTI tenuto conto dei sopra citati Indirizzi generali di INTEGRARE il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2019/22 per l' A.S. 2021/2022.**Il presente atto acquisita la giusta delibera nel Collegio dei docenti del 10/09/2021 viene acquisito al protocollo e pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica.

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

*Prof. Giuseppina Montella*

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgv 82/05  
e ss.mm. e norme correlate