

Educazione Civica – Corso IDA - Serale

I periodo IDA (biennio)

L'attività di Educazione Civica per le prime classi IDA prevede il coinvolgimento delle seguenti tematiche:

- Educazione alla cittadinanza digitale
 - Ore: 15
 - Docente: Tecnologie Informatiche
 - Modalità: in itinere, durante il proprio impegno orario
- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
 - Ore: 18
 - Docente: Scienze
 - Modalità: in itinere, durante il proprio impegno orario

Il docente referente sarà quello di tecnologie informatiche (ai fini della valutazione complessiva).

Per le seconde classi IDA si prevede il coinvolgimento delle seguenti tematiche:

- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale; Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; educazione alla legalità e al contrasto delle mafie
 - Ore: 33
 - Docente: Diritto
 - Modalità: in itinere, durante il proprio impegno orario

II/III periodo didattico IDA (triennio)

Triennio Classi IDA specializzazione meccanica

L'attività di Educazione Civica per il triennio delle classi IDA di meccanica prevede il coinvolgimento di tutti gli insegnanti del consiglio di classe; in particolare si affronteranno tre aree distinte:

- La costituzione
- Lo sviluppo sostenibile
- La cittadinanza digitale

Ogni area impiegherà 11 ore per un totale di 33h annuali, come previsto dalla normativa e verranno effettuate in itinere.

Della prima area si occuperanno i docenti di lettere e lingua straniera. I temi trattati saranno:

- Conoscenza della carta costituzionale
- La convivenza civile
- L'ordinamento dello Stato, delle Regioni e delle Autonomie locali
- Conoscenza dell'Inno e della bandiera nazionale
- Approfondimento sul diritto all'istruzione e alla salute

-
- Storia, nascita e norme dell'Unione europea

Della seconda area si occuperanno i docenti di matematica e il docente di disegno e progettazione. I temi trattati saranno:

- Inquinamento atmosferico, Gestione dei rifiuti, Inquinamento elettromagnetico, Risparmio idrico, Risparmio energetico e sostenibilità, Ambiente e territorio
- Testo unico sulla sicurezza, Il DVR, Gli infortuni sul lavoro, Sicurezza e prevenzione, Segnaletica di sicurezza, Analisi dei costi aziendali in materia di sicurezza

Della terza area si occuperà il docente di meccanica e il docente tecnico pratico

I temi trattati saranno:

- Competenze digitali
- La costituzione di Internet
- Società digitale e digital divide
- Informazione e libertà
- Comunicazione sul web, I rischi e vantaggi del web

Gli argomenti verranno sviluppati in maniera progressiva lungo il corso del triennio, cercando di garantire continuità e coesione della materia. Il referente globale sarà il docente di lettere

Triennio Classi IDA specializzazione ELETTRTECNICA

| III A ELE IDA | | |
|---|---------|--------|
| Argomento | Docente | n. ore |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | |
| La formazione dell'Europa | STORIA | 2 |
| La formazione degli Stati nazionali | STORIA | 2 |
| L'espansione dell'Europa | STORIA | 2 |
| La cultura della sicurezza: come rispetto di sé, degli altri e degli ambienti di lavoro - Progetto educazione alla legalità | STORIA | 2 |
| Promozione negli studenti del senso di responsabilità civile e democratica rispetto alla dimensione sociale e politica | STORIA | 2 |
| Educazione al rispetto e alla valorizzazione della persona, alla legalità e alla cittadinanza | STORIA | 1 |
| Concetti di base di legislazione sul lavoro e sull'infortunistica e sui principali contratti di lavoro nell'impresa | TPSEE | 11 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | |
| I 17 obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU | ELE | 3 |
| Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali | ELE | 2 |
| Costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone | ELE | 2 |
| CITTADINANZA DIGITALE | | |
| "Cittadinanza digitale" come capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali | ELE | 2 |
| Documenti digitali e informatizzazione della Pubblica amministrazione | ELE | 2 |
| TOTALE | | 33 |

| IV A ELE IDA | | |
|--|---------|--------|
| Argomento | Docente | n. ore |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | |
| Dichiarazioni del Settecento (americana) | STORIA | 1 |
| Dichiarazioni del Settecento (francese) | STORIA | 1 |
| Illuminismo | STORIA | 2 |
| Le Istituzioni delle più importanti democrazie contemporanee | STORIA | 2 |
| L'Unione Europea e le Nazioni Unite | STORIA | 2 |
| Fenomeno dell'antisemitismo in Europa nella prima metà del '900 | STORIA | 1 |
| La pace, la guerra ed i rapporti internazionali | STORIA | 2 |
| La scuola e il mondo del lavoro | TPSEE | 2 |

| | | |
|--|-------|----|
| Differenza tra stage e lavoro subordinato | TPSEE | 2 |
| I diritti e i doveri dei lavoratori subordinati | TPSEE | 2 |
| Il concetto di imprenditore e le tipologie di imprese | TPSEE | 2 |
| I diversi tipi di società e le diverse responsabilità dei soci | TPSEE | 3 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | |
| Educazione alla salute | ELE | 2 |
| Educazione all'affettività | ELE | 2 |
| Attività fisica e benessere psicofisico | ELE | 2 |
| La sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità | ELE | 2 |
| CITTADINANZA DIGITALE | | |
| Rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto | ELE | 2 |
| Sicurezza in rete | ELE | 1 |
| TOTALE | | 33 |

| V A ELE IDA | | |
|--|---------|--------|
| Argomento | Docente | n. ore |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | |
| La Costituzione come fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese | STORIA | 2 |
| L'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali | STORIA | 2 |
| L'unione Europea e l'Onu | STORIA | 1 |
| Analisi del fenomeno delle discriminazioni razziali negli USA e della lotta per i diritti civili negli anni '60 del novecento | STORIA | 1 |
| La convivenza di culture diverse | STORIA | 1 |
| Il welfare | STORIA | 1 |
| I diritti umani e le organizzazioni internazionali | STORIA | 1 |
| Razzismo, xenofobia, multiculturalità e internazionalità | STORIA | 1 |
| Educazione alla cittadinanza attiva e democratica e condivisione del vincolo di solidarietà | STORIA | 1 |
| Sicurezza sul Lavoro: Legge 626 del 1994 e D.Lgs 81 del 2008 | TPSEE | 1 |
| Dalla legge 626/94 al D.lgs 81/08 | TPSEE | 2 |
| Figure coinvolte nella sicurezza sul lavoro indicate nel D.lgs 81/08 | TPSEE | 2 |
| Datore di Lavoro e Documento per la Valutazione dei Rischi | TPSEE | 2 |
| Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) | TPSEE | 2 |
| Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) | TPSEE | 2 |
| | | |

| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | |
|--|-----|----|
| L'educazione alla salute | ELE | 1 |
| La tutela dell'ambiente | ELE | 1 |
| Il rispetto per gli animali e i beni comuni | ELE | 1 |
| La protezione civile | ELE | 1 |
| | | |
| CITTADINANZA DIGITALE | | |
| Basi dati di interesse nazionale | ELE | 3 |
| Impresa e Startup | ELE | 4 |
| TOTALE | | 33 |

Gli argomenti verranno sviluppati in maniera progressiva lungo il corso del triennio, cercando di garantire continuità e coesione della materia. Il referente globale sarà il docente di lettere

Triennio Classi IDA specializzazione INFORMATICA

| III A INF IDA | | |
|--|----------|--------|
| Argomento | Docente | n. ore |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | |
| La formazione dell'Europa, degli Stati nazionali. L'espansione dell'Europa | STORIA | 6 |
| La cultura della sicurezza: come rispetto di sé, degli altri e degli ambienti di lavoro - Progetto educazione alla legalità Promozione negli studenti del senso di responsabilità civile e democratica rispetto alla dimensione sociale e politica Educazione al rispetto e alla valorizzazione della persona, alla legalità e alla cittadinanza | STORIA | 5 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | |
| I 17 obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali Costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone | Lettere | 5 |
| CITTADINANZA DIGITALE | | |
| "Cittadinanza digitale" come capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali Documenti digitali, firma digitale, CAD e informatizzazione della Pubblica amministrazione | INF/TPSI | 17 |
| TOTALE | | 33 |

| IV A INF IDA | | |
|--|---------|--------|
| Argomento | Docente | n. ore |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | |
| Dichiarazioni del Settecento (americana, francese) Illuminismo Le Istituzioni delle più importanti democrazie contemporanee L'Unione Europea e le Nazioni Unite Fenomeno dell'antisemitismo in Europa nella prima metà del '900 La pace, la guerra ed i rapporti internazionali | STORIA | 11 |

| | | |
|--|----------|----|
| La scuola e il mondo del lavoro Differenza tra stage e lavoro subordinato I diritti e i doveri dei lavoratori subordinati Il concetto di imprenditore e le tipologie di imprese I diversi tipi di società e le diverse responsabilità dei soci | INF/TPSI | 7 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | |
| Educazione alla salute, all'affettività. Attività fisica e benessere psicofisico La sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità | Lettere | 5 |
| CITTADINANZA DIGITALE | | |
| Rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto Sicurezza in rete Identificazione e autenticazione elettroniche Regolamento UE n° 910/2014 - eIDAS FOIA, AGID Open Data e Open Government Servizi Cloud : PagoPA, fatturazione elettronica, SPID PEO e PEC, CNS e CIE | INF/TPSI | 10 |
| TOTALE | | 33 |

| V A INF IDA | | |
|---|---------|--------|
| Argomento | Docente | n. ore |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | |
| La Costituzione come fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese L'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali L'unione Europea e l'Onu Analisi del fenomeno delle discriminazioni razziali negli USA e della lotta per i diritti civili negli anni '60 del novecento La convivenza di culture diverse Il welfare I diritti umani e le organizzazioni internazionali Razzismo, xenofobia, multiculturalità e internazionalità Educazione alla cittadinanza attiva e democratica e condivisione del vincolo di solidarietà | STORIA | 11 |

| | | |
|--|---------------|----|
| Sicurezza sul Lavoro: Legge 626 del 1994 e D.Lgs 81 del 2008 | INF/TPSI/GPOI | 6 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | |
| L'educazione alla salute La tutela dell'ambiente Il rispetto per gli animali e i beni comuni La protezione civile | Lettere | 5 |
| CITTADINANZA DIGITALE | | |
| Basi dati di interesse nazionale CAD – Codice dell'Amministrazione Digitale Repertorio nazionale dei dati territoriali (RNDT) Casellario giudiziale Base dati catastale Indice nazionale degli indirizzi di posta elettronica certificata di professionisti e imprese (INI-PEC) Anagrafe nazionale della popolazione residente (ANPR) Pubblico registro automobilistico Registro delle imprese | INF/TPSI/GPOI | 7 |
| Impresa e Startup: Business Plan Tipologia di imprese Forme giuridiche | INF/TPSI/GPOI | 4 |
| TOTALE | | 33 |

Gli argomenti verranno sviluppati in maniera progressiva lungo il corso del triennio, cercando di garantire continuità e coesione della materia. Il referente globale sarà il docente di lettere.